

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко», рабочей программой по математике в 1-4 классах для учащихся с умственной отсталостью составлена на основе авторской программы В. В. Воронковой, «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 1-4 классов», - М.: Просвещение, 2008

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального (основного) общего образования»
- ✓ Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26)»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»

Цель настоящей программы:

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Обучение математики должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Формирует доступные математические знания и умения, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

Корректирует и развивает познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

Формирует положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Общая характеристика учебного предмета:

В каждом классе весь математический материал представлен в программе основными выше перечисленными разделами математики. В зависимости от возможностей учащихся этот материал распределяется по учебным четвертям с учетом актуального уровня и «зоны ближайшего развития» каждого ученика. Распределение математического материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей учащихся, поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико-теоретическому – в старших. Повторение изученного материала сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. При отборе математического материала учитывались индивидуальные возможности учащихся по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять. Поэтому в каждом классе математический материал усваивается учащимися на различном уровне, т.е. программа предусматривает необходимость дифференцированного

Понижать уровень обучения нужно в случае крайней необходимости, только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно-развивающие меры воздействия.

Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

Программа ориентирована на использование УМК «Математика» для 1-4 классов, автор Т.В. Алышева, учебник «Математика» 2 класс, 8-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» предусматривает обязательное изучение математики на этапе начального общего образования в объеме 507 часов, в том числе:

в 1 классе – 99 ч. (3 ч. в неделю);

во 2 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю);

в 3 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю);

в 4 классе – 136 ч. (4 ч. в неделю).

Особенности учебников линии УМК:

- ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;
- лаконичное и простое изложение теоретического материала;
- направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения.