



*«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»*

**ПРОТОКОЛ № 1
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

от 27.08.2021 года

Присутствовали: Руководитель ШМО: Н. А. Ткачева, классные руководители 1 – 11 классов, зам. директора по ВР Рядодубова Л. А.

Список членов ШМО классных руководителей

| Фамилия, имя, отчество классного руководителя | Класс |
|---|-------|
| Ярковая Валентина Тихоновна | 1а |
| Кудря Ирина Николаевна | 1б |
| Юркова Марина Николаевна | 1в |
| Литвинова Валентина Николаевна | 2а |
| Яковенко Анастасия Константиновна | 2б |
| Рева Елена Юрьевна | 2в |
| Скибина Антонина Николаевна | 3а |
| Антонова Алена Николаевна | 3б |
| Мерхалева Вера Ивановна | 3в |
| Пономарева Ольга Александровна | 4а |
| Литвинова Наталья Викторовна | 4б |
| Алешкина Елена Анатольевна | 4в |
| Кубрак Наталья Анатольевна | 5а |
| Оболонская Ольга Юрьевна | 5б |
| Свистельникова Елена Викторовна | 5в |
| Яценко Елена Викторовна | 6а |
| Антонов Антон Иванович | 6б |
| Медкова Ирина Павловна | 6в |
| Титова Любовь Васильевна | 7а |
| Медкова Алина Леонидовна | 7б |
| Михайличенко Зинаида Ивановна | 7в |
| Махнёва Екатерина Сергеевна | 8а |
| Пивненко Виктория Владимировна | 8б |
| Крупенко Людмила Викторовна | 8в |
| Серенко Диана Симоновна | 9а |
| Воронкова Оксана Юрьевна | 9б |
| Свистельникова Елена Анатольевна | 9в |
| Дрыганова Лиля Александровна | 10 |
| Ткачева Нина Александровна | 11 |

Повестка дня:

**«Организация работы классных руководителей
в 2021 – 2022 учебном году»**

Рассматриваемые вопросы:

- 1. Работа над методической темой на 2021-2022 учебный год.**
- 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.**
- 3. Анализ и рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей.**
- 4. Утверждение наставников и плана работы с молодыми специалистами.**
- 5. Рассмотрение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями.**
- 6. Рассмотрение рабочих программ курсов внеурочной деятельности.**
- 7. Рассмотрение планирования рабочих программ кружковой работы на 2021 – 2022 учебный год.**
- 8. Утверждение новой модульной программы воспитания школы.**

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год.
Слушали: Ткачеву Н. А., которая представила отчет о работе ШМО за 2020-2021 учебный год.

Ткачева Н. А. ознакомила классных руководителей с планом работы МО на 2021-2022 учебный год, задачами, нормативными документами, которые учитывались при планировании, обозначила основные принципы планирования воспитательной работы в школе, отметила основные направления работы в 2021-2022 учебном году.

2. Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

Слушали: зам. директора школы по ВР Л.А. Рядодубову, которая познакомила с планом воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.

3. Рассмотрение планов воспитательной работы классных руководителей.

Заседания МО:

| № п/п | заседания МО | сроки |
|-------|--|--------|
| 1. | <u>Организационное совещание:</u> Организация работы классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году | август |
| 2. | <u>Семинар:</u> Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы. | ноябрь |

| | | |
|----|---|---------|
| 3. | <u>Обмен опытом:</u> Патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности. | декабрь |
| 4. | <u>Семинар-практикум:</u> Современные формы работы с родителями. | март |
| 5. | <u>Отчетное совещание:</u> Мониторинг эффективности воспитательной работы. | май |

Постановили:

1. Признать работу ШМО классных руководителей в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
 2. Утвердить план работы МО на 2021 – 2022 учебный год.
 3. Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей на новый учебный год.
4. Рассмотрение наставников и плана работы с молодыми специалистами.

цель:

- создание условий для самореализации и приобретения молодыми и вновь прибывшими специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- закрепления молодых и вновь прибывших специалистов в специалистов в коллективе.

задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации воспитательной деятельности;
- оказание содействия в выборе темы по самообразованию, опираясь на тему школы: «Развитие личности обучающегося во всех направлениях деятельности через разнообразие форм внеурочной воспитательной работы».

Список молодых и вновь прибывших специалистов и их наставников

| № п/п | Ф.И.О. молодого специалиста | должность | Ф.И.О. наставника | должность |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 1. | Махнева Екатерина Сергеевна | классный руководитель 8 «а» класса | Серенко Диана Симоновна | классный руководитель 9 «А» класса |
| 2. | Антонов Антон Иванович | классный руководитель 6 «б» класса | Ткачева Нина Александровна | классный руководитель 11 класса |

Постановили: Утвердить список наставников и план работы с молодыми специалистами.

5. Рассмотрение графика проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями в рамках методической недели

Постановили:

1. Рассмотреть и утвердить график проведения открытых воспитательных мероприятий классными руководителями.

6. Рассмотреть рабочие программы курсов внеурочной деятельности

Постановили:

1. Рассмотреть и утвердить рабочие программы курсов внеурочной деятельности по направлениям.

7. Рассмотреть рабочие программы и планирование кружковой работы на 2021 – 2022 учебный год:

Постановили:

1. Рассмотреть и утвердить рабочие программы кружков на 2021 – 2022 учебный год.



ПРОТОКОЛ № 2

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

от 09.11.2021 года

Присутствовали:

Руководитель МО: Н. А. Ткачева, классные руководители 1 – 11 классов, зам. директора по ВР Рядодубова Л. А.

Повестка дня:

Круглый стол:

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Рассматриваемые вопросы:

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».
3. Знакомство классных руководителей с различными формами проведения классных часов
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

1. *Слушали* Л. А. Рядодубову, которая познакомила всех членов ШМО с передовыми современными инновационными педагогическими технологиями и их применением на собственном опыте, как классного руководителя и начинающего молодого специалиста, в воспитательной работе с классным коллективом. Применение инновационных технологий в воспитательной работе, по мнению Людмилы Александровны, создает благоприятный социально-психологический настрой в классном коллективе,

способствует профилактике и разрешению конфликтных ситуаций в среде обучающихся.

Постановили:

Использовать в работе классного руководителя новые формы и методы воспитательной работы.

2. По второму вопросу *слушали* старшую вожатую С. В. Бережную и Е. Н. Ульяненко. Классные руководители поделились своими наработками и рассказали о том, как подготовить и провести коллективное классное дело не только интересно и содержательно, но, чтобы обучающиеся активно проявляли участие в мероприятии, активно обсуждали проведенное мероприятие, делились своими впечатлениями не только с одноклассниками, но и с родителями и другими педагогами.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.

3. *Слушали* Н. А. Ткачеву. Классный руководитель рассказала о различных формах проведения классных часов и мероприятий, таких как: классное собрание, воспитательный час (час классного руководителя), экскурсия, тематическая лекция, беседа (этическая, нравственная), диспут, встреча с интересными людьми, викторина по различным областям знаний, дискуссия (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме), КВН, интерактивная игра, игра - путешествие, читательская конференция. Нина Александровна отметила, чтобы разнообразить проведение классных часов с обучающимися не стоит бояться использовать разнообразные формы для проведения классных часов, т.к. обращение к интересному и немного новому всегда способствует активизации познавательной активности детей, побуждает их к непосредственному и самостоятельному участию в той или иной видах деятельности.

Итак, час классного руководителя (классный час) — это форма воспитательной работы классного руководителя в классе, при которой ученики принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы отношений к окружающему миру.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя, занести в копилку классного руководителя.

4. По данному вопросу *слушали* Л. А. Рядодубову, которая подвела итог о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Настоящий классный руководитель, владеющий технологией своей деятельности, - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную; который глубоко изучает каждого учащегося на основе педагогической диагностики, гармонизирует отношения с ним, способствует формированию детского коллектива, базируясь на личностно ориентированном подходе.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

В настоящее время классный руководитель идет в ногу со временем, он методически и психологически подкован, владеет знаниями по теории и методике воспитательной работы, хорошо разбирается в трудовом законодательстве, а также умеет ориентироваться в основных нормативных документах. Классный руководитель интересуется вопросами, волнующими современную молодежь, изучает новинки информационных технологий. Кроме того, классный руководитель хорошо знает инфраструктуру города, в котором он живет и работает, это помогает организовывать внеклассную работу. Регулярно повышает свою квалификацию, посещая и участвуя в тематических секциях, семинарах и конференциях.

Мечта любого классного руководителя - создать единый дружный коллектив. Работа классного руководителя будет более эффективна, если ее осуществлять систематически и всегда помнить, что есть мощное орудие - коллектив детей, ученика воспитывает дух коллектива.

Итак, классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя, занести в копилку классного руководителя.



ПРОТОКОЛ №3
ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

от 28.12.2021 года

Присутствовали:

Руководитель МО: Н. А. Ткачева, классные руководители 1 – 11 классов, зам. директора по ВР Рядодубова Л. А., социальный педагог Л. А. Перекрестова

Повестка дня:

Обмен опытом:

«Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»

Рассматриваемые вопросы:

1. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.
3. Новые формы работы с родителями (родители в жизни класса и школы. Обмен опытом).
4. Система организации и проведения родительских собраний.

