

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от 29.03.2024

Утверждено  
Директор школы: А. Соколов  
приказ № 25 от 02.04.2024



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Засосенская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»  
Красногвардейского района Белгородской области**

**за 2023 год**

с. Засосна, 2024 год

## Содержание

- I. Аналитическая часть
  - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
  - 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
    - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
    - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
    - 2.3. Организация учебного процесса
    - 2.4. Востребованность выпускников
    - 2.5. Качество кадрового обеспечения
    - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 2.7. Материально-техническая база
    - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» проводилось в соответствии

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной

поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»

Юридический адрес	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Засосна, улица 60 лет Октября, д.17а
Телефон	84724734097,84724734472,84724737004
Электронная почта	zasosna61@mail.ru , zasosna-sch@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="https://shkolazasosenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolazasosenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 28 февраля 2023 № 143
Наличие лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 ПО1 №0002663 , дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно</p> <p>МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование;</li> <li>-основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование</li> </ul> <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3833, серия 31А01 № 0000403 24.12.14. г.,

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, медико-педагогический консилиум, заседание детского общественного совета, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Вывод. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств. Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля,

гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи: изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;

увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона,



ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что

им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Структура контингента обучающихся**

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятие всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Число учащихся на конец 2023 года	222	292	514
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	0	0	0
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 29 классов-комплектов.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

### **Анализ результатов образовательной подготовки учащихся**

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Динамика качества знаний, умений и навыков обучающихся представлена в таблице:

№ п\п	Критерии	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
1	Количество обучающихся на конец года	529	523	514
2	Качество знаний, успеваемость	66%	63,5%	60,95%
3	Не получили аттестата: - об основном образовании	0	0	0
	- о среднем образовании	0	0	0
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1	1	0

5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	5	1	2
	- в средней школе с золотой медалью		0	0

**Динамика качества образовательной подготовки за 2022 – 2023 учебный год**

Классы	1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть	учебный год
2-4 классы	64,84%	65,72%	66,84%	65,42%	72,94%
5-9 классы	41,26%	38,32%	38,16%	37,43%	50,29%
10-11 классы	-	47,8%	-	40,39%	40,39%
<b>Итого по школе</b>	<b>53%</b>	<b>50,6%</b>	<b>52,5%</b>	<b>51,43%</b>	<b>60,95%</b>

**Итоги учебного года показывают,** что качество знаний значительно выше в начальной школе. Учащиеся 5-9 классов показывают невысокие результаты обучения, качество знаний нестабильное и практически все четверти ниже 40%.

К концу учебного года качество знаний по школе превышает 50% за счет начальной школы, но есть проблемы, над которыми нужно работать в новом учебном году для повышения качества обучения учащихся и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**Первая ступень обучения** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. На конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 222 учащихся. Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

**Результаты освоения  
учащимися программ начального общего образования по показателям  
«качество знаний» и «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	21	21	100	3	14,2	9	42,8	-	-	-	-	-	-
2б	17	16	94,2	2	11,7	12	70,5	-	-	1	5,8	-	-
2в	17	17	100	4	23,5	7	41,1	-	-	-	-	-	-
3а	19	19	100	5	26,3	13	68,4	-	-	-	-	-	-
3б	13	13	100	2	15,3	4	30,7	-	-	-	-	-	-
3в	18	18	100	4	22,2	11	61,1	-	-	-	-	-	-
4а	22	22	100	3	13,6	15	68,1	-	-	-	-	-	-
4б	20	20	100	1	5	11	55	-	-	-	-	-	-
4в	20	20	100	2	10	12	60	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>99,35</b>	<b>26</b>	<b>11,7</b>	<b>94</b>	<b>42,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19,5% (в 2022 был 61,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6% (в 2022 – 14,3%). Но и количество обучающихся разное, поэтому такое сравнение достаточно условно.

Один учащийся 2 класса направлен на ТМПК, поэтому в таблице неуспевающих данный ученик показан, и решением комиссии он был переведен на надомное обучение.

### Качество образовательной подготовки выпускников 4-х классов

показывает стабильные результаты. Вероятнее всего, это связано с усилением требований педагогов к выполнению учащимися стандартов образования, а также постоянным контролем со стороны администрации за уровнем обученности учащихся согласно программы мониторинга образовательной подготовки обучающихся и контролю за объективностью оценки их ЗУН.

#### Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «5»	23 – 13,6%	23 – 14,3%	6 – 9,6%
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	54 – 32%	99 – 61,8%	38 – 61,2%

**Вторая ступень обучения** – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. На конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 265 учащихся. Из них 3 находятся на домашнем обучении.

#### Результаты

освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5а	13	13	100	-	-	10	76,9	-	-	-	-	-	-
5б	18	18	100	-	-	8	44,4	-	-	-	-	-	-

5В	17	17	100	2	11,7	13	76,4	-	-	-	-	-	-
6а	15	15	100	-	-	4	26,6	-	-	-	-	-	-
6б	22	22	100	3	13,6	5	22,7	-	-	-	-	-	-
6В	17	17	100	4	23,5	7	41,1	-	-	-	-	-	-
7а	22	22	100	5	22,7	9	40,9	-	-	-	-	-	-
7б	16	16	100	2	12,5	6	37,5	-	-	-	-	-	-
7В	17	17	100	1	5,8	8	47	-	-	-	-	-	-
8а	22	22	100	3	13,6	11	50	-	-	-	-	-	-
8б	21	21	100	-	-	8	38	-	-	-	-	-	-
8В	21	21	100	-	-	8	38	-	-	-	-	-	-
9а	13	13	100	-	-	1	7,6	-	-	-	-	-	-
9б	12	12	100	-	-	3	25	-	-	-	-	-	-
9В	16	16	100	2	12,5	9	56,25	-	-	-	-	-	-
<b>Итог о</b>	<b>26 2</b>	<b>26 2</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>8,3</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3% (в 2022 – 6%).

Нужно отметить подготовку учащихся 9-х классов, которая находится на невысоком уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали очень низкие результаты освоения программ, качество знаний также было очень низким.

