

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование составлено на основе рабочей программы учебного предмета «Технология» для 5 – 8 классов и

авторской программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват.организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018., положения о рабочей программе учебного предмета по ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "МБОУ Засосенская СОШ», а так же на основе образовательной программы «Геоинформационные технологии» которая является общеобразовательной программой по предметной области «Технология».

Программа реализована в предметной линии учебников Технология. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций / под ред. В.М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана в 7классе на 68 ч. (2ч. в неделю)

В календарно-тематическое планирование включены разделы из программы «ГЕО». Из 68 часов учебной программы: в 7 классе 56 часов изучаются по традиционной модели, а 12 часов наполняется новым содержанием из программы «ГЕО» кейс №1.

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся в течение учебного года будут проведены 3 диагностические работы: входной контроль (до 25 сентября), промежуточный контроль (в начале 3 четверти), итоговый контроль (до 15 мая) для выявления уровня усвоения школьниками программного материала.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Содержание материала	Характеристика деятельности учащихся			Домашнее задание	Примечание
	По плану	Фактически		Предметные	Личностные	Метапредметные		
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности(4ч)								
1	7а 05.09 7б 01.09 7в 06.09		Создание новых идей методом фокальных объектов	Ученик научится: — Обосновывать учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий; — обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; получит возможность научиться: — Применять методы творческого поиска технических или технологических решений	Технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности	Умение аргументировать свои решения и формулировать выводы	изучить §1.1, с.6-7	
2	7а 05.09 7б 01.09 7в 07.09		Техническая документация в проекте				изучить §1.2, с.8-9	
3	7а 12.09 7б 08.09 7в 13.09 14.09		Входной контроль. Конструкторская документация.				изучить §1.3, с10-13	
4	7а 12.09 7б 08.09 7в 13.09 14.09		Технологическая документация в проекте.				изучить §1.4, с14-16	
Модуль 2. Производство(4ч)								
5	7а 19.09 7б 15.09 7в 20.09		Современные средства ручного труда	Ученик научится: Соотносить изучаемый объект или явления с природной	— Желание учиться и трудиться на	Умение выбирать и использовать	изучить §2.1, с.18-23	

	21.09			средой и техносферой;	производстве	источники информации для		
6	7а 19.09 7б 15.09 7в 20.09 21.09		Средства труда современного производства	— различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;	для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	подкрепления познавательной и созидательной деятельности	изучить § 2.2, с.24-27	
7	7а 26.09 7б 22.09 7в 27.09 28.09		Агрегаты и производственные линии.	— устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека; получит возможность научиться:			изучить § 2.3, с.28-29	
8	7а 26.09 7б 22.09 7в 27.09 28.09		Агрегаты и производственные линии.	производства; — оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства; — оценивать уровень экологичности местного производства			изучить с. 30	
Модуль 3. Технология(4ч)								
9	7а 03.10 7б 29.09 7в 04.10 05.10		Культура производства	Ученик научится: — Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства;	— Познавательные интересы в области предметной технологической деятельности	Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской	изучить § 3.1, с.32-33	
10	7а 03.10 7б 29.09 7в 04.10 05.10		Технологическая культура производства	— разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов		исследовательской	изучить § 3.2, с.35	

11	7а 10.10 7б 06.10 7в.11.10 12.10		Культура труда.	живой природы и социальной среды получит возможность научиться: оценивать возможность и		ой деятельности	изучить § 3.3с.36	
12	7а 10.10 7б 06.10 7в.11.10 12.10		Культура труда	целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении			изучить с. 38-39	
Модуль 4. Техника(6ч)								
13	7а 17.10 7б 13.10 7в 18.10 19.10		Двигатели	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик научится: Чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; • разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды; • оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; • ориентироваться в современных и 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности; 	Трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности	изучить § 4.1,с.42-43	
14	7а 17.10 7б 13.10 7в 18.10 19.10	Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели	изучить §4.2,с.44-45. §4.3,с.46-47					
15	7а 31.10 7б 20.10 7в 01.11 02.11	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания.	§4.3,с.46-47					
16	7а 31.10 7б 20.10	Реактивные и ракетные двигатели.	§4.6,с.54					

	7В 01.11 02.11			перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;				
17	7а 07.11 7б 03.11 7в 08.11 09.11		Электрические двигатели.	<ul style="list-style-type: none"> получит возможность научиться: оценивать возможность и целесообразность 			84.7,с.56-57	
18	7а 07.11 7б 03.11 7в 08.11 09.11		Электрические двигатели.	<p>применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении;</p>			с.58	
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов(8ч)								
19	7а 14.11 7б 10.11 7в15.11 16.11		Производство металлов. Производство древесных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> Ученик научится: Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; <p>анализировать возможные технологические решения, определять их</p> <ul style="list-style-type: none"> подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и 	<ul style="list-style-type: none"> умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками; 	<ul style="list-style-type: none"> умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда; 	85.1,с.60	
20	7а 14.11 7б 10.11 7в15.11 16.11		Производство синтетических материалов и пластмасс				85.2,с.63 85.3,с.65	

21	7а 21.11 7б 17.11 7в 22.11 23.11		Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	<p>пользоваться ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий; • получит возможность научиться: выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; • разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации; • находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий; 				85.4,с.66	
22	7а 21.11 7б 17.11 7в 22.11 23.11		Свойства искусственных волокон					85.5,с.68-71	
23	7а 28.11 7б 24.11 7в 29.11 30.11		Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием					85.6,с.72-75	
24	7а 28.11 7б 24.11 7в 29.11 30.11		Производственные технологии пластического формования материалов.					8.5.7,с.76-77	
25	7а 05.12 7б 01.12 7в 06.12 07.12		Физико-химические и термические технологии обработки материалов.					85.8,с.78	
26	7а 05.12		<i>Лабораторно-</i>					-	

	7б 01.12 7в 06.12 07.12		<i>практическая работа</i>						
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов(6ч)									
27	7а 12.12 7б 08.12 7в 13.12 14.12		Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик научится: Ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях; • выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; • разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике; • выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; 	самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива; 	86.1,с.84		
28	7а 12.12 7б 08.12 7в 13.12 14.12	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	получит возможность научиться:					86.2,с.86 86.3,с.88	
29	7а 19.12 7б 15.12 7в 20.12 21.12	Рубежный контроль. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять рациональный выбор 					86.3,с.88-91	
30	7а 19.12 7б 15.12 7в 20.12 21.12	Выполнение практических заданий						С. 92-93	

31	7а 09.01 7б 22.12 7в 10.01 11.01		Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	<p>пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять индивидуальный режим питания; 	умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;	умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;δ	§7.1-2,с.96-99	
32	7а 09.01 7б 22.12 7в 10.01 11.01		Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы. <i>Лабораторно-практическая работа</i>				§7.3,с.100-105	
Модуль 7 Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч)								
33	7а 16.01 7б 12.01 7в 17.01 18.01		Энергия магнитного поля	<ul style="list-style-type: none"> Ученик научится: характеризовать сущность работы и энергии; разбираться в видах энергии, используемых людьми; ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии; получит возможность научиться: Оценивать эффективность использования 	осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации ;	<ul style="list-style-type: none"> способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; 	§8.1,с.110-111	
34	7а 16.01 7б 12.01 7в 17.01 18.01		Энергия электрического поля				§8.2,с.112-113	
35	7а 23.01 7б 19.01 7в 24.01 25.01		Энергия электрического тока				§8.3,с.114-119	

36	7а 23.01 7б 19.01 7в 24.01 25.01		Энергия электрического тока	различных видов энергии в быту и на производстве; • разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;			88.3,с.114-119	
37	7а 30.01 7б 26.01 7в 31.01 01.02		Энергия электромагнитного поля	•			88.4,с.120-121	
38	7а 30.01 7б 26.01 7в 31.01 01.02		Энергия электромагнитного поля. <i>Лабораторная работа</i>				с.122-123	
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)								
39	7а 06.02 7б 02.02 7в 07.02 08.02		Источники и каналы получения информации	• Ученик научится: Разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; • осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов	• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;	— умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;	89.1,с.126	
40	7а 06.02 7б 02.02 7в 07.02 08.02		Метод наблюдения в получении новой информации.				89.2,с.128	

41	7а 13.02 7б 09.02 7в 14.02 15.02		Технические средства проведения наблюдений	<ul style="list-style-type: none"> информации; • применять технологии записи различных видов информации; 			89.3,с.130	
42	7а 13.02 7б 09.02 7в 14.02 15.02		Опыты или эксперименты для получения новой информации.	<ul style="list-style-type: none"> • получит возможность научиться: Пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; • 			89.3,с.130-132	
Модуль 9. Технологии растениеводства (6ч)								
43	7а 20.02 7б 16.02 7в 21.02 22.02		Грибы, их значение в природе и жизни человека	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик научится: Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; • определять полезные свойства культурных растений; • классифицировать культурные растения по 	познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;	способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и	§10,1-,с.135-140	
44	7а 20.02 7б 16.02 7в 21.02 22.02		Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.		желание учиться и		§10,2,с.140-143	

45	7а 27.02 7б 02.03 7в 28.02 01.03		Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	<p>группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования с культурными растениями; • классифицировать дикорастущие растения по группам; • получит возможность научиться: Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; • применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; 	трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;	принципам;	§10,3-4,с. 140-147	
46	7а 27.02 7б 02.03 7в 28.02 01.03		Технологии ухода за грибами и получения урожая шампиньонов и вёшенки.	<ul style="list-style-type: none"> • получит возможность научиться: Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; • применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; 			§10,4,с. 146-147	
47	7а 06.03 7б 09.03 7в 07.03 15.03		Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	<ul style="list-style-type: none"> • применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; 			§10,5,с. 148-154	
48	7а 06.03 7б 09.03 7в 07.03 15.03		<i>Лабораторно-практическая работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур; 			стр.152	

Модуль ТР. Основы фотосъёмки. Фотограмметрия.(12 ч.)

49	7а 13.03 7б 16.03 7в 14.03 22.03		История фотографии. Фотография как способ изучения окружающего мира.	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта; • оценивать условия 	– сформированность креативного мышления, понимание принципов	– умение видеть объём в плоских предметах; – умение обрабатывать и систематизировать большое	конспект	
----	---	--	--	--	--	---	----------	--

				<p>применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность — качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта; 	создания нового продукта;	количество информации		
50	7а 13.03 7б 16.03 7в 14.03 22.03		Фотограмметрия и её влияние на современный мир.	<ul style="list-style-type: none"> • проводить оценку и испытание полученного продукта; • проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах; • описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения; 			конспект	
51	7а 20.03 7б 23.03		Сценарии съёмки объектов для				конспект	

	7в 21.03 05.04		последующего построения их в трёхмерном виде.					
52	7а 20.03 7б 23.03 7в 21.03 05.04		Принцип построения трёхмерного изображения на компьютере.					конспект
53	7а 03.04 7б 06.04 7в 04.04 12.04		Работа в фотограмметрическом ПО — AgisoftPhotoScan или аналогичном.		– сформированность усидчивости, многозадачности;			конспект
54	7а 03.04 7б 06.04 7в 04.04 12.04		Обработка отснятого материала.					конспект
55	7а 10.04 7б 13.04 7в11.04 19.04		Обработка отснятого материала.					конспект
56	7а 10.04 7б 13.04 7в11.04 19.04		Возникающие проблемы при создании 3D-моделей. Способы редактирования		– сформированность самостоятельного подхода к			конспект

			трёхмерных моделей.		выполнению различных задач, умение работать в команде, умение правильно делегировать задачи.			
57	7а 17.04 7б 20.04 7в 18.04 26.04		Возникающие проблемы при создании 3D-моделей. Способы редактирования трёхмерных моделей.				конспект	
58	7а 17.04 7б 20.04 7в 18.04 26.04		Технологии прототипирования. Устройства для воссоздания трёхмерных моделей. Работа с 3D-принтером.				конспект	
59	7а 24.04 7б 27.04 7в 25.04 03.05		Технологии прототипирования. Устройства для воссоздания трёхмерных моделей. Работа с 3D-принтером.				конспект	

