

Аннотация к рабочей программе по предмету « Иностранный (английский) язык»

Рабочая программа по предмету «**Иностранный (английский) язык**» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом начального (основного) общего образования (ФГОС ООО), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания, учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко», Федеральной рабочей программы основного общего образования по иностранному (английскому) языку для 5-9 классов. Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.20210 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Общеобразовательная программа основного общего образования
- ✓ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
- ✓ Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»

Цель настоящей программы: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, полученных при передаче информации.

Общая характеристика учебного предмета: предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования

Описание места учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

Программа ориентирована на использование УМК «Английский язык» для 5-9 классов, учебник «Английский язык» 5 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, Москва «Просвещение» 2023 год.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования в объеме 510 часов, в том числе:

в 5 классе - 102ч. (3 ч. в неделю);

в 6 классе – 102ч. (3 ч. в неделю);

в 7 классе – 102ч. (3 ч. в неделю);

в 8 классе- 102ч. (3 ч. в неделю);

в 9 классе - 102ч. (3 ч. в неделю);

Особенности учебников линии УМК:

- ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;

- лаконичное и простое изложение теоретического материала;
- направленность на дифференциацию и индивидуализацию обучения.