**Третья ступень обучения** – средняя школа: продолжительность обучения 2 года

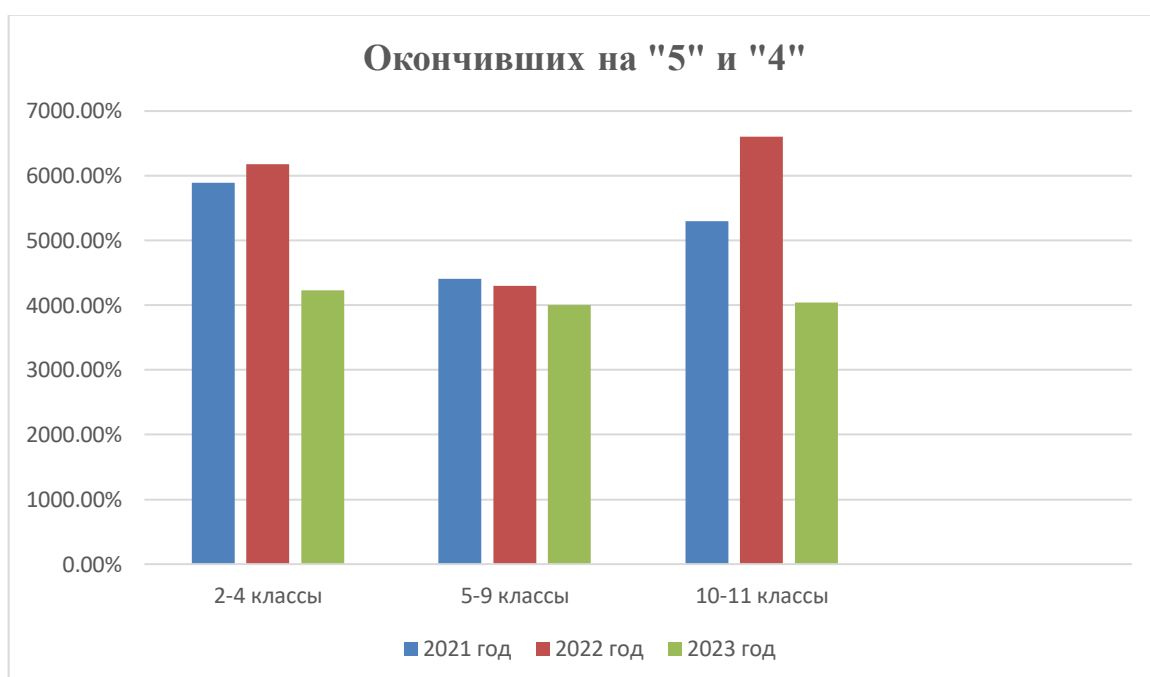
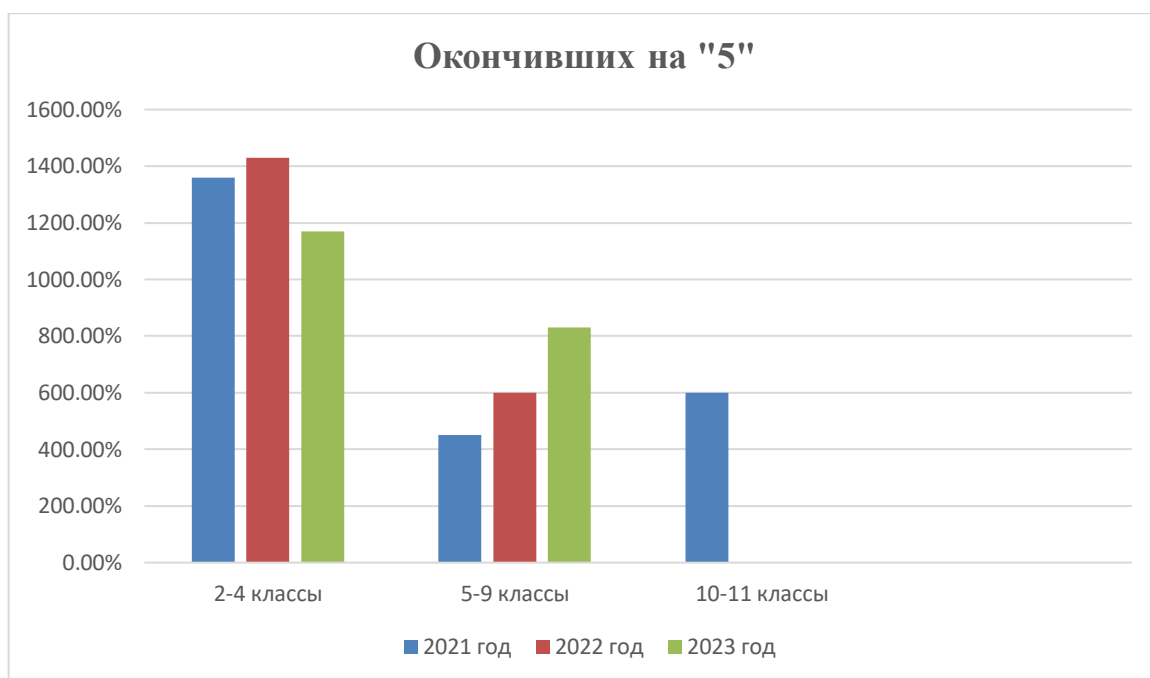
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году**



Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	Сотм. «5»	%	Сотм. «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	-	-	4	30,7	-	-	-	-	-	-	-	-
11	14	14	100	-	-	7	50	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>40,39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 25,68% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 66,07%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0% (в 2022 также).

Нужно отметить подготовку учащихся 10-11-х классов, которая находится на невысоком уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали не очень высокие результаты освоения программ, качество знаний также было невысоким, хотя на обучение в старшем звене в основном идут мотивированные учащиеся.



### Динамика качества образовательной подготовки в основной и старшей школе

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022 - 2023 учебный год
5а	60%	46,67%	60%	53,33%	73,33%

5б	44%	33,33%	33,33%	27,78%	44,44%
5в	70,5%	82,35%	70,59%	70,59%	70,59%
6а	6,67%	20%	7%	13,33%	13,33%
6б	36,36%	27,27%	31,82%	22,73%	36,36%
6в	56,25%	58,82%	70,59%	52,94%	64,71%
7а	47,83%	56,52%	43,48%	47,83%	60,87%
7б	37,5%	43,75%	43,75%	43,75%	50%
7в	55,56%	50%	33,33%	33,33%	50%
8а	50%	50%	59%	50%	63,64%
8б	9,5%	9,52%	14,29%	9,52%	38,1%
8в	27%	28,57%	28,57%	23,81%	38,1%
9а	0%	7,69%	7,69%	0%	25%
9б	25%	25%	25%	25%	7,69%
9в	53%	35%	43,75%	50%	70,59%
<b>5-9 классы</b>	<b>41,26%</b>	<b>38,32%</b>	<b>38,16%</b>	<b>37,43%</b>	<b>50,29%</b>
10	-	38,46%	-	30,77%	30,77%
11	-	57%	-	50%	50%
<b>10-11 классы</b>	-	<b>47,8%</b>	-	<b>40,39%</b>	<b>40,39%</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>41,26%</b>	<b>50,6%</b>	<b>38,16%</b>	<b>51,43%</b>	<b>60,95%</b>

Из приведенной таблицы видно, что в некоторых классах качество знаний на очень низком уровне. Учащиеся 6а, а также 8б, 8в классов как будущие выпускники не показывают результативности обучения, мотивация к учению отсутствует. Были проведены неоднократно родительские собрания совместно с учителями-предметниками и учащимися с целью донести до родителей информацию об уровне подготовки детей, выполнения требований учителей, выполнения домашних заданий. К концу учебного года ситуация изменилась, но ненамного.

Кроме того, учащиеся 9а, 9б классов, которым предстояло сдавать экзамены в форме ОГЭ по качеству подготовки дают понять, что высоких результатов на экзаменах ожидать нельзя (таблица ниже покажет результаты сдачи ОГЭ).

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

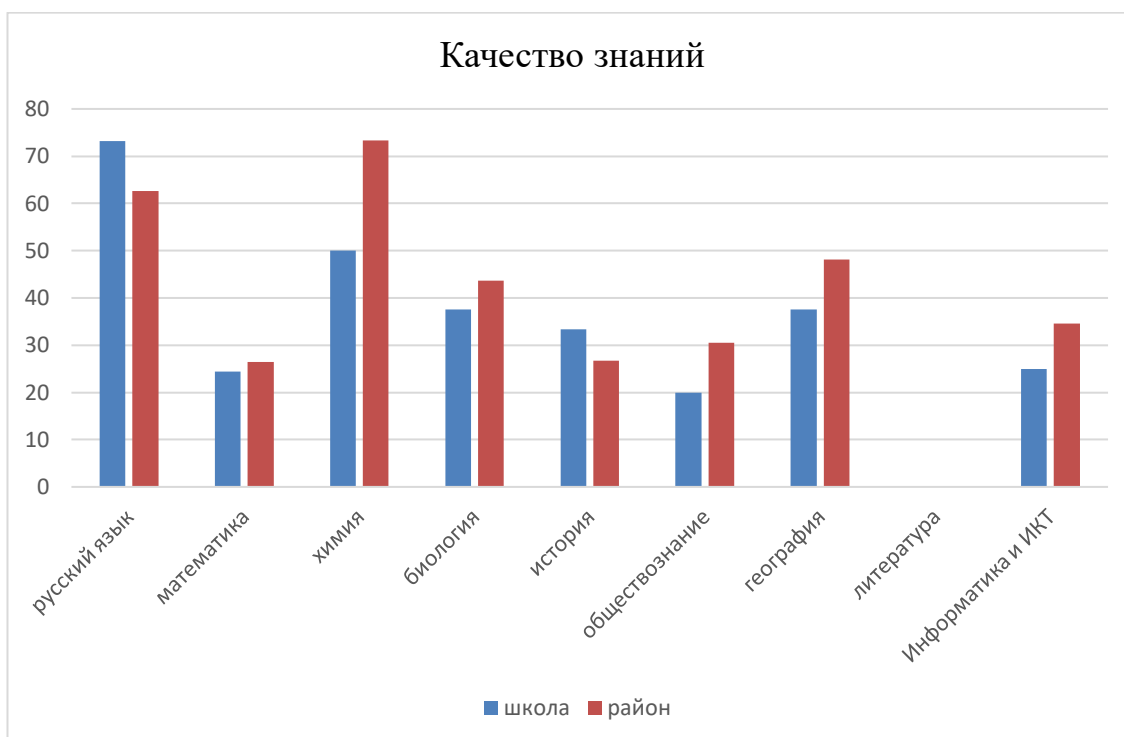
В 2022 - 2023 учебном году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам – математике и русскому языку. Остальные два предмета были по

выбору учащихся. По итогам сдачи ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 41 выпускник (1 выпускник получил аттестат в сентябре 2023 года, так как не сдал все 4 экзамена).

Качество знаний по предметам следующие:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
				5		4		3		2						
				все го	%	все го	%	всего	%	все го	%					
1	Русский язык	41	48,7	4	9,7	16	39	21	51,2	-	-	41	41	4	4,0	75,6
2	Математика	41	36,5	4	9,7	11	26,8	26	63,4	-	-	41	41	3	3,2	24,3
3	Обществознание	40	55	3	7,5	19	46,3	18	43,9	-	-	40	40	3	2,3	20
4	Биология	8	50	1	12,5	3	37,5	4	50	-	-	8	8	3	3,3	37,5
5	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Химия	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	2	2	4	3,5	50
7	История	3	100	1	33,3	2	66,6	-	-	-	-	3	3	3	3,3	33,3
8	Литература	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	1	1	3	3,0	0
9	География	8	75	-	-	6	75	2	25	-	-	8	8	4	3,5	37,5
10	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	20	20	4	20	3	15	13	65	-	-	20	20	3	3,3	25

На диаграмме ниже показан сравнительный анализ сдачи обязательных предметов и предметов по выбору по критерию «качество знаний» в разрезе школы, района, области.



Только по русскому языку превышает качество знаний уровень района, по всем остальным предметам оно значительно ниже, что говорит о том, что выпускники школы недостаточно уделяли внимания подготовке к ОГЭ, особенно предметы по выбору, где он должен быть важным и осознанным для продолжения обучения в СПО или в 10-11 классе.

В 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены 14 человек из 14 выпускников (100 %) (протокол педагогического совета от 25.05.2023 №17)

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 14 выпускников (100 %).

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	Обществознание	История	Физика	Химия	ИТОГО
Количество учащихся	14	9	5	2	1	2	9	1	3	2	14-48

Балл порога успешности	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Полученный низший балл по школе	48	27	4	34	91	25	26	34	39	23	
Не преодолели порог успешности	0	0	0	1	0	1	4	0	0	1	4 – 28,5% - 6 -12,5%
Полученный высший балл по школе	95	84	4	54	91	66	72	34	74	62	
Средний балл по школе	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>42,5</b>	

### Средний тестовый балл ЕГЭ в разрезе учебных предметов

Предмет	Белгородская область	Школа	Динамика
Русский язык	72,24	73,36	↑
Математика (профильная)	58,05	49,67	↓
Физика	56,37	57,67	↑
Химия	59,74	42,5	↓
Биология	53,29	42,5	↓
История	60,17	34	↓
Обществознание	60,34	45,56	↓
Литература	64,05	91	↑
Информатика	61,33	44	↓
Математика (базовая)	4,16	4	↓

Таким образом, из числа выпускников 11 класса, сдававших предметы в форме ЕГЭ, успешно преодолели порог по всем выбранным предметам - человек (79,55%).

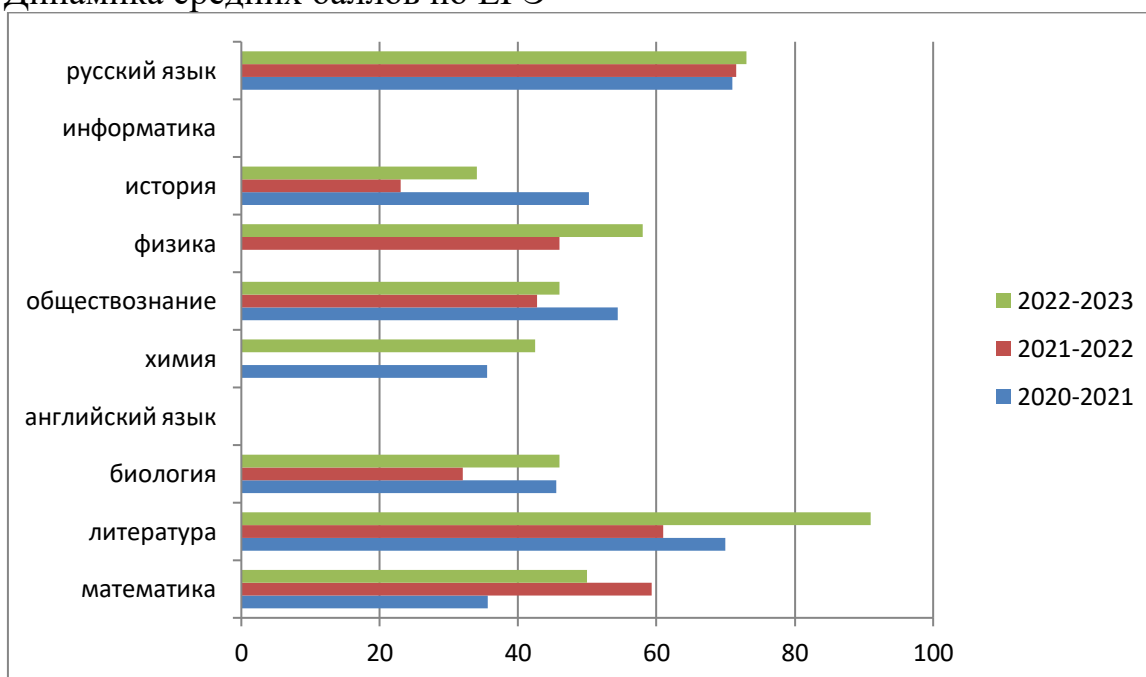
Не преодолели порог минимума по 1 предмету - 4 человека (28,5 %)

Не преодолели порог минимума по 3 предметам – 1 человек

**Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Сдал экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдал экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдали	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	21	100	71	12	100	71,5	9	100	73
Математика	10-47,6%	1-90%	35,6	3	100	59,3	9	100	50
Литература	1-4,7%	100%	70	1	100	61	1	100	91
Биология	4-19%	2-50%	45,5	1	0	32	2	1-50%	46
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	2-4,5%	1-50%	35,5	0	0	0	2	1-50%	42,5
Обществознание	19-90%	4-79%	54,4	8	50	42,7	9	5-55,5%	46
Физика	0	0	0	3	100	46	3	100	58
История	8-38%	1-87,5%	50,2	1	0	23	1	100	34
Информатика				2	100	64	2	1-50%	44

Динамика средних баллов по ЕГЭ



Из диаграммы видно, что средний балл понизился по математике, , повысился по русскому языку, литературе.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору показал следующее:

- в 2023 году по сравнению с прошлыми 2022 наблюдается небольшое повышение баллов по всем выбранным предметам, кроме математики; увеличилось число выпускников, не преодолевших порог успешности. Тревогу вызывает необъективность выставления отметки в аттестат и преодоление порога успешности.

Итоги таковы:

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	41	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	14

### 2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего



образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО для 5-8 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

<b>Продолжительность учебного года</b>	<b>Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация</b>
<b>Начало учебного года:</b> 01 сентября 2022 года	<b>Начало занятий:</b> 1-11 классы – 08.30 (п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10)	<b>Осенние каникулы:</b> дата начала каникул – 24.10.2022 года дата окончания каникул – 30.10.2022 года продолжительность в днях: 7 дней	
<b>Окончание учебного года:</b>  <b>I уровень обучения:</b> в 1 -х классах – 25.05.2023 года во 2-4-х классах – 31.05.2023 года  <b>II уровень обучения</b> в 5-8-х классах –	<b>Продолжительность занятий:</b> 2-11 классы – 40 минут, 1 класс-35 минут –первое полугодие, 40 минут – второе полугодие (п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)	<b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул – 26.12.2022 года дата окончания каникул – 08.01.2023 года продолжительность в днях: 14 дней	<b>Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации</b>  Промежуточная аттестация: в 1-х классах промежуточная годовая аттестация проводится в рамках учебного года (до 25.05.2023 года) в форме итогового

<p>31.05.2023 года в 9-х классах – 25.05.2023 с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования</p> <p><b>III уровень обучения</b></p> <p>в 10 классе – 31.05.2023 года</p> <p>в 11 классе – 25.05.2023 с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования</p>	<p><b>Сменность занятий: учреждение работает в первую смену</b></p> <p>(п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10)</p> <p>В 1-11 классах – 5- дневная учебная неделя</p>	<p><b>Весенние каникулы:</b></p> <p>дата начала каникул – 27.03.2023 года дата окончания каникул – 02.04.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 7 дней</p>	<p>контроля по русскому языку и математике без бального оценивания.</p> <p>2 -8, 10 –х классах с 26.05.2023 года по 31.05.2023 года</p> <p>Итоговая аттестация в 9, 11 классах в соответствии с приказами управления образования и приказами Минпросвещения РФ</p>
<p><b>Продолжительн ость учебного года:</b></p> <p>1 класс – 33 учебные недели (с учетом промежуточной аттестации);</p> <p>2-4 классы - 34 учебные недели</p>	<p><b>Расписание звонков:</b> п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821- 10</p>	<p><b>Дополнительные каникулы для 1-го класса:</b></p> <p>дата начала каникул – 20.02.2023 года</p> <p>дата окончания каникул – 26.02.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 7 дней</p>	

<p>без учета промежуточной аттестации;</p> <p>5-8, 10 классы – 34 учебные недели без учета промежуточной аттестации;</p> <p>9,11 классы – 34 учебные недели с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образования</p>	<p><b>Летние каникулы:</b></p> <p><b>1 классы</b> дата начала каникул с 26.05.2023 года</p> <p>дата окончания каникул 31.08.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 98 дней</p> <p><b>2– 4 классы</b> дата начала каникул – 01.06.20223 года</p> <p>дата окончания каникул – 31.08.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 92 дня</p> <p><b>5-8,10 классы</b> дата начала каникул – 01.06.2023 года</p> <p>дата окончания каникул – 31.08.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 92дня</p>		
	<p>для 1-х классов первое полугодие</p> <p>8.30-9.05</p> <p>9.15-9.50</p> <p>Динам пауза</p> <p>9.50-10.30</p> <p>10.30-11.05</p> <p>11.20-12.55</p> <p>13.15-13.50</p>	<p>для 2-4-х классов</p> <p>8.30-9.10</p> <p>9.20-10.00</p> <p>10.10-10.50</p> <p>11.00-11.40</p> <p>12.00-12.40</p> <p>12.55-13.35</p> <p>13.50-14.30</p>	<p>5-11-х классов</p> <p>8.30-9.10</p> <p>9.20-10.00</p> <p>10.10-10.50</p> <p>11.00-11.40</p> <p>12.00-12.40</p> <p>12.55-13.35</p> <p>13.50-14.30</p>

	<p>для 1-х классов</p> <p>второе полугодие</p> <p>8.30-9.10</p> <p>9.20-10.00</p> <p>Динам пауза</p> <p>10.10-10.50</p> <p>11.00-11.40</p> <p>12.00-12.40</p> <p>12.55-13.35</p>	14.35-15.15	14.35-15.15 15.20-16.00	
<p><b>Учебные четверти:</b> начало, окончание, продолжительность учебных недель</p> <p><b>1 классы</b></p> <p>1-ая четверть: с 01.09.2022 года по 23.10.2022 года (7 недель)</p> <p>2-ая четверть: с 31.10.2022 года по 25.12.22 года (8 недель)</p> <p>3-я четверть: с 09.01. по 19.02. 2023 года и с 27.02. по 25.03.2023 года (10 недель)</p> <p>4-ая четверть: с 03.04.2023 года по 25.05.2023</p>	<p>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования не менее 45 минут.</p>	10 класс (юноши) сборы – 5 дней	( в соответствии с графиком управления образования: по приказу управления образования)	