60	7а 24.04 7б 27.04 7в 25.04 03.05		Физические и химические свойства пластика для 3D-принтера. Печать трёхмерной модели.				конспект	
Модуль 10. Технологии животноводства (4ч)								
61	7а 15.05 7б 04.05 7в 10.05 16.05		Технология получения животноводческой продукции.	<p>Ученик научится: Научится выполнять простые профилактические и лечебные мероприятия для кошек, собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе); — описывать содержание труда основных собак (в городской школе), для сельскохозяйственных животных (в сельской школе); — описывать содержание труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности; 	§12,1,с. 170	
62	7а 15.05 7б 04.05 7в 10.05 16.05	Технология получения животноводческой продукции и их основные элементы	§12,1,с. 170					
63	7а 22.05 7б 11.05 7в 17.05 23.05	Содержание животных.	§12.2,с.174					
64	7а 22.05 7б 11.05 7в 17.05 23.05	Элемент технологии производства животноводческой продукции.	§12.2,с.174 -с.180					
Модуль 11. Социальные технологии (4ч)								

65	7а 22.05 7б 11.05 7в 17.05 23.05		Назначение социологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Ученик научится: Разбираться в сущности социальных технологий; • ориентироваться в видах социальных технологий; • характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию; • создавать средства получения информации для социальных технологий; • ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; 	— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.	§12,1,с.18 0	
66	7а 22.05 7б 18.05 7в 24.05 24.05		Технологии опроса: анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; 			§12,2,с.18 4	
67	7а 22.05 7б 18.05 7в 24.05 24.05		Итоговый контроль. Технологии опроса: анкетирование.	<ul style="list-style-type: none"> • осознать сущность категорий 			-	
68	7а 22.05 7б 25.05 7в 24.05 24.05		Технологии опроса: интервью	<ul style="list-style-type: none"> • получит возможность научиться: Обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные; • готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; 			-	

Рубежный контроль

1. Установите соответствие между понятием и определением:

1	дифференцированный объект	а	объект, находящийся в центре творческого совершенствования
2	фокус	б	поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что – то новое или изменяют уже имеющееся в нем
3	метод фокальных объектов	в	объект, объединяющий себе различия других объектов
4	фокальный объект	г	центр каких – либо свойств, характеристик

Ответ: _____

2. Как называется чертеж, содержащий изображение сборочной единицы и другие данные, необходимые для ее сборки и контроля?

- монтажный чертеж
- габаритный чертеж
- общего вида чертеж
- сборочный чертеж
- кинематическая схема

3. Какие слова пропущены в текстах?

«Технологической документацией называют.....документы, которые устанавливают четкие правила и требования для выполнения технологического процесса производства»

- текстовые и графические
- вычерченные

- технологические

4. Какой вид дисциплины предполагает строгое соблюдение технологии, выполнение технологических операций в той последовательности, которая задана в технологической документации?

- трудовая дисциплина
- исполнительская дисциплина
- технологическая дисциплина
- договорная дисциплина

5. Какие виды двигателей установлены на бытовых приборах?

- двигатель внутреннего сгорания
- электрический двигатель
- паровой двигатель

6. Какой станок предназначен для выполнения большого числа технологических операций без переустановки обрабатываемых деталей?

- фрезерный станок с ЧПУ
- 3D – принтер
- многооперационный станок с ЧПУ
- станок для полирования камня

7. Какие виды культуры объединяет общая культура?

- духовная культура
- графическая культура
- экологическая культура
- материальная культура
- информационная культура

8. Найдите верную формулировку назначения стандартизации технологических документов:

- Благодаря стандартизации технологических документов появилась возможность на каждом рабочем месте без нарушений проводить подготовительные работы.
- Благодаря стандартизации технологических документов существует возможность по документации, созданной на одном предприятии, работать на любом другом.
- Благодаря стандартизации технологических документов существует возможность объединения сведений, необходимых не только для выполнения технологического процесса, но и для его подготовки.

9.Что такое электрическая цепь?

- последовательность передачи движения от двигателя к рабочим органам машины с помощью зубчатых колес, ходовых винтов, валов, шкивов, муфт...
- совокупность соединенных между собой устройств и элементов, предназначенных для протекания электрического тока.
- графическое представление данных, позволяющие быстро оценить соотношение нескольких величин.
- изображение , на котором с помощью линий и условных знаков показывают соединения электрических приборов.

10.Что предполагается соблюдать в соответствии с технологическим режимом?

- сознательное и добросовестное соблюдение работником своих трудовых обязанностей, своевременное и точное исполнение приказов и распоряжения нанимателя
- характеристики физических, химических, механических и других процессов в технологии, которые определяют технологию производства
- комплексную качественную характеристику всей производственной деятельности работников на конкретном предприятии.

Ключи к ответам

1 задание – 1-в, 2-г,3-б,4-а

2 задание – сборочный чертеж

3 задание – текстовые и графические

4 задание – технологическая дисциплина

5 задание - электрический двигатель

6 задание – многооперационный станок с ЧПУ

7 задание–духовная культура, материальная культура

8 задание - Благодаря стандартизации технологических документов существует возможность по документации, созданной на одном предприятии, работать на любом другом.

9 задание - совокупность соединенных между собой устройств и элементов, предназначенных для протекания электрического тока.

10 задание - характеристики физических, химических, механических и других процессов в технологии, которые определяют технологию производства

Критерии оценивания результатов выполнения работы

За каждое правильно выполненное тестовое задание **1 балл**

Система оценивания

Отметка	Баллы, полученные за выполнение работы
«5»	10-9 баллов (отлично)
«4»	8-7 баллов (хорошо)
«3»	6-5 баллов (удовлетворительно)
«2»	4 и меньше баллов (неудовлетворительно)

Итоговый контроль

- 1. Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия – это:**
 - а) Конструкторская документация
 - б) Техническая документация
 - в) ГОСТ
 - г) Технологическая документация
- 2. Основными средствами труда современного производства являются:**
 - а) Электрические инструменты
 - б) Технологические машины
 - в) Агрегаты
 - г) Производственные линии
- 3. Как называется дисциплина, при которой обязательно соблюдаются правила внутреннего распорядка, которые утверждены на данном предприятии?**

Ответ: _____
- 4. Впишите название технического устройства.**

_____ - устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу или энергию другого вида.

5. Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?

- а) Разделка
- б) Перемешивание
- в) Выпечка
- г) Запекание
- д) Заморозка

6. Для приготовления какого теста используют кипящую воду?

Выберите один вариант ответа.

- а) бисквитное
- б) заварное
- в) слоёное
- г) песочное

7. Какие виды тепловой обработки применяются при приготовлении рыбных блюд? Выберите несколько вариантов ответа.

- а) маринование
- б) тушение
- в) запекание
- г) разделка
- д) размораживание
- е) жарка

8. В каких устройствах и установках применяется магнитное поле?

Запишите примеры устройств.

Ответ: _____

9. Какое устройство позволяет накапливать и сохранять энергию электрического поля? Выберите один вариант ответа.

- а) катушка
- б) сепаратор
- в) конденсатор
- г) магнит

10. Распределите источники информации по группам:

Природные (естественные)	Техногенные (искусственные)

отражение предмета в зеркале;
отражение предмета в реке;

видео в интернете; следы на песке;
голос в навигаторе автомобиля.

крик чайки

11. Чем отличается опыт от эксперимента?

Ответ: _____

12. К какой группе грибов относятся сморчки, строчки и трюфели?

- а) трубчатые б) пластинчатые в) сумчатые г) одноклеточные

13. Как называется комбинированный корм, который изготавливается из смеси размолотых зерновых кормов и различных добавок для животных?

Ответ: _____

14. Что является одним из направлений научных исследований?

- а) социологическое исследование
б) опрос
в) анкетирование
г) тест

Ответы:

1. а)
2. б)
3. трудовая
4. двигатель
5. в)
6. б)
7. б), в), е)
8. электромагнитный кран, сепаратор, магнитные пускатели, автоматический выключатель.
9. в)
10. Природные: следы на песке, отражение в реке, крик чайки. Техногенные: отражение в зеркале, видео в интернете, голос навигатора в автомобиле.
11. Во время проведения опыта исследователь никак не влияет на исследуемые явления и не изменяет объекты, а в ходе эксперимента они меняются.
12. в
13. комбикорм
14. а

Нормы оценки при выполнении теста

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы.