

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы медицинских знаний»

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-9 кадетских классов. Преподавание курса «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям.

Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

Цель программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» предусматривает изучение курса «ОМЗ» на этапе основного общего образования в классе в объеме 170 часов, в том числе: в 5 классе - 34ч. (1 ч. в неделю); в 6 классе – 34 ч. (1 ч. в неделю); в 7 классе - 34ч. (1 ч. в неделю); в 8 классе - 34ч. (1 ч. в неделю); в 9 классе - 34ч. (1 ч. в неделю).

Повтор: Восклицательная интонация
Вопросительная ЦВ
Побудительная ЦВ

Неделя 6

Новое: таблицы (Н) и (I)
структура ССП (сложносочинённое предложение)
шаблон П-Сп-иД

Понятия: союз
союзное слово
сложное предложение
сложносочинённое предложение
однородные члены предложения
дополнение
связь управления

Домашнее: контрольная работа "Ух ты! Как много я уже знаю!"
стр. 80 Книга 1