Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 10-11 класс (углубленный уровень ФОП)

 Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов реализуется на углублённом уровне в классах с общеобразовательной направленностью, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

 Составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию (углубленный уровень), авторской программы: Обществознание, 10- 11 классы, профильный уровень (272 ч). Авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО,

доктор педагогических наук, профессор; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук.

 Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации: «Обществознание» (углубленный уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой.

 Примерная рабочая программа для среднего (полного) общего образования по обществознанию (углубленный уровень) отводит 272 ч. для изучения на уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 136 ч, из расчета 4 ч. в неделю. При этом, в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Цель изучения курса «Обществознание»:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному

самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально- экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать

полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.