

Настоящее единство создается через уникальность каждого, а не через единообразие всех.

Антоний Сурожский

Библиотека в школе... Что это? Информационный, образовательный, культурно - досуговый элемент образовательной среды. Со временем меняется человек; развивается наука и техника; усложняются школьные программы; другими становятся дети, но человечество так и не придумало лучшего способа для развития интеллекта, чем чтение. Однако, в современном мире книга перестала быть единственным источником знаний. Компьютерные сети и программы, видео и аудиоматериалы разрушили её информационную монополию и все активнее внедряются во все области познания. В связи с этим, сегодня библиотека в школе больше, чем просто библиотека. Она становится основным звеном обеспечения необходимой информацией учителей, учащихся и их родителей.

Каждая библиотека вырабатывает свою стратегию развития.

В библиотеке МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко» создана неофициальная, почти домашняя обстановка. Это зона психологического комфорта, где нет напряженности, оценок, а есть ощущение покоя, защищенности .

В целях формирования положительных качеств личности, более широкого ознакомления учащихся с культурным наследием малой родины особое внимание уделяю краеведческой работе. Куда бы ни забросила человека судьба, в его душе всегда остаётся уголок, где теплится, не умирает любовь к тому единственному месту на земле, где он родился, где жили его предки. В нашей библиотеке традиционными стали творческие встречи с интересными людьми. Беседы, которые проходят, расширяют кругозор школьников, у ребят появляется желание познавать свою малую родину. Именно это побудило объединить различные аспекты данного направления в единый блок, создав программу «Литературное краеведение» .

Начало положил вечер встречи «Труд земляков – гордость Белгородчины» , на котором ребята встретились с героями книги Лукьянова А.Р. « Село Засосна: от истоков до наших дней». Проза, прекрасные поэтические строки автора учили ребят почитать и беречь родную историю.

Поэтам и писателям свойственно очень тонко чувствовать окружающий мир. Пропуская его через свою душу, строки они так раскрывают читателям чувства, как в повседневной суете мы не всегда можем воспринять их самостоятельно. В библиотеке проходят встречи с местными поэтами , краеведами, писателями, мастерами.

Удачной творческой задумкой стала встреча «Таланты в нашем селе живут», позволившая открыть имя и творчество самобытной поэтессы нашего села Засосна - Решетняковой В. ., имя которой ребята узнали благодаря исследовательской работе внука автора .

Ребята с удовольствием приняли участие в сборе материалов для электронной книжной выставки «Мой отчий край» .

Сфера краеведческой деятельности не замыкается стенами школьной библиотеки. Особенно хочется отметить сотрудничество с филиалом № 13 *детской библиотеки* . Фонд здесь богаче, в том числе и по краеведению. Однако, привлекая интересы читателей, мы не конкурируем, а дополняем и помогаем друг друга .

На базе школьной библиотеки, организованы новые структурные образования: пресс-служба , телевидение , сектор фандрайзинга , обратная связь (.

В 2018 году свой опыт работы по теме «Изучение традиций и истории родного края как средство формирования гражданско- патриотического воспитания учащихся» обобщен на муниципальном уровне <http://www.gvarono.ru>. Система деятельности выстроена с учетом возрастных и познавательных возможностей учащихся.

Влияние книг на детское и юношеское сознание не поддается измерению, ибо оно безгранично. Часто первые прочитанные книги дают толчок и

направление всему дальнейшему развитию мышления. То, что не заложено в детстве, невозможно наверстать. Марк Твен, А. Дюма, Ф. Купер и другие детские кумиры, не прочитанные в детстве, так и останутся неизведанными мирами. А мы все в ответе за то, чтобы воспитание сердца состоялось.

Одной из форм привлечения учащихся к чтению в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко» выбрана театрализация, цель которой, через игровые театрализованные формы работы поднять престиж чтения среди детей и юношества. Опыт инсценировки книг у нас довольно богат. В библиотеке более 10 лет работает драматический кружок. Участники кружка, принимают активное участие в общешкольных, районных мероприятиях, занимают призовые места .

Выбрать правильный жизненный путь человеку, а особенно юному, всегда непросто. А в наше нестабильное время - особенно затруднительно. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь. Школьная библиотека огромное внимание уделяется работе с семьями. С 2011 года работаем по программе «Семью сплотить сумеет мудрость книг», включающей несколько этапов деятельности. Цель программы – сохранение и передача культурного наследия от поколения к поколению. Деятельность библиотеки МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Л. Яценко» в реализации одного из этапов программы - проект «Семью сплотить сумеет мудрость книг» наша работа отмечена дипломами.

Сотрудничество и сотворчество взрослых и детей происходит по мере проведения библиотекой массовых мероприятий, подборке информации по отдельным темам: оформление книжных выставок, буклетов, анкет в помощь организации семейного чтения, участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, исследовательских работах: «История моей семьи», «Моя семья», «Моё генеалогическое древо» .

Познавательная и творческая работа детей послужила созданию странички в школьной газете «Библиотечный вестник «ЛУЧИК» .

Здесь юные литераторы представляют события школьной библиотеки, успехи активных читателей, пропагандируют конкурсы, акции: «Лидер чтения» - конкурс на рекламу любимой книги, акция по сбору макулатуры.

Результат работы радует. Отрывок из детского сочинения: «.....устали, но нам весело и очень понравилось всё делать вместе». Лучших слов для награды не найти.

В нашу библиотеку школьник приходит не только за книгой. Над какой бы проблемой с читателями не работали, никогда не забываем о тех, кто пока, может быть, и «читает» только школьные учебники. Но этот ребенок, возможно, хорошо рисует, пишет стихи и, придя в библиотеку, обязательно попробует читать – чтобы «соответствовать» тем детям, с которыми будет здесь общаться. Так, например, способные дети в области рисования, оформляют стены школьной библиотеки. Фантазёры украшают библиотеку к праздникам. Со временем такие дети становятся самыми активными читателями, а с ребятами, которые пробуют писать сами, оформляем буклеты.

Библиотека старается предоставлять информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Родители, первоклассник, выпускник школы, учитель, директор нашего учебного заведения вовлечены в общую орбиту, имя которой - образование.

Тесно сотрудничаю с учителями, что способствует повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информацией. С учителями – предметниками проходят интегрированные занятия, которые включаю в план работы библиотеки. Такие уроки проводятся не в классном пространстве, а в школьной библиотеке. В основе таких занятий лежит интегративный подход, утвержденный принципами ФГОС и активно применяемый в современном образовательном пространстве для формирования у учащихся комплексного восприятия учебного плана и дисциплин. Опыт работы делюсь на районных семинарах.

В настоящее время в современный мир все больше и больше внедряются информационно-коммуникативные технологии, современный ребёнок живёт в мире электронных технологий, поэтому в работе библиотеки, не обойтись без их применения.

Библиотекарь в информационном мире – это что – то вроде связующего элемента между информационным потоком и учеником. Но чтобы стать этим элементом, ему необходимо уметь владеть новыми образовательными технологиями и современными методиками. Поэтому мероприятия, проводимые в библиотеке, сопровождаются презентациями с использованием информационно- коммуникационных средств .

Любая форма работы библиотеки, связана со словом, а, значит, - с чтением. Помогая духовному и нравственному воспитанию будущего поколения, спасая души детей – спасаем и наши. Поэтому моя задача – помочь пользователям библиотеки в которой работаю почти тридцать лет, обрести те духовно-нравственные ценности, которыми наше Отечество жило на протяжении столетий.