<p>года (8 недель)</p> <p><b>2- 4 классы</b></p> <p>1-ая четверть: с 01.09.2022 года по 23.10.2022 года (7 недель)</p> <p>2-ая четверть: с 31.10.2022 года по 25.12.22 года (8 недель)</p> <p>3-я четверть: с 09.01. по 19.02. 2023 года и с 27.02. по 25.03.2023 года (11 недель)</p> <p>4-ая четверть: с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года (8 недель)</p> <p>С 26.05. 2023 года по 31.05.2023 года аттестационная неделя</p> <p><b>5-8 классы</b></p> <p>1-ая четверть: с 01.09.2022 года по 23.10.2022 года (7 недель)</p> <p>2-ая четверть: с 31.10.2022 года по 25.12.22 года (8 недель)</p> <p>3-я четверть: с 09.01. по 19.02. 2023 года и с</p>			
--	--	--	--

<p>27.02. по 25.03.2023 года (11 недель)</p> <p>4-ая четверть: с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года (8 недель)</p> <p>С 26.05. 2023 года по 31.05.2023 года аттестационная неделя</p> <p><b>9-е классы</b></p> <p>1-ая четверть: с 01.09.2022 года по 23.10.2022 года (7 недель)</p> <p>2-ая четверть: с 31.10.2022 года по 25.12.22 года (8 недель)</p> <p>3-я четверть: с 09.01. по 19.02. 2023 года и с 27.02. по 25.03.2023 года (11 недель)</p> <p>4-ая четверть: с 03.04.2023 года по 25.05.2023 года (8 недель)</p> <p><b>10 класс</b></p> <p>1-ое полугодие: с 01.09.2022 года по 25.12.2022 года (15 недель)</p> <p>2-ое полугодие: с</p>			
--	--	--	--

<p>09.01.2023 года по 25.05.2023 года (19 недель)</p> <p>С 26.05. 2023 года по 31.05.2023 года аттестационная неделя</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>1-ое полугодие: с 01.09.2022 года по 25.12.2022 года (15 недель)</p> <p>2-ое полугодие: с 09.01.2023 года по 25.05.2023 года (19 недель)</p>			
---	--	--	--

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	222
Основная образовательная программа основного общего образования	265
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аукустического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с



рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы в школе в 2023 году :

- 1) продолжались традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы путём вовлечения и заинтересованности участия в рейтинговании «Самый классный-класс»;
- 3) проводилась работа по вовлечению школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовались возможности школьного урока, форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживалось ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) функционировали на базе школы детская первичная организация «Движение Первых», ВПК «Сокол», волонтерский отряд «Поколение Next», с сентября 2023 г. библиотечный волонтерский клуб «Лучики добра» и школьный спортивный клуб;
- 7) организовывались для школьников экскурсии, походы для;
- 8) проводилась профориентационная работа со школьниками в форме внеурочных занятий по программе «Россия – мои горизонты», профпробы на предприятиях и на базе ОГАПОУ "Бирючанский техникум, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий;
- 9) развивалась предметно-эстетическая среда школы, способствующая развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальному развитию, формированию навыков ведения здорового и подвижного образа жизни, появились новые уголки по экологическому воспитанию и формированию гуманного отношения к животным;
- 10) проводилась работа с семьями школьников, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, воспитания и становления их как личности.

В общешкольном плане воспитательной работы были учтены все модули и направления развития личности школьника: мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, социализации, которые реализовались через следующие формы работы: общешкольные мероприятия и классные часы, КТД, предметные недели, месячники, смотры, конкурсы, праздники, выставки, спартакиады, профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений.

Целью воспитательной работы школы в 2023 году было развитие и проявление ребенком своих личностных качеств, формирование творческого, нравственного отношения к собственной жизни, умение соотносить ее с жизнью других людей.

Содержание воспитательной работы, реализуемой в течение 2022-2023 учебного года, на протяжении всего учебного года полностью соответствовало запланированным мероприятиям и мероприятиям, проведенными по исходящим сверху рекомендациям и планам работы.

Годовой план воспитательной работы был составлен в соответствии с проблемой «Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического становления личности школьника».

В течение учебного года классные руководители придерживались плана работы, кроме того, был проведен ряд мероприятий по рекомендациям учреждений дополнительного образования и управления образования: конкурсы, смотры, акции.

Воспитательные планы классных руководителей, отражающие все направления воспитательной деятельности, полностью соответствовали годовому плану работы школы, так же в планах и в отчётах классных руководителей учтены акции, мероприятия, классные часы, проведенные по рекомендациям управления образования.

Воспитательная работа в школе в 2023 году соответствовала содержанию Рабочей программы воспитания «Кадет и Отечество», рассмотренной на заседании Управляющего совета школы (протокол №1 от «28» августа 2021 г.), на педагогическом совете (протокол №1 от «30» августа 2021 г.) Срок реализации программы 5 лет: 2021 – 2026 годы

Программа включает следующие модули:

4.1. Инвариантные модули

4.1.1. Модуль «Классное руководство»

4.1.2. Модуль «Школьный урок»

- 4.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4.1.4. Модуль «Работа с родителями»
- 4.1.5. Модуль «Самоуправление»
  - 4.1.6. Модуль «Профориентация»
- 4.2. Вариативные модули
  - 4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
  - 4.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»
  - 4.2.3. Модуль «Школьные медиа»
  - 4.2.4. Модуль «Экскурсии, походы, турслёты»
  - 4.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 4.3. Собственные модули
  - 4.3.1. Модуль «Кадетское движение»
  - 4.3.2. Модуль «Волонтёрская деятельность»
  - 4.3.3. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
  - 4.3.4. Модуль «Музейное дело»
  - 4.3.5. Модуль «Школа безопасности»

Направления воспитательной деятельности соответствовали направлениям Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе: в сфере гражданско-патриотического воспитания, в сфере нравственного и духовного воспитания, в сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству, в сфере интеллектуального воспитания, в сфере здоровьесберегающего воспитания, в сфере социокультурного и медиакультурного воспитания, в сфере культуротворческого к эстетического воспитания, в сфере правового воспитания и культуры безопасности, в сфере формирования коммуникативной культуры, в сфере экологического воспитания.

Опросы учащихся о проведенной работе показывают высокую степень удовлетворенности учащихся воспитательной работой в школе.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по 9 критериям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, ответственное отношение к труду, коллективизм и чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культура. Показал, что уровень воспитанности в начальном звене – 0,7, что чуть выше показателя уровня воспитанности в среднем звене 0,6, частично это объясняется тем, что в среднем возрасте подростки хотят самоутвердиться, показать себя взрослее, поэтому позволяют себе вольности в поведении и общении со сверстниками

и учителями, понятие в воспитанности и культуре поведения не соответствует реальному поведению. В старшем звене уровень воспитанности достаточный – 08.

Дополнительное образование в 2023 году представлено:

- кружками от МБУ «Дом детского творчества» (4 кружка),
- от МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» (2 кружка).
- в школе в этом учебном году функционировало 12 кружков по 7 направлениям:

- общеинтеллектуальное:

1. «Шахматы» -

- техническое:

2. «Робототехника»

- военно – патриотическое:

3. «Юный спасатель»

- художественно-эстетическое:

4. «Волшебная кисть»

- историко-краеведческое

5. «Музейное дело»

- социально-педагогическое:

6. «Юный тележурналист»

7. «Клуб будущего избирателя»

8. «ЮИД»

9. «Драматический кружок»

- физкультурно-спортивное:

10. «Волейбол»

11. «Футбол»

12. «Футбол»

Дополнительным образованием по шахматам были охвачены учащиеся со 2 по 7 класс.

Всего в кружках было задействовано 493 человека, что составляет 96% от общего количества человек.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, о чём свидетельствует регистрация обучающихся, посещающих кружки и секции, в системе «Навигатор».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В целях повышения мотивации обучающихся и классных коллективов к учебной деятельности, к участию в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, с ноября 2021 года проводится конкурс – рейтинговое соревнование между классами «Самый классный класс». Лидирующие позиции удерживают 4в, 5в, 8а классы.

С 1 сентября 2023 г. скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, введён курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» для 6-11 классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Результаты участия в конкурсах и акциях за 2022-2023 уч. год

В течение учебного года учащиеся и учителя школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, что положительно повлияло на личностный рост учащихся, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся.

В рамках внеурочной занятости в 2022-2023 уч. году были проведены благотворительные акции.

Впервые 20 января 2023 г. была проведена сладкая ярмарка в рамках акции «Футбольный мяч», все изделия были в форме футбольного мяча, каждый класс подготовил небольшую презентацию своей продукции с речёвками и стихами. Были собраны денежные средства в сумме 32 639 рублей.

В рамках «Вербной ярмарки» 14 апреля 2023 г. было собрано 45 751 рублей. Из них 20 000 передано в епархию Покровского собора для

малообеспеченных семей, детей-инвалидов Красногвардейского района. Все остальные средства были перечислены в благотворительную региональную общественную организацию "Святое Белогорье против детского рака.

К 1 сентября 2023 г. была проведена акция «Дети вместо цветов» в благотворительный фонд «Алёша» было перечислено 26 900 рублей

К новому году в декабре 2023 г. была проведена акция «Новогодние подарки детям ДНР и ЛНР», Собрано почти 60 подарков, в которых были сладости, канцелярские товары, настольные игры, мягкие игрушки, наборы для рукоделия. А так же были изготовлены праздничные открытки, написаны письма детям новых присоединённых областей.

В течение года было проведено несколько благотворительных акций для участников СВО (специальной военной операции): изготовление и отправка писем и открыток к праздникам, было собрано около 50 подушек для раненых в госпиталь г. Валуйки, в декабре 2023 г. организована встреча с действующими участниками СВО, проведён для них Новогодний концерт, вручены сладкие и памятные подарки.

Большая работа была проделана по подготовке празднования 100-летнего юбилея земляка Героя Советского Союза Н.Л. Яценко:

- проведены конкурсы рисунков на военную тематику,
- конкурсы стихов и сочинений о подвиге земляка Н.Л. Яценко,
- проведён парад кадетских классов,
- акция «Бессмертный полк»,
- акция «Георгиевская ленточка»,
- на территории школы возведена и открыта в день юбилея героя малая архитектурная форма «Звезда Героя», посвящённая всем погибшим землякам в годы Великой Отечественной войны и при исполнении служебного долга за пределами Отечества в Афганистане, Чечне и на Украине

Проведён ряд экологических мероприятий и акций:

- продолжается работа по высадке саженцев в рамках областного проекта «Зелёная столица» и месячника «Живи, лес!».
- в сентябре в рамках реализации проекта «Чистая страна», волонтеры и неравнодушные кадеты привели в порядок улицы села Засосна, собрав бытовой мусор, накопившийся вдоль обочин, в оврагах и в парке;
- волонтерский отряд «Поколение Next» и кадеты 9-х классов в сентябре - октябре 2023 г. на территории мемориала на месте родового дома Н.Л.

Яценко высадили ещё несколько десятков саженцев дубов из школьного питомника, приняли участие в высадке саженцев лиственных деревьев на территории бывшего колхозного тока.

В сентябре на территории школы были высажены саженцы гибискуса – 20 шт.

В рамках акции «Алая гвоздика» на территории школы высажены агератум, герань, бархатцы, петуния и другие растения.

В течение года неоднократно волонтерами проводилась акция «Дорога к обелиску» по уборке памятника и мемориала Н.Л. Яценко.

В рамках акции «Чистый город» и Всероссийского субботника в апреле была проведена уборка парка «Победы».

### Итоги участия в научно-исследовательских конкурсах

Под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах:

В июне 2023 г. в районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений заняли 1 место.

В октябре 2023 г. была проведена акция по сбору макулатуры. В районном этапе школа стала победителем, а в области в номинации «Сельские образовательные учреждения» снова стали призёрами – 3 место.

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Роботехнический фестиваль «РобоСумо-спасатель»	область	июнь	2 место
			1 место
«Я – часть движения ЮИД»	район	сентябрь	1 место
Конкурс проектов на лучший стенд (уголок) «Эколята», «Эколята - Молодые защитники Природы»	район	сентябрь	2 место
			3 место
«Я – часть движения ЮИД»	область	октябрь	1 место
Конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье! 2023»	район	октябрь	1 место
			1 место
			1 место

Конкурс «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья	район	октябрь	1 место
Выставка-конкурс «Цветы как признание ....»	район	октябрь	3 место
Выставка-конкурс «Золотая осень»	район	октябрь	1 место
			1 место
			2 место
Конкурс медиотворчества «Юная Белгородчина»	район	октябрь	1 место
			2 место
			3 место
			3 место
Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	район	октябрь	2 место
Конкурс на знание государственных символов РФ	область	октябрь	1 место
			1 место
Всероссийский конкурс «Я и Россия: мечты о будущем»	район	октябрь	3 место
Конкурс сочинений «Огненная дуга. Помним! Гордимся!» к 80-летию победы в Курской битве среди обучающихся 2-4 кл.	район	ноябрь	1 место
Конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	район	ноябрь	1 место
			2 место
Экологическая акция «Земля – наш дом»	район	ноябрь	1 место
Конкурс флешмобов «Всемирный день защиты животных»			
Конкурс социальных видеороликов			участие
Социально-экологический проект «Кроншнеп - птица 2023 года» в рамках областного экологического марафона «Птицы – наши друзья»	район	ноябрь	3 место
Выставка - конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	район	ноябрь	лауреат
			лауреат
			1 место
			1 место
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	район	ноябрь	1 место
			2 место
			3 место



Роботехнические соревнования регионального технологического фестиваля «Собери своего робота»	область	ноябрь	1 место
			2 место
			3 место
Акция «С миру по зернышку - встречаем зимующих птиц»	район	ноябрь	лауреаты
Акция «С любовью и заботой к обитателям леса»	район	ноябрь	3 место
Конкурс поделок в рамках семинара- фестиваля «Вокруг книги»	район	ноябрь	лауреат
			лауреат
			лауреат
			лауреат
			лауреат
			лауреат
			лауреат
			лауреат
Конкурс юных журналистов	район	ноябрь	1 место
			2 место
			2 место
			3 место
Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	район	ноябрь	2 место
			2 место
Фестиваль детского творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	район	ноябрь	1 место
Конкурс социальных инициатив	область	ноябрь	3 место
Всероссийский проект «Хранители истории» в Белгородской области	область	декабрь	Дипломы участников в проекта

Лучшее первичное отделение	область	декабрь	Диплом-1 место
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	область	декабрь	3 место
Конкурс худож. чтения «Здесь тяга моя земная»	район	декабрь	1 место
			призёр
			призёр
			призёр
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	район	декабрь	1 место
			2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			3 место
			лауреат
			лауреат
			лауреат
			лауреат
Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	район	декабрь	2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
			2 место
Экологическая акция «Живи, ёлка!»	район	декабрь	2 место
			3 место

Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	район	декабрь	3 место
			3 место
Конкурс творческих работ «Права человека глазами детей»	область	декабрь	призёр
Конкурс телестудий	район	декабрь	3 место
			2 место
Конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Рождественские учёты зимующих птиц»	район	январь	2 место

#### Научно-исследовательские конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Меня оценят в 21 веке	область	сентябрь	2 место
Симпозиум «Мои исследования родному краю»	район	сентябрь	1 место
			1 место
			призёр
			призёр
			участие

#### Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской ОЛИМПИАДЫ школьников

Предмет	Итог
Русский язык	3 призёра
История	1 победитель
	4 призёра
Обществознание	6 призёров
Право	5 призёров
География	1 победитель
	2 призёра
Биология	1 победитель
	5 призёров
Экология	2 победителя
Иностранный язык (англ.яз.)	5 призёров
Иностранный язык (немецкий)	2 призёра

Физическая культура	2 победителя
	9 призёров
ОБЖ	1 победитель
	4 призёра
Технология	4 победителя
	1 призёр
Искусство	3 призёра

### Спорт

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Осенний легкоатлетический кросс	район	сентябрь	2 место
Товарищеская встреча по мини-футболу	район	октябрь	2 место
Фестиваль ВФСК ГТО «Игры ГТО» среди обучающихся 9-11 кл.	район	декабрь	3 место
Фестиваль ВФСК ГТО «Игры ГТО» среди обучающихся 9-11 кл. в рамках гос. Программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Белгородской области» «Спорт-территория без наркотиков»	район	декабрь	3 место
Военно-патриотические состязания «Место в истории» - 2 этап	район	декабрь	1 место
Военно-патриотические состязания «Место в истории» - 3 этап	район	декабрь	1 место
Военно-патриотические состязания «Место в истории» - 3 этап	район	декабрь	3 место
Военно-патриотические состязания «Место в истории» - итог общий	район	декабрь	1 общее сертификат на 10 комплектов
Соревнования по плаванию в рамках 66 областной спартакиады школьников	район	декабрь	2 место

Реализация проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» в связи с ведением специальной военной операции снизилась, но были совершены экскурсии на Прохоровское поле, город-крепость «Яблоново», Ст. Оскол – зоопарк, активно совершаются поездки в районный краеведческий музей.

Всего за год - 32 экскурсии, участвовало в них 351 школьников.

На конец мая 2023 года Пушкинскую карту имелась у 66 обучающихся 8-11 классов. Осенью 2023 г. Пушкинская карта имелась у 75 человек, к концу декабря карта была оформлена у 98 обучающихся. Посещались концерты Белгородской филармонии и мастек-классы по игре на гитаре МБУ ДО «Засосенская детская школа искусств».

#### Оздоровительная кампания

В период с 15 июня по 1 июля 2022 г. была организована оздоровительная компания для 349 учащихся 1-8, 10 классов. В пришкольный оздоровительный лагерь посетило 174 ученика 1-4 классов, включая будущих первоклассников. В лагерь труда и отдыха было зачислено 175 учеников 5-8 и 10 классов.

В этот период были объединены 2 лагерных смены первого и второго потока по причине работы ППЭ на базе школы в период с 1 июня по 15 июня.

В период с 11 июля по 31 августа организовано питание для 5 детей, оказавшихся в трудной ситуации, стоящих на профилактических учётах.

#### Ученическое самоуправление и РДДМ «Движение Первых»

Ученическое самоуправление приучает учащихся к общественной, гражданской деятельности, стимулирует духовный рост, при этом формируется активная и сознательная позиция учащихся, политическая культура.

В течение всего учебного года, в соответствии с планом, ребята проводили заседания Совета и занятия для актива ДО, где решали разнообразные вопросы.

Обучающаяся 9 класс активно участвовала в мероприятия «Движения Первых», была направлена в «Артек», а затем и в г. Москва на всероссийский форум молодёжи.

В конкурсах видеороликов и проектов регионального первичного отделения, обучающиеся занимали призовые места.

Большое внимание уделялось безопасности в быту, на дорогах и при террористических актах, во время артобстрелов.

В целях безопасности усилен контроль посещаемости родителями и другими лицами школы.

Памятки и инструктажи родители получают в родительских классных чатах, а так же непосредственно на родительских собраниях.

С 1 сентября 2023 г. ежедневно по утрам проводятся «Уроки безопасности» в соответствии с разработанными рекомендациями ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

На каждом родительском собрании рассматривались вопросы детской безопасности.

В течение года было проведено несколько онлайн тестирований по ПДД как для родителей, так и для детей.

### **Организация питания**

В 2023 г. произошли изменения в организации питания - введено новое меню, разработанное по рекомендациям института питания. Несмотря на повышение цен, весь 2023 г. стоимость обеда держалась: 60 рублей для 1-4 классов, для 5-11 классов – 65 рублей, так как торги с базами были осуществлены ещё в декабре предыдущего года. Так сохранилось количество обедающих школьников. Появились новые блюда, которые дети едят с удовольствием: омлет, творожная запеканка, свекольник со сметаной, суп с консервированной горбушей, тушёная капуста с мясом, рыба тушёная с овощами, рыбные котлеты и другие, стали давать сметану и к борщу, кроме чёрного хлеба стали давать и белый хлеб, в дополнение ко второму блюду подаются кабачковая икра, консервированный горошек и кукуруза, салат из свежей моркови с яблоком, салаты из капусты. Меню десятидневное, разнообразное. Вся пища готовится в пароконвентомате.

За год были проведены два обучения родителей, онлайн тестирование, два анкетирования для детей и родителей.

Систематически проводятся родительские контроли питания с посещением столовой во время накрытия и приёма пищи учащимися, с пробой родителями блюд. Проводится 2 раз в 2 месяца.

### **Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм**

уровень	всего учащихся	средняя наполняемость
Начальное общее образование	222	22,2
Основное общее образование	265	17,6
Среднее общее образование	27	13,5
итого	514	17,8

### **Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аукустического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 6 (1%).
- С интеллектуальными нарушениями -6 (1%)
- С задержкой психического развития - 1(0,1%)
- С РАС – 1 (0,1%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Организовано по рекомендации медицинской комиссии надомное обучение, где ребенок с ОВЗ обучается индивидуально с учителем, а занятия внеурочной деятельности посещает в школе, тем самым интегрируясь в школьное сообщество.

### Психолого-медико-педагогическое сопровождение

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния мидекомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – педагогический консилиум (ППк). Количество детей прошедших обследование ПМПк за 2022-23уч.г. – 8 человек.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0

Количество детей, нуждающихся в помощи специалистов ППк за 2022-23уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	2	1	1	1	1	3	0	0	0

Количество детей, охваченных помощью специалистов ППк за 2022-23уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	2	1	1	1	1	3	0	0	0

Динамика развития детей с ОВЗ за 2022-23уч.г.

Положительная	12
Волнообразная	1
Незначительная	1
Отрицательная	0

## 2.4. Востребованность выпускников



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	53	14	1	38	21	14	6	0	1
<b>2022</b>	62	12	0	50	12	4	8	0	0
<b>2023</b>	41	9	0	32	14	11	3	0	0

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Показатель</b>		<b>количество</b>
Укомплектованность штата педагогических работников		48
Всего педагогических работников (с руководящими):		53
Из них		
- на уровне начального общего образования		12
- на уровне основного общего образования		42
- на уровне среднего общего образования		12
- внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		Учитель физики
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	47
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	37
	высшую	26
	первую	11
Состав педагогического коллектива	директор	1
	заместитель директора	4
	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
	старший вожатый	1
	социальный педагог	2
	педагог-психолог	1,69
	педагог-психолог ОВЗ	0,31
	учитель-логопед	0,4
	учитель-логопед ОВЗ	0,6
	учитель-дефектолог	0,25
	учитель –дефектолог ОВЗ	0,25
	педагог-организатор	0,72
	воспитатель	2
	педагог-библиотекарь	1
педагог дополнительного	2	

	образования	
	тьютор	2
	учитель	60,11
	учитель (надом)	10,85
	преподаватель-организатор ОБЖ	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 2 лет	1
	от 2 до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	12
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	29
Педагогические работники, имеющие звания	«Заслуженный учитель РФ»	0
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
	Почетная грамота Министерства образования и науки	4

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21041 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 15135 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько
---	----------------	-------------------	---------

		в фонде	экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15578	11200
2	Педагогическая	78	27
3	Художественная	4373	3935
4	Справочная	505	505
5	Языковедение, литературоведение	102	39
6	Естественно-научная	280	120
7	Техническая	62	43
8	Общественно-политическая	375	127

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## 2.7. Материально-техническая база

**В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.**

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 288 кв. м.
- площадь тренажерного зала – 90 кв. м.
- площадь гимнастического зала – 96 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

### Аппаратно-программное обеспечение

	Количество ( по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	147
Администрация	9
Учителя	38
Библиотека	4
Кабинет информатики	79

### Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	14
Мультимедийный проектор	38
Множительно-копировальная техника	97
Музыкальный центр	3
Робот-тренажер «Гош»	1
Фотоаппарат	3
3D принтер	6
3D сканер	1

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для

отдыха, декоративный водоем, рокарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы установлен фонтан, памятник учителю Засосны, мемориал погибшим .

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

№ п/п	наименование материально-технических средств	сумма	источник финансирования
1	ограждение школы	833 236	региональный бюджет
2	видеодомофон	100 000	муниципальный бюджет
3	принтеры	18 шт. (ЕГЭ) -315 746	региональный бюджет
6	огнетушители	10 шт. – 21 200	муниципальный бюджет
7	стенды	92 550	внебюджетный доход
8	жалюзи	144 800	внебюджетный доход
9	посуда (кастрюли)	96 433	муниципальный бюджет
10	расходные материалы	221 900	муниципальный бюджет,
11	гигиенические средства	118 000	внебюджетный доход
12	ремонт здания	50 500	муниципальный бюджет
13	приобретение мебели	18 700	муниципальный бюджет
14	приобретение ученической мебели	159 200	внебюджетный доход

#### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все

виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, был заключен контракт на ее техническое обслуживание.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами ЧОО «Титан», администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной



школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

#### **Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся**

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерского пункта и центральной районной больницы.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию.

### **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Внутришкольный контроль МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

План ВШК предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- контроль выполнения требований ФГОС НОО и ООО, ФООП;
- школьная документация;
- государственная и итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

В 2023 году внутришкольный план корректировался по мере необходимости и в соответствии с вопросами, требующими решения. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний методических объединений, в приказах директора, справках заместителя директора, которые рассматривались на различных тематических совещаниях.

Согласно плану ВШК неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Педагогами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. На контроле были вопросы выполнения требований СанПина по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе.

Выявленные сведения в ходе проверки рабочих тетрадей, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют всем требованиям и не превышают 50% аудиторной нагрузки. Однако в основной и средней школе наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни. Плановыми вопросами ВШК были вопросы качества преподавания предметов и вопросы подготовки к ЕГЭ (русского языка, математики,

обществознания, истории, биологии, химии). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила отслеживать качество данной подготовки.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки русского языка, математики, физики, начальных классов, физической культуры, обществознания и иностранного языка. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм СанПина.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

анализ качества образования обучающихся 9-11 классов за 1 и 2 полугодие.

Родители и обучающиеся информировались об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями через оформленный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», через сайт школы. Психологами проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Посещённые уроки педагогов-предметников показали, что меняется отношение педагогов к средствам развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

На уроках педагоги стараются задавать разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. В своей повседневной работе учителя уделяют внимание следующим вопросам личностно-ориентированного подхода в обучении:

- развитию научно-исследовательских навыков одарённых детей;
- созданию психологически комфортного климата на уроке;
- решению проблем здоровьесбережения;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

Однако при посещении уроков администрацией выявлены некоторые недочеты в преподавании и подготовке учащихся к ЕГЭ по математике и к ОГЭ по математике, обществознанию, химии, биологии. В целях их устранения замечаний и повышения качества преподавания необходимо запланировать контроль методики преподавания этих предметов. В течение учебного года осуществлялся контроль над объемом выполнения программ по всем предметам учебного плана.

Необходимо отметить, что программа по всем предметам учебного плана в школе в 2024 году выполнена в полном объеме.

## **СРАВНЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Качество знаний по результатам ВПР 2023 года**

- Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Работы проводились по изученной программе. В 6-8 классах обязательными предметами были русский язык и математика, остальные два по принципу «случайного выпад», поэтому в одной параллели могли быть проведены работы по разным предметам, что не дает сделать объективный анализ по предмету в параллели.

Перечень основных предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	62%	69,2%	39,5%	47,7%	36,1%
Математика	95%	58,8%	33,3%	34,2%	40%
Окружающий мир	86%	-	-	-	-
История	-	88,6%	6в - 85,7%	7б – 69%	-
Биология	-	85,7%	-	-	8б – 47,4%
Обществознание	-	-	6а,6б – 61,5%	7а – 61,1%	8в – 58,8%
География	-	-	6а,6б – 52%	7в – 66,3%	8б – 60%
Химия	-	-	-	-	8в – 50%
Английский язык	-	-	-	68,6%	-
Физика	-	-	-	7в – 58,8%	8а – 66,6%

- Из приведенной таблицы видно, что в 6-8 классах очень слабо написаны предметы «Русский язык» и «Математика». Качество знаний не доходит до 50%.
- Предметы «выпадающие» показывают более высокое качество написания, но его нельзя назвать абсолютно объективным, так как предмет писался в одном классе, а не в параллели в целом.
- Есть учащиеся, которые не справились с выполнением заданий по ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах и не добрали проходной балл на оценку «3».
- На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты выполнения ВПР и даны рекомендации учителям-предметникам по систематической подготовке на каждом уроке на этапе повторения материала

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:**

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;
- вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

#### **Участие в аккредитационном мониторинге**

В 2023 году школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

В ходе аккредитационного мониторинга школа представила показатели на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

## ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов

педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- введение новых ФГОС 2021 года, ФОП
- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;
- системность и качество подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;

- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

#### МОТИВАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;
- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у
- педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения
- образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями
- психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию
- результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;



- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

## УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;
- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтами социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и

учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;

- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».

23.03.2024

Директор школы:

А. Соколов