

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «История»**

Рабочая программа по предмету «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования ФГОС ООО, учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко», примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов (авторы: Вигасин А.А., Годер. Г.И., Юдовская А.Я., Сороко-Цюпа А.О. (Всеобщая **История**). Данилов А. А., Журавлёва О.Н., Барыкина И.Е. (**История России**)).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
- ✓ Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»

**Цель** настоящей программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Общая характеристика учебного предмета:** Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным

ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:**

Программа ориентирована на использование **УМК:**

1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

2. Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова. История России 7 класс. - М., Просвещение 2018 г.

3. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014.

4. Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.

5. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900 . 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение, 2014

6. Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина — М. : Просвещение, 2020

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в объеме 204 часов, в том числе:

в 7 классе –68 ч. (2 ч. в неделю);

в 8 классе- 68 ч. (2 ч. в неделю);

в 9 классе - 85 ч. (первое полугодие -2ч. в неделю), второе полугодие – 3 ч. В неделю;

**Особенности учебников линии УМК:**

ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XVII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
  - планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
  - применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
  - установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии в XVI— XVII вв.;
  - составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
  - определение и использование исторических понятий и терминов;
  - использование сведений из исторической карты как источника информации;
  - лаконичное и простое изложение теоретического материала;
  - направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения.
- Применяется системно-деятельностный подход и проектное обучение.