1. ***По первому вопросу слушали*** Е.В. Яценко и В. Т. Ярковую. Классные руководители акцентировали внимание всех членов ШМО на том, что духовно – нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся в соответствии с требованием ФГОС является задачей первостепенной важности. Задача педагога - помочь усвоить общепризнанные нормы морали. Елена Викторовны и Валентина Тихоновна выделили следующие направления при организации работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся:

- *ценностно ориентировочная деятельность;*
- *трудовая и общественно – полезная деятельность;*
- *художественно – эстетическая деятельность;*
- *спортивно оздоровительная деятельность;*

- *коллективная деятельность;*
- *экологическая деятельность.*

В своем выступлении классные руководители особо подчеркнули, что работа по духовно – нравственному воспитанию проводится системно, нравственный аспект присутствует в каждом направлении.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.

2. По ***второму вопросу*** «Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей», заслушали выступление Л. А. Перекрестовой. Людмила Алексеевна отметила важность семьи как фактора укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей, формирования семейной культуры у учеников. Она познакомила коллег с разнообразием видов деятельности для формирования семейной культуры у воспитанников и приобщение к этому направлению работы родителей, представила мониторинг для определения уровня социального благополучия семьи, который позволяет сделать вывод о ситуации в семье, взаимоотношениях между всеми членами семьи. На основании данных мониторинга следует проводить дальнейшую работу в области формирования семейной культуры обучающихся.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.

3. По ***третьему вопросу*** выступила Е. А. Свистельникова. Она отметила, что от совместной работы родителей и педагогов выигрывают все стороны педагогического процесса: родители принимают активное участие в жизни детей, тем самым лучше понимая и налаживая взаимоотношения; педагоги, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения. Главное же заключается в том, что дети, оказавшись в едином воспитательном пространстве, ощущают себя комфортнее, спокойнее, увереннее, в результате чего лучше учатся и имеют гораздо меньше конфликтов со взрослыми и сверстниками. Елена Анатольевна познакомила членов МО с нетрадиционными формами работы с родителями: беседа за круглым столом, устный журнал, «круглый стол», викторина, брейн-ринг, педагогический калейдоскоп, вечер вопросов и ответов.

Классный руководитель отметила, что взаимодействие – это обоюдный процесс. И нам очень важно знать о том, что знают и думают о нас родители воспитанников. Установить «обратную связь» с родителями, учесть

их пожелания и интересы нам помогают анкеты. При этом анкетирование должно быть интересно самим родителям и состоять только из тех вопросов, которые действительно имеют значение и будут способствовать развитию взаимодействия классного руководителя и родителей.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.

4. По ***четвертому вопросу*** выступила Е.Ю. Рева

Классный руководитель ознакомила всех присутствующих с главными идеями, целями и задачами проведения родительских собраний.

Елена Юрьевна подробно остановилась на разнообразных методах и приемах проведения родительских собраний, выделяя проблемные моменты, которые, по мнению педагога, могут возникнуть в той или иной ситуации.

Рева Е.Ю. особо отметила, что большое значение в организации и проведении родительских собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с 1 по 11 класс является система работы классного руководителя в данном направлении.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.



ПРОТОКОЛ № 4

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

от 26.03.2022 года

Присутствовали:

Руководитель МО: Н. А. Ткачева, классные руководители 1 – 11 классов, зам. директора по ВР Рядодубова Л. А.

Повестка дня:

Семинар-практикум:

«Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»

Рассматриваемые вопросы:

1. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (Дрыганова Л.А.)
2. Использование внеклассных мероприятий для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (Литвинова В. Н.; Махнева Е.С.)
3. Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции во внеурочной деятельности. (Медкова И. П.)

1. Выступление Дрыганова Л.А. (из опыта работы).

Лилия Александровна акцентировала внимание на том, что, работая над формированием активной гражданской позиции у обучающихся, необходимо создать для каждого воспитанника условия интересной, содержательной, успешной работы, вызвать у них желание размышлять, чтобы воспитательская деятельность была увлекательна, помогала самоутверждению и нравственному становлению.

Формы работы в данном направлении: коллективная, групповая, индивидуальная.

В своей работе Лилия Александровна использует различные направления внеклассных мероприятий:

1. Интеллектуальная (познавательная) деятельность: проводит следующие мероприятия: «День воинской славы», «По страницам любимых книг», участие во всероссийской олимпиаде, экскурсии и др.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность: мероприятия: «Курить - здоровью вредить», «Мы за здоровый образ жизни», «День здоровья» (соревнования), ТБ «Правила поведения в школе», «ПДД» и др.
3. Ценностно-ориентировочная деятельность (нравственная, гражданско-патриотическая): мероприятия: «Правила школьной жизни», «Урок мужества», «Я в мире профессий», «Труд - ступень в будущее», «День космонавтики», «Я — гражданин своей страны», «Что значит быть патриотом сегодня» и др.
4. Коммуникативная (социальная деятельность): мероприятия по этому направлению: «Законы школьной жизни. Правила нашего коллектива», урок этикета «Школьная форма и твой внешний вид», трудовых десантах и др.

Для работы с обучающимися Дрыганова Л. А.. использует различные технологии: личностно-ориентированная технология, ИКТ технология, технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.

2. По **второму вопросу** слушали Литвинову В. Н. и Махневу Е.С. Классные руководители отметили, что патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества. Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Педагоги рассказали об использовании внеклассных мероприятий для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни обучающихся в старших и младших классах:

Патриотическое воспитание невозможно без возникновения особых отношений между детьми и взрослыми, между различными общностями, в которые вовлечены дети. Большое внимание в работе с обучающимися классные руководители уделяют гражданско-патриотическому воспитанию. Гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению проводятся следующие мероприятия:

- Тематические классные часы.
- Конкурс рисунков.
- Открытые мероприятия, посвященные Дню Победы.

Все мероприятия направлены на формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

Классные руководители считают необходимым:

- воспитание любви и уважения к своей стране, истории своего народа и культурными традициями;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.

3. По *третьему вопросу*, из опыта работы по формированию активной гражданской позиции во внеурочной деятельности, слушали Медкову И. П. Она отметила, что в своей работе с обучающимися по данному направлению она используют календарь знаменательных дат.

Цели и задачи, которые она ставят перед собой:

- Формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за страну и свой народ;
- формирование духовно - нравственных качеств личности;
- воспитание неприятия агрессии, насилия и войны;
- воспитание культуры межличностных отношений;
- развитие чувства уважения к старшему поколению;
- знакомство с Государственной символикой РФ;
- расширение знания детей об истории родного края;
- раскрытие значения понятия «малая Родина»;
- знакомство с военным прошлым страны;
- знакомство и изучение православных традиций русского народа.

Методы и формы работы, которые можно использовать во внеурочной деятельности: тематические беседы, оформление стендов, праздничные концерты, конкурсы рисунков и викторины. просмотр тематических документальных и художественных фильмов, занятия с показом презентаций, разучивание игр, стихов, песен, танцев, постановка спектаклей.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе классного руководителя.



ПРОТОКОЛ № 5

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

от 21.05.2022 года

Присутствовали:

Руководитель МО: Н. А. Ткачева, классные руководители 1 – 11 классов, зам. директора по ВР Рядодубова Л. А.

Повестка дня:

Отчетное совещание:

«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»

Рассматриваемые вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год.
2. Результаты диагностических исследований в классных коллективах.
3. Анализ деятельности ШМО классных руководителей, составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 г.
4. Методическая конференция «Мастерская педагогического опыта».
5. Отчеты по реализации программ внеурочной деятельности.

1. По ***первому*** вопросу слушали Н. А. Ткачева, ***руководителя*** ШМО классных руководителей. Нина Александровна проанализировала работу методического объединения за 2020 - 2021 учебный год. Она обозначила проблемы, возникшие за текущий год, назвала пути их решения, отметила удовлетворительную работу классных руководителей, их профессионализм и творческую активность, подтверждением чего является использование классными руководителями современных форм и методов воспитательной работы.

Н. А. Ткачева особо отметила необходимость анализировать воспитательную работу, правильно оценивать ее результаты, выявлять сильные и слабые стороны, устранять недостатки, ставить новые цели и задачи. Именно поэтому необходимо продолжать работу по ознакомлению, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

Постановили: признать работу МО классных руководителей за 2020-2021 учебной год удовлетворительной.

2. Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению класса как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Наряду с положительными моментами в методической работе классных руководителей есть и недоработки.

В будущем году следует:

- Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
- Активнее включать в работу открытые мероприятия.
- Систематизировать взаимопосещение классных часов.
- Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
- Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классными руководителями.

3. Члены ШМО заслушали отчеты педагогов по внеурочной деятельности за 2020 – 2021 учебный год.

Постановили: признать работу педагогов по внеурочной деятельности за отчетный период удовлетворительной. Продолжить дальнейшую работу по созданию условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

4. Далее члены ШМО заслушали отчеты руководителей кружков за текущий учебный год.

Постановили: признать работу руководителей кружков за отчетный период удовлетворительной.

5. Заместитель директора по ВР Л. А. Рядодубова поставила перед коллективом классных руководителей следующие задачи на новый учебный год:

1. Оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях образовательной программы ФГОС и новых педагогических технологий.
2. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
3. Повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.