**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко», примерной программы начального общего образования по литературному чтению для 1-4 классов (авторы  Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.)

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
* Общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
* Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»

**Цель** настоящей программы:

становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения, станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни..

**Общая характеристика учебного предмета:**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

**Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:**

Программа ориентирована на использование УМК «Литературное чтение для 3-4 классов, авторы  Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.» ,

учебник Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. (Ч.1, Ч. 2) / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В.Голованова, Л. А. Вино­градская). М.: Просвещение, 2021.

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. (Ч. 1, Ч.2) / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Вино­градская). М.: Просвещение, 2021.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» предусматривает обязательное изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объеме 238часов, в том числе:

3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

4 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

**Особенности учебников линии УМК:**

- ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;

- лаконичное и простое изложение теоретического материала;

- направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения