

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Засосенская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ Руководитель МО <i>Пушкарев О.А.</i> Протокол № 6 от «23» июня 2022 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы <i>Рядодубова Л.А.</i> «29» августа 2022 г.</p>	<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» <i>Соколов А.С.</i> Приказ № 95 от 30 августа 2022 г.</p>
---	---	--	---

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Технология»

6а, 6б, 6в классы

Учителя технологии

Коцарев А.И.

Бережная С.В.

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы учебного предмета «Технология» для 5 – 8 классов и авторской программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.М. Казакевич Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018., положения о рабочей программе учебного предмета по ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "МБОУ Засосенская СОШ», а так же на основе образовательной программы «Виртуальная реальность» которая является общеобразовательной программой по предметной области «Технология».

Учебно-методический комплект:

Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019

Календарно-тематическое планирование в 6 классе рассчитано на 68 ч. (2 ч. в неделю)

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года будут проведены 3 диагностические работы: входной контроль (до 20 сентября), промежуточный контроль (в конце 2 четверти), итоговый контроль (до 15 мая) для выявления уровня усвоения школьниками программного материала

В календарно-тематическое планирование включены разделы из программы: «**VRAR**». Из 68 часов учебной программы в 6 классе 52 часа по традиционной модели и 16 часов из программы «**VRAR**» кейс №1 за счет частичной замены тем или уплотнения материала.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты			Примечания
			по плану	фактически	Предметные	Метапредметные	Личностные	
Методы и средства творческой проектной деятельности – 4 часа								
1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1	6а 05.09		Осваивать основные этапы деятельности и их характеристики. Составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда.	Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные, планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения.	Уметь оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности	
2	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта	1	6б 07.09 6в 01.09					
Блок 1. Кейс 1.1 Сборка собственной VR-гарнитуры								
3	<i>Входной контроль. Знакомство с VR/AR-технологиями на интерактивной вводной лекции</i>	1	6а 12.09		Применять элементы VR/AR-технологии. Выполнять различные операции с соблюдением установленных правил безопасности труда.	Пользоваться на практике основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.	Развивать навыки самостоятельной работы с техническими средствами информационных технологий.	
4	<i>Тестирование устройства, установка приложений, анализ принципов работы, выявление ключевых характеристик. Изучение принципов работы VR-контроллеров. Выявление принципов работы шлема виртуальной реальности,</i>	1	6б 14.09 6в 08.09					

	<i>поиск, анализ и структурирование информации о других VR-устройствах</i>							
Основы производства – 4 часа								
5	Труд как основа производства. Предметы труда.	1	6а 19.09		Получать представление о труде как основе производства. Определять особенности рекламы новых товаров. Знакомиться с различными видами предметов труда	Понимать значимость производства в жизни и деятельности человека.	Наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда.	
6	Сырье как предмет труда. Разновидности сырья.	1	6б 21.09 6в 15.09					
7	Энергия, информация как предмет труда.	1	6а 26.09					
8	Объекты сельскохозяйственных, социальных технологий как предмет труда.	1	6б 28.09 6в 22.09					
Современные и перспективные технологии – 10 часов								
9	Основные признаки технологий.	1	6а 03.10.		Получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия. Выделять ключевые признаки технологии, отличающие ее от других способов сознательной деятельности.	Знакомиться с видами технологий в различных сферах производства. Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному технологическому уровню развития	
10	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	6б 05.10 6в 29.09					
11	<i>Поиск необходимых схем и способов для сборки устройств.</i>	1	6а 10.10		Осваивать необходимые	Создавать, применять и	Развитие готовности к	

	<i>Выбор материала и конструкции для собственной гарнитуры, подготовка к сборке устройства</i>		6б 12.10 6в 06.10		способы и схемы для сбора устройств. Уметь составлять чертеж и выполнять сборку собственного устройства.	преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	решению творческих задач, умения находить адекватные способы ведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.	
12	<i>Чертеж собственной гарнитуры</i>	1	06.10					
13	<i>Сборка собственной гарнитуры, вырезание необходимых деталей.</i>	1	6а 17.10					
14	<i>Дизайн устройства. Тестирование и доработка прототипа</i>	1	6б 19.10 6в 13.10					
15	<i>Работа с картой пользовательского опыта: выявление проблем, с которыми можно столкнуться при использовании VR-технологий. Фокусировка на одной из них. Анализ и оценка существующих решений проблемы. Генерация идей для решения этих проблем. Описание нескольких идей, экспресс-эскизы. Мини-презентации идей и выбор лучших в проработку</i>	1	6а 31.10 6б 02.11 6в 20.10					
16	<i>Изучение понятия «перспектива», окружности в перспективе, штриховки, светотени, падающей тени. Изучение светотени и падающей тени на примере фигур. Построение быстрого эскиза фигуры в перспективе, передача объёма с помощью карандаша. Техника рисования маркерами</i>	1						

17	Техническая документация. Технологическая документация.	1	ба 07.11		Освоение новых понятий: технологическая дисциплина, техническая и технологическая документация. Собирать дополнительную информацию о технологической документации.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований	Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельной работы	
18	Практическая работа «Составление учебной технологической карты»	1	6б 09.11 6в 03.11					
Элементы техники и машин – 6 часов								

19	Понятие о технической системе.	1	6а 14.11 6б 16.11 6в 10.11		Получать представление об основных конструктивных элементах техники, технической системе. Осваивать новое понятие: технические машины. Ознакомиться с разновидностями рабочих специальностей, обслуживающих техническую систему.	Развитие компетентности в области использования техники, элементов технических систем	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	
20	Рабочие органы и двигатели технических систем (машин).	1						
21	Механическая трансмиссия в технических системах.	1	6а 21.11					
22	Практическая работа «Составление каталога передаточных механизмов токарного станка»	1	6б 23.11 6в 17.11					
23	Практическая работа «Ознакомление с устройством передаточных механизмов токарного станка»	1	6а 28.11 6б 30.11					
24	Электрическая, гидравлическая и	1	6в 24.11					

	пневматическая трансмиссии в технических системах.							
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов- 14 часов								
25	Технологии резания и пластического формования материалов. Лаб. раб. «Пластичность различных металлов»	1	6а 05.12 6б 07.12 6в		Осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов и особенности их обработки.	Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.	Формирование коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской, деятельности.	
26	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1	01.12					
27	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	1	6а 12.12 6б 14.12					
28	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.	1	6в 08.12					
29	Технологии механического соединения деталей конструкционных материалов.	1	6а 19.12 6б					
30	Технологии соединения деталей с помощью клея. Практическая работа «Склеивание образцов из пластмасс»	1	21.12 6в 15.12					
Блок 2. Кейс 1.2. Трёхмерное моделирование «идеального» VR-устройства								
31	<i>Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)</i>	1	6а 09.01 6б 11.01		Овладение методами трёхмерного проектирования,	Умение извлекать информацию из различных источников,	Формирование ответственного отношения к учению,	

32	Освоение навыков работы в ПО для трёхмерного проектирования (на выбор — Rhinoceros 3D, Autodesk Fusion 360)	1	6в 22.12		3D-моделирования, подготовка и презентация проекта.	соблюдать нормы информационной избирательности	готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	
33	3D-моделирование разрабатываемого устройства	1	6а 16.01					
34	3D-моделирование разрабатываемого устройства	1	6б 18.01 6в 12.01					
35	Рубежный контроль. 3D-моделирование разрабатываемого устройства	1	6а 23.01					
36	Фотореалистичная визуализация 3D-модели. Рендер (KeyShot, Autodesk Vred)	1	6б 25.01 6в 19.01					
37	Подготовка графических материалов для презентации проекта (фото, видео, инфографика). Освоение навыков вёрстки презентации	1	6а 30.01 6б 01.02 6в 26.01					
38	Представление проектов перед другими обучающимися. Публичная презентация и защита проектов	1						
Технологии получения, преобразования и использования энергии- 3 часа								
39	Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1	6а 06.02 6б 08.02		Получать представление о тепловой энергии, бытовых технических средствах ее получения и	Осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.	Формирование познавательной и информационной культуры, развитие навыков самостоятельно	
40	Преобразование и использование тепловой энергии.	1	6в 02.02					
41	Проектная работа «Контейнер для хранения овощей».	1	6а 13.02					

			6б 15.02 6в 09.02		преобразования в другие виды энергии и работы.		й работы с учебными пособиями.	
Технологии получения, обработки и использования информации – 5 часов								
42	Восприятие информации. Кодирование информации.	1	6а 13.02 6б 15.02 6в 09.02		Осваивать способы отображения информации, иметь представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации.	Овладение способом создания, применения и преобразования знаков, символов и образов для решения познавательных задач	Умение находить адекватные способы ведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности	
43	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	6а 20.02					
44	Практическая работа «Создание своего шифра»	1	6б 22.02 6в 16.02					
45	Символы как средство кодирования информации	1	6а 27.02					
46	Практическая работа «Разработка символов»	1	6б 01.03 6в 02.03					
Технологии обработки пищевых продуктов – 8 ч.								
47	Основы рационального (здорового) питания.	1	6а 06.03		Получать представление об основах рационального питания.	Творческий подход к выполнению задания. Осознавать пользу труда, бережно относиться к	Формировать желание трудиться на производстве для	
48	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1	6б 15.03 6в					

			09.03		Определять качество и состав продуктов обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.	материалам, понимать значимость экологии, соблюдать этические нормы при изготовлении проекта	удовлетворения текущих и перспективных потребностей.	
49	Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Лаб.пр.р. «Определение примесей крахмала в сметане или йогурте».	1	6а 13.03 6б 22.03 6в 16.03					
50	Практическая работа «Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов»	1						
51	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1	6а 20.03 6б		Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бобовых изделий. Готовить кулинарные блюда из круп, макаронных изделий.	Умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности.	Оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности.	
52	Практическая работа «Приготовление блюд из круп».	1	05.04 6в 23.03					
53	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1	6а 03.04 6б 12.04					
54	Практическая работа «Приготовление блюд из макаронных изделий»	1	6в 06.04					
Технологии растениеводства - 6 часов								
55	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	6а 10.04		Получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и о способах их применения.	Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, осуществлять познавательную	Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.	
56	Практическая работа «Определение групп дикорастущих растений»	1	6б 19.04 6в 13.04					
57	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1	6а 17.04					
58	Переработка и применение сырья	1	6б					

	дикорастущих растений.		26.04 6в 20.04		Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания.	рефлексию.		
59	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1	6а 24.04 6б					
60	Условия и методы сохранения природной среды.	1	03.05 6в 27.04					
Технологии животноводства – 4 часа								
61	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1	6а 15.05 6б		Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и об их основных элементах. Получать представление о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и об их основных элементах.	Умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность выводов	Формирование ответственного отношения к выбору профильного образования.	
62	Практическая работа «Технологические процессы при уходе за домашним питомцем»	1	10.05 6в 04.05					
63	Итоговый контроль. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.	1	6а 22.05 6б 17.05 6в					
64	Практическая работа «Подсчёт расходов на содержание домашнего питомца»	1	11.05					
Социальные технологии – 4 часа								
65	Виды социальных технологий	1	6а		Анализировать	Выделять	Формулировать	

66	Технологии коммуникации	1	22.05 66 24.05 6в 18.05		виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения.	альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, решения.	и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров.	
67	Структура процесса коммуникации.	1	6а 22.05					
68	Практическое задание «Оказание помощи нуждающимся»	1	66 24.05 6в 25.05					

Формы контроля знаний и умений учащихся

1. Устный опрос
2. Работа с карточками
3. Тестовые задания
4. Практические работы

Входной контроль: урок № 3 6а – 12.09.2022, 66 – 14.09.2022, 6в – 08.09.2022

Рубежный контроль: урок № 35 6а – 23.01.2022, 66 – 25.01.2022, 6в – 19.01.2022

Итоговый контроль: урок №63 6а – 22.05.2022, 66 – 17.05.2022, 6в – 11.05.2022