

Аннотация к рабочей программе по предмету «Ритмика»

Рабочая программа по предмету «Ритмика» для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко», примерной программы начального общего образования по ритмике для 1-4 классов (автор В.В. Воронкова).

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014№1599 « О утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ✓ Общеобразовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
- ✓ Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко».

Цель настоящей программы:

формирование разносторонне физически и творчески развитой личности, готовой к активной реализации своих способностей.

Общая характеристика учебного предмета:

Коррекционная ритмика - это специальное комплексное занятие, на котором средствами музыки и специальных физических и психокоррекционных упражнений происходит коррекция и развитие ВПФ, улучшаются качественные характеристики движений, развиваются важные для школьной готовности такие личностные качества, как саморегуляция и

произвольность движений и поведения. Занятия по "Коррекционной ритмике" построены на сочетании музыки, движения, речи.

Содержанием работы на уроках ритмики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. В процессе выполнения специальных упражнений под музыку (ходьба цепочкой или в колонне в соответствии с заданными направлениями, перестроения с образованием кругов, квадратов, «звездочек», «каруселей», движения к определенной цели и между предметами) осуществляется развитие представления учащихся о пространстве и умения ориентироваться в нем.

Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

Программа ориентирована на использование УМК «Ритмика» для 1-4 классов, автор В.В. Воронкова под редакцией «Владос», 2012 г.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» предусматривает обязательное изучение ритмики на этапе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в объеме 138 часов, в том числе:

в 1 классе – 33 ч. (1 ч. в неделю);

в 2 классе – 35 ч. (1 ч. в неделю);

в 3 классе – 35 ч. (1 ч. в неделю)

в 4 классе – 35 ч. (1 ч. в неделю)

Особенности учебников линии УМК:

- ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;
- лаконичное и простое изложение теоретического материала;
- направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения.