

Принято

Утверждено

на заседании

Директор школы:

А. Соколов

педагогического совета

приказ № 38/1

от 24 .03.2022

протокол № 9 от 23 .03.2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Засосенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Красногвардейского района Белгородской области**

за 2021 год

с. Засосна, 2022 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» проводилось в соответствии

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной

поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Засосна, улица 60 лет Октября, д.17а
Телефон	84724734097,84724734472,84724737004

Электронная почта	zasosna61@mail.ru , zasosna-sch@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolazasosenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 28 октября 2011 № 1214
Наличие лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 ПО1 №0002663 , дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно</p> <p>МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; -основное общее образование; - среднее общее образование <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3833, серия 31А01 № 0000403 24.12.14. г.,

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа»

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	
				общий	В данном учреждении
Директор школы	Соколов Александр Степанович	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, история, учитель истории и обществоведческих дисциплин	Соответствует занимаемой должности	23	23
Заместитель директора	Серенко Диана Симоновна	Высшее. Белгородский государственный университет, русский язык и литература, английский язык, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности	1	1

Заместитель директора	Ерёмина Ольга Павловна	Высшее. Белгородский государственный университет, филология, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности	13	13
Заместитель директора	Рядодубова Людмила Александровна	Высшее. Белгородский государственный университет, русский язык и литература, английский язык, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	высшая	18	18

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Вывод. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств. Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи: изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;

увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах реализовывался ФГОС ООО. С 2018-2019 учебного года ФГОС ООО

реализовывается в 5-9 классах. С 2020-2021 учебного года ФГОС СОО реализуется в 10 – 11 классах.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору. На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения через профессиональную подготовку.

Структура контингента обучающихся

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Количество учащихся на начало 2020 -2021 учебного года	221	310	531
2	Число учащихся на конец года	221	309	530
3	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	0	3	3
4	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 29 классов-комплектов.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО, требованиям ФКГОС – на уровне СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования,

удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Качество знаний, умений и навыков обучающихся повысилось на 6,46 % по сравнению с 2019 -2020 учебным годом.

№ п\п	Критерии	2020-2021
1	Количество учеников, обучающихся на конец года	530
2	Качество знаний	65,96%
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном образовании	-
	- о среднем образовании	-
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1
5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:	5
	- в основной школе (с отличием)	

- в средней школе (с золотой медалью)	5
---------------------------------------	---

Итак, **первая ступень обучения** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

На конец 2020-2021 учебного года обучалось 221 учащихся.

Обучение осуществлялось по программе «Школа России». Результаты года таковы:

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов

2020 - 2021 учебный год

(1а,1б,1в – не аттестовались)

Класс	Всего учащихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний	Успеваемость	СОУ
2а	21	3	17	95%	100%	86%
2б	19	3	12	75%	100%	88%
2в	22	4	13	77%	100%	83%
3а	15	1	11	80%	100%	88%
3б	17	1	6	41%	100%	74%
3в	17	2	12	82%	100%	84%
4а	18	0	8	44%	100%	68,5%
4б	23	3	11	61%	100%	84%
4в	17	3	9	71%	100%	80%
итого	221	20	99	69,5%	100%	82%

Итоги учебного года показали, что качественно освоили программы курсов 69,5% учащихся при степени обученности 82%.

Мониторинг образовательной подготовки учащихся в разрезе учебных предметов в начальной школе таков (исходя из анализа успеваемости и качества знаний по предметам):

Класс	Всего уч.	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	ИЗО	Музыка	Физическая культура	Технология	%
2а	21	68	93	80	86	91	79	93	97	97	СОУ
		95	100	100	100	100	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
2б	19	60	82	71	79	84	90	90	94	88	СОУ
		72	94	84	89	94	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
2в	22	72	84	72	77	82	87	92	92	92	СОУ
		86	100	86,5	100	100	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
3а	14	67	82	65	75	77	95	90	92	100	СОУ
		100	100	86	93	100	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
3б	17	57	73	55	62	65	94	81	96	100	СОУ
		59	94	53	71	88	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
3в	17	65	85	85	69	83	94	89	98	100	СОУ
		88	100	100	88	100	100	100	100	100	Кач

		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
4а	18	53	65	56	59	58	86	88	86	78	СОУ
		61	67	56	61	56	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
4б	23	61	79	55	66	71	92	87	97	94	Соу
		65	91	61	78	87	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп
4в	17	62	82	76	71	72	89	89	94	89	СОУ
		71	88	76	88	76	100	100	100	100	Кач
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	Усп

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:
на «5» - 20 человек - 11,8%
на «4 » и «5» - 99 человек – 58,5 %
закончили учебный год с одной «3» - 16 человек, т.е. 9,4%.

Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Качество образовательной подготовки выпускников 4-х классов

показывает **снижение на 11,03 % по сравнению с предыдущим годом.** Вероятнее всего, это связано с усилением требований педагогов к выполнению учащимися стандартов образования, а также постоянным контролем со стороны администрации за уровнем обученности учащихся согласно программе мониторинга образовательной подготовки обучающихся и контролю за объективностью оценки их ЗУН.

Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2019-2020 учебный год (%)	2020 – 2021 учебный год(%)

Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	39-69,63%	34 – 58,6%
--	-----------	------------

Основная и средняя ступени пришли к концу года с гораздо худшими результатами.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	25	43,8	13	22,8	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	27	45,7	9	15,2	0	0	0	0	0	0
7	41	41	100	15	36,5	2	4,8	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	29	46	2	3,1	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	19	35,8	5	9,4	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	115	42,1	31	11,3	0	0	0	0	0	0

Классы	1четверть	2четверть/ 1полугодие	3четверть	4четверть/ 2полугодие	2020 -2021 учебный год
5а	69,57	60,87	60,87	52,17	69,57

5б	56,25	56,25	56,25	53,33	60
5в	63,16	63,16	63,16	63,16	68,42
6а	70	63,16	60	60	75
6б	52,63	42,11	36,84	47,37	63,16
6в	25	25	50	40	50
7а	21,43	14,29	14,29	7,14	35,71
7б	16,67	25	16,67	16,67	25
7в	66,67	66,67	46,67	46,67	73,33
8а	33,33	33,33	38,1	38,1	52,38
8б	34,78	30,43	34,78	39,13	56,52
8в	42,11	26,32	36,84	21,05	36,84
9а	52,38	47,62	53,38	47,62	57,14
9б	33,33	40	40	46,67	40
9в	23,53	29,41	25,53	17,65	35,29
5-9 классы	44,05%	41,57%	42,03%	39,78%	53,22%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,6 процента (в 2020-м был 49,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,75 процента (в 2020-м – 4,6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	7	50	1	7,1	0	0	0	0	0	0

11	21	21	100	10	47,6	5	23,8	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	17	48,5	6	17,1	0	0	0	0	0	0

Классы	2четверть/ 1полугодие	4четверть/ 2полугодие	2020 -2021 учебный год
10	71,43	50	78,57
11	66,67	71,43	71,43
10-11 классы	69,05%	60,72%	75%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 7,4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 67,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 9%).

Одним из независимых мониторинговых исследования является проведение всероссийских проверочных работ по предметам. Обязательными предметами являются русский язык, математика, окружающий мир в 4-х классах. В 5-х русский язык, математика, история, биология. В 6-х и 8-х классах в этом учебном году русский язык и математика были обязательными, два предмета выбирались случайным выбором из общей базы предметов в регионе.

Результаты ВПР в 2020 – 2021 учебном году таковы:

**Начальная школа
Математика
4-е классы**

клас с	по списк у	писал и	результаты				Качество знаний, %	Успеваемост ь
			5	4	3	2		
4а	18	16	2	7	7	-	56,25%	100%
4б	23	20	4	11	5	-	75%	100%

4в	17	16	4	8	4	-	75%	100%
ИТО ГО							52%	100%

Русский язык 4-е классы

клас с	по списк у	писал и	результаты				Качество знаний, %	Успеваемост ь
			5	4	3	2		
4а	18	14	1	7	6	-	57%	100%
4б	23	22	4	11	7	-	68%	100%
4в	17	15	-	11	4	-	73%	100%
ИТО ГО							66%	100%

Окружающий мир 4-е классы

клас с	по списк у	писал и	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
4а	18	17	1	9	7	-	59%	100%
4б	23	22	4	14	4	-	82%	100%
4в	17	15	-	11	4	-	73%	100%
ИТО ГО							71%%	100%

Учащиеся 4-х классов показали высокие результаты качества знаний по ВПР, что говорит о том, что они готовы к переходу на новую ступень обучения в основной школе.

Основная и средняя школа Математика

клас с	по спис ку	писал и	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	22	20	6	8	6	-	70%	100%
5б	16	14	4	6	4	-	71,4%	100%
5в	19	17	12	1	4	-	76,4%	100%
6а	20	20	6	7	7	-	65%	100%
6б	19	19	-	9	10	-	47%	100%

6В	20	14	3	5	6	-	57%	100%
7а	14	11	-	1	10	-	9%	100%
7б	12	10	-	2	8	-	20%	100%
7в	15	12	-	3	9	-	25%	100%
8а	21	21	-	5	16	-	24%	100%
8б	23	19	-	2	17	-	10,5%	100%
8в	19	16	-	5	11		31,25%	100%
ИТ ОГ О							42%	100%

Русский язык

клас с	по списк у	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	22	22	8	9	5	-	77%	100%
5б	16	15	4	3	8	-	46,6%	100%
5в	19	18	5	5	8	-	55,5%	100%
6а	20	19	2	11	6	-	72%	100%
6б	19	18	-	9	9	-	50%	100%
6в	20	18	-	6	10	2	33%	89%
7а	14	12	-	3	7	2	25%	84%
7б	12	12	-	3	7	2	25%	84%
7в	15	14	-	9	3	2	64%	86%
8а	21	21	1	8	9	3	43%	86%
8б	23	21	-	13	7	1	62%	95%
8в	19	14	-	2	10	2	14%	86%
ИТО ГО							47%	92,5%

История

клас с	по списк у	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	22	22	5	12	5	-	77%	100%
5б	16	15	2	4	9	-	40%	100%
5в	19	17	3	7	7	-	59%	100%
6б	19	19	1	4	14	-	26%	100%
6в	20	16	-	11	5	-	68,75%	100%
7а	14	12	-	4	8	-	33%	100%
7б	12	9	-	2	7	-	22%	100%
7в	15	15	2	8	5	-	66,6%	100%

8в	19	17	-	12	5	-	70%	100%
11	21	9	3	5	1	-	89%	100%
ИТО ГО							55%	100%

Английский язык

клас с	по спис ку	писа ли	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	14	11	-	2	8	1	18%	91%
7б	12	9	-	1	8	1	11%	89%
7в	15	14	1	7	6	-	57%	100%
11	21	13	5	7	1	-	92%	100%
ИТ ОГ О							44,5%	95%

Физика

клас с	по спис ку	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
7а	14	13	-	4	7	2	31%	85%
7б	12	10	-	1	9	-	10%	100%
7в	15	13	1	10	2	-	85%	100%
11	21	18	6	7	5	-	72%	100%
ИТО ГО							49,5%	96,25%

Биология

клас с	по спис ку	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
5а	22	15	5	6	4	-	73%	100%
5б	15	12	-	4	8	-	33%	100%
5в	19	15	6	6	3	-	80%	100%
6а	20	20	1	13	6	-	70%	100%
6в	20	18	2	4	12	-	33%	100%
7а	14	10	-	1	9	-	10%	100%
7б	12	9	-	1	8	-	11%	100%
7в	15	11	-	3	8	-	27%	100%
8б	23	18	3	7	8	-	55,5%	100%
11	21	14	6	6	2	-	86%	100%
ИТО							47,85%	100%

ГО								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

География

класс	по списку	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
6б	19	18	-	9	9	-	50%	100%
7а	14	13	-	7	6	-	54%	100%
7б	12	11	-	1	10	-	9%	100%
7в	15	13	1	7	5	-	61,5%	100%
8а	21	21	3	8	10	-	52%	100%
11	21	20	7	8	5	-	75%	100%
ИТОГО							50,25%	100%

Химия

класс	по списку	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
8в	19	13	1	6	6	-	54%	100%
11	21	16	4	8	4	-	75%	100%
ИТОГО							64,5%	100%

Обществознание

класс	по списку	писали	результаты				Качество знаний, %	Успеваемость
			5	4	3	2		
6а	20	20	7	7	6	-	70%	100%
7а	14	13	-	5	8	-	38,4%	100%
7б	12	11	-	5	5	1	45%	91%
7в	15	13	1	10	2	-	84,6%	100%
8б	23	21	4	9	8	-	62%	100%
ИТОГО							60%	98%

Выводы:

1. Всероссийские проверочные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей русского языка, физики, обществознания, английского языка по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - недостаточную работу методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников;
 - огромные пробелы в знаниях учащихся по базовым предметам: математике, физике, биологии, химии, русскому языку.
4. Особое внимание требуют учащиеся 7-х классов, которые написали ВПР по всем предметам очень слабо, качество знаний очень низкое – 10 – 35%(за исключением некоторых предметов).

Главным для коллектива было успешно провести **государственную итоговую аттестацию** выпускников 9-х классов и 11 класса. Итоги таковы:

Общая численность выпускников 2020 - 2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	21

ГИА в 9-х классах

В 2020 - 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Засосенская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020 - 2021	100%	56,6%	3,6	100	57,6%	3,7

Также все выпускники 9-х классов участвовали в региональных диагностических контрольных работах по предметам по выбору.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	11,1%	2,4	33,4%
Русский язык	48	43,75%	3,4	91,7%
Математика	47	8,5%	2,8	74,5%
География	19	89,4%	4,0	100%

Данные таблицы показывают, что результаты контрольных работ не являются удовлетворительными. В связи с этим были внесены корректировки в план внутришкольного контроля на новый учебный год для проведения мониторинга работ и качества знаний учащихся в течение учебного года.

Все девятиклассники ОУ закончили 2020 - 2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9,4% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018- 2019		2019- 2020		2020 - 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52		44		53	10,1%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	17,3%			5	9,4%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	28,8%			19	35,8%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100%	44	100%	53	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 2021 году к государственной итоговой аттестации были допущены 21 человек из 21 выпускников (100 %) (протокол педагогического совета от 21.05.2021 №10)

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 21 выпускник (100 %).

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдали следующим образом:

	История	Химия	Литература	Биология	Обществознание	Математика	ИТОГО
Количество учащихся	8	2	1	4	19	10	44
Балл порога успешности	32	36	40	36	42	27	
Полученный низший балл по школе	29	15	70	30	20	18	
Не преодолели порог успешности	1	1	0	2	4	1	9
Полученный высший балл по школе	68	56	70	63	86	50	
Средний балл по школе	50,25	35,5	70	45,5	54,42	35,6	

В ЕГЭ по биологии участвовали 4 человека, показав следующие результаты

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	2
40-49	0
50-59	1
60-69	1

70-79	0
80-89	0
90-100	0

В ЕГЭ по литературе участвовал 1 человек, показав следующие результаты

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	0
40-49	0
50-59	0
60-69	0
70-79	1
80-89	0
90-100	0

В ЕГЭ по химии участвовали 2 обучающихся, показав следующие результаты

Количество баллов	Количество обучающихся
10-29	1
30-39	0
40-49	0
50-59	1
60-69	0
70-79	0
80-89	0
90-100	0

В ЕГЭ по математике участвовали 10 выпускников, показав следующие результаты

Количество баллов	Количество обучающихся
10-19	1
20-29	2
30-39	4
40-49	2
50-59	1
60-69	0

70-79	0
80-89	0
90-100	0

В ЕГЭ по обществознанию принимали участие 19 выпускников, показав следующие результаты

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	2
30-39	2
40-49	3
50-59	5
60-69	4
70-79	1
80-89	2
90-100	0

Таким образом, из числа выпускников 11 класса, сдававших предметы по выбору в форме ЕГЭ, успешно преодолели порог по всем выбранным предметам - 35 человек (79,55%).

Не преодолели порог минимума по 1 предмету - 4 человека .

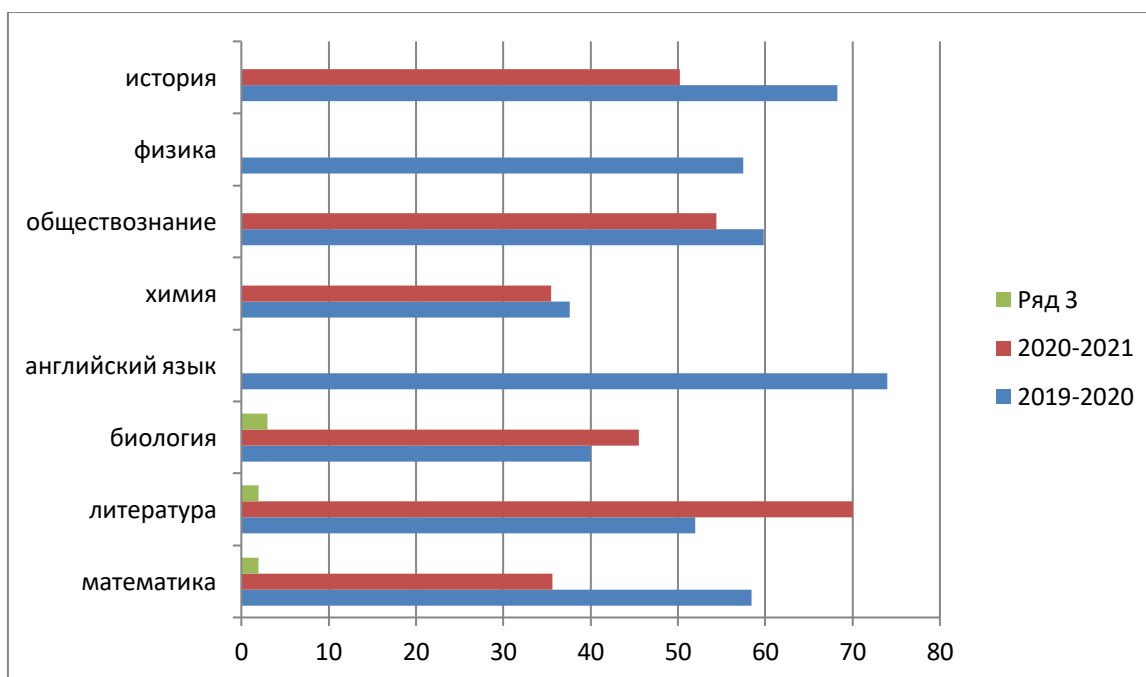
Не преодолели порог минимума по 2 предметам – 2 человека (4,5%).

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Сдавало экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдавало экзамен	% успеваемости	Средний балл
Математика	7 – 43,7%	1 – 99,1%	58,4	10- 47,6%	1- 90 %	35,6
Литература	1 -6,2%	100%	52	1 -4,7%	100%	70
Биология	3 – 18,8%	2- 99,3%	40	4- 19%	2 – 50%	45,5

Английский язык	2-4 %	100%	74	0	0	0
Химия	3- 18,7%	2 – 99,3%	37,6	2 -4,5%	1-50%	35,5
Обществознание	11 – 68,8%	1 – 99,1%	59,8	19 -90%	4- 79%	54,42
Физика	2-12,5%	100%	57,5	0	0	0
История	4 – 25%	100%	68,25	8- 38%	1 -87,5%	50,25

Динамика средних баллов по ЕГЭ (по выбору)



Из диаграммы видно, что средний балл понизился по истории, обществознанию, химии, математике, повысился по биологии, литературе

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору показал следующее:

- в 2021 году по сравнению с прошлым 2020 наблюдается снижение среднего балла по всем предметам по выбору, кроме биологии, литературы;

- увеличилось число выпускников, не преодолевших порог успешности.

Причины низких показателей следующие:

- наличие у обучающихся только отдельных фрагментарных знаний по предметам, значительные пробелы в знаниях;

- слабая способность обучающихся запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена;

- неумение обучающихся концентрироваться на задании, четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя;

- учителя-предметники на недостаточном уровне добиваются положительной динамики качества знаний и увеличения экзаменационного балла по всем предметам, выбираемым выпускниками для сдачи ЕГЭ.

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 20 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

2. Набор экзаменов определяется «на всякий случай»;

3. Самоуверенность выпускников при подготовке. 20 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку.

Выпускникам, которые собирались поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, чтобы получить аттестат, достаточно было сдать на удовлетворительный результат **ЕГЭ по русскому языку**.

Результат следующий

предмет	учитель	Количество учащихся	Сдавало экзамен	% успеваемости	Средний балл

Русский язык	Ульяненко Е.Н.	21	21- 100 %	100%	71 (минимальное количество – 27 баллов)
--------------	-------------------	----	--------------	------	--

В разрезе баллов

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	0
40-49	0
50-59	5
60-69	5
70-79	4
80-89	5
90-100	2

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 5 выпускников аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему, медали «За особые успехи в учении»

2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий:

1-4 классы – 8.30

5-11 классы – 9.20

Обучение в 1-м классе осуществляется с - использование "ступенчатого" режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. В середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное —4 максимальное -5); для 5-9 классов - (минимальное —5, максимальное —6); для 10-11 классов - (минимальное — 6 максимальное -7);

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 мин.— I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-11-х классов - 40 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	217
Основная образовательная программа основного общего образования	278
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 521 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области.

В связи с этим были предприняты следующие меры:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график входа обучающихся с соблюдением дистанции и временного режима по классам, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- составлено новое расписание со смещенным началом уроков и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена информация на сайте МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы
в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
<p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	<p>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024</p>
<p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	

<p><u>начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u></p>		
<p>Основные образовательные программы</p>	<p>http://zasosna.ru/</p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих</p>

		программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	http://zasosna.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://zasosna.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции и инфекционных заболеваний	http://zasosna.ru/	Приказ № 18 от 11.02.2022г. «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий»
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 25 октября по 7 ноября 2021 года	http://zasosna.ru/	Приказ №190 от 20.10.2021г. «Об организованном окончании 1 учебной четверти»
Приказ об организации работы МБОУ «Засосенская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	http://zasosna.ru/	Приказ №123 от 18.08.2021г. «О назначении ответственных за проведение термометрии» Приказ «122 от 18.08.2021г. «О назначении ответственных за содержание и организацию работы школы в условиях

		распространения коронавирусной инфекции»
Приказ об организованном начале 2021 - 2022 учебного года	http://zasosna.ru/	Приказ №135 от 31.08.2021г. «Об утверждении учебного плана, календарного учебного графика и образовательных программ на 2021 – 2022 учебный год» Приказ №137 от 31.08.2021г. «Об утверждении расписания»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В сентябре 2021 года в рамках реализации проекта департамента цифрового развития «Алгоритмика» введен учебный предмет «Информатика» в 1-4 классах, а также в 5а,6а как пилотных в качестве апробации. Школа получила оборудование для проведения уроков: тележки с планшетами для учащихся 1-х классов, ноутбуки для учащихся 2-4 классов. Также подключены ресурсные возможности компьютерного класса для проведения занятий в подгруппах

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности при внесении изменений в календарный учебный график в связи с продлением каникул с 25 октября по 7 ноября 2021 года осталось на хорошем уровне. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;
патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;
эстетическое воспитание;
физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
трудовое воспитание;
экологическое воспитание;
формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа в Школе реализуется по новой рабочей программе воспитания «Кадет и Отечество», рассмотренной на заседаниях управляющего совета №1 от 28.08.2021 и педагогического совета №1 от 30.08.2021 г. Срок реализации программы: 5 лет до 2026 года включительно. В соответствии с рабочей программой воспитательная работа с начала нового учебного года 2021/22 г. ведётся по следующим модулям.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».

Вариативные модули «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы, турслёты», «Организация предметно-эстетической среды»

А также в рабочую программу включены **собственные модули:** «Кадетское движение», «Волонтёрская деятельность», «Спорт и здоровый образ жизни», «Музейное дело», «Школа безопасности».

Все мероприятия в Школе проводятся в соответствии с модулями рабочей программы и с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и соответствуют уровням образования.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: от классных часов до коллективных школьных дел и общешкольных акций.

В 2021 году из-за ограничений связанных с нераспространением кононавирусной инфекции и в связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 традиционные общешкольные мероприятия проводилось в рамках одного класса или в параллелях. Ограниченный

формат проведения мероприятий отразился на проведении массовых спортивных соревнований, общешкольных традиционных мероприятиях, так как у обучающихся не было возможности состязаться, продемонстрировать свои возможности. Также это отразилось на работе классных руководителей, так пришлось готовить к общешкольным мероприятиям не просто один номер художественной самодеятельности или обеспечить 100% участие обучающихся класса в общешкольном мероприятии, а необходимо подготовить полноценное мероприятие для своего класса. Но есть и положительные моменты в условиях ограниченности проведения массовых мероприятий: классные руководители освоили технику видеозаписи мини-поздравлений класса к праздникам: Дню матери, Дню защитника Отечества и 8 Марта, и выкладывания видеороликов в чаты и группы классов.

А в периоды дистанционного обучения: с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021, вся воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате. Учащиеся получали по электронной почте или в созданные группы в соц. сетях презентационный материал для просмотра, видеоролики, подобранные учителями, и ссылки для виртуального посещения музеев и выставок.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы как очные, так и дистанционно;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- индивидуальные встречи с родителями (дистанционно);
- родительские собрания очные и дистанционные.

В формате традиционных массовых мероприятий прошли благотворительные сладкие ярмарки. В апреле 2021 г. была проведена «Вербная ярмарка», было собрано около 30000 рублей, которые через благочиние Красногвардейского района были переданы детям-инвалидам и детям с ОВЗ. А в сентябре 2021 г. «Белый цветок», все собранные средства в размере 39700 рублей были перечислены в МОО «Святое Белогорье против детского рака».

Массово были проведены и традиционные митинг ко Дню Победы с шествием «Бессмертного полка» и парадом кадетских классов. Традиционно

были проведены общешкольный туристический слёт в сентябре и День здоровья на улице «Здравствуй! Здравствуй, Новый год».

В 2021 г. продолжалась работа по одному из ведущих направлений деятельности коллектива – сбережению здоровья обучающихся. Несмотря на работу педагогического коллектива в условиях нераспространения коронавирусной инфекции классными руководителями проводились динамические перемены в соответствии с графиком проветривания учебных кабинетов и закреплённости зон. Ко Дню освобождения села и в период проведения месячника оборонно-массовой и спортивной работы классными руководителями и учителями физической культуры проводились спортивные соревнования между классными параллелями.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, которые в основном проводились в дистанционном формате: отправлялись видеозаписи на конкурсы чтецов, видеоматериалы к участию районных играх КВН и т.д.

В очном режиме, но с соблюдением всех санитарных норм проводились региональные соревнования по 3D – моделированию и робототехнике. Обучающиеся школы и учителя добились хороших результатов в муниципальных и региональных конкурсах.

Всего за первое полугодие 2021г. приняли участие 268 человек, из них 68 победителей и призёров как в личном первенстве, так и в командном.

Самыми значимыми победами Школы за этот период можно считать призёрство обучающегося 10 кл. Толстенко Георгия на Межрегиональном открытом фестивале научно-технического творчества «Робоарт-2021» в г. Воронеж и победу школы во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли.РФ»

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Смотр-конкурс на «Лучшее новогоднее оформление предприятий, учреждений и придомовых территорий Красногвардейского района»	район	январь	1 место
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	район	январь	1 место
			1 место
			1 место
			1 место
			2 место
			2 место
			2 место

			2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
Конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	район	январь	2 место
Фестиваль технического творчества «Юный техник»	район	январь	1 место
			1 место
			2 место
			3 место
Конкурс школьных хоров «Поющее детство»	район	февраль	3 место
Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	район	февраль	2 место
			2 место
			3 место
			3 место
Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	район	февраль	1 место
			1 место
			2 место
			2 место
			3 место
			3 место
Конкурс «Мой безопасный интернет»	район	февраль	2 место
			2 место
			2 место
			2 место
Конкурс медиаторчества и программирования «24bit»	район	февраль	1 место
			1 место
			2 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	район	март	1 место
			1 место
			3 место
			2 место
Всероссийский конкурс семейных фотоплакатов «Здоровые дети помогают планете»	район	март	3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	район	март	призёр
			призёр
Конкурс начального технического моделирования	район	март	1 место

и конструирования «Юный техник-моделист»			1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	область	март	призёр
Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «Робоарт-2021»	Россия	март	2 место
Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли.РФ»	Россия	Март	1 место
«Гордость страны»	Всероссийский	апрель	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»	область	апрель	призёр
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	область	апрель	1 место
«Безопасное колесо»	область	апрель	5 место
			1 место
Пасхального конкурса – фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	район	май	2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			1 место
Акция «Алая гвоздика»	район	май	2 место
Книгу прочитать многое узнать	область	май	2 место

Научно-исследовательские конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	район	март	1 место
			1 место

Спортивные соревнования

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Кубок Белогорья» в возрастной группе спортсменов 2002 г.р и младше	Россия	январь 2021г	2 место
Районный новогодний турнир по мини футболу	район	январь	1 место
«Армейские международные игры 2021 года» в рамках проведения месячника оборонно-массовой	район	февраль	1 место
			1 место

работы			Прыжок в длину с места
			1 место
			Сгибание и разгибание рук
			1 место
			поднимание туловища из положения лёжа
Фестиваль Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»	район	апрель	1 место
			2 место
			Прыжки в длину с места
			2 место
			Прыжки в длину с места
			2 место
Сгибание и разгибание рук в упоре			
2 место			
Сгибание и разгибание рук в упоре			
2 место			
Челночный бег			

В 2021/22 уч. г. активность учащихся в конкурса повысилась, пройдя школьный отборочный тур, половина работ учащихся была отправлена для дальнейшего участия в муниципальных и областных конкурса.

Самые значимые результаты за этот период – это премия имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина за постановку патриотического воспитания школьников и 2 место в областном конкурсе военно-патриотических клубов.

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
«Юные таланты отчизны»	область	сентябрь	1 место
Конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	район	август	II место
Всероссийский флешмоб «Голубая волна»	Россия	сентябрь	Лауреат 2 степени
Конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	район	ноябрь	лауреат
			лауреат
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	район	октябрь	2 место
Конкурса юных исследователей окружающей среды	район	октябрь	1 место

«Открытия 2030»	н		3 место
«Я – часть движения ЮИД»	район	октябрь	1 место
			2 место
Конкурс АгроНТИ «Дети спасут пчёл»	область	октябрь	лауреат
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	район	ноябрь	1 место
			2 место
			3 место
			3 место
«Доброе сердце разделит боль»	район	ноябрь	2 место
Детско-юношеский литературный конкурс им. Ивана Шмелёва «Лето Господне»	район	ноябрь	2 место
Юниорский лесной конкурс «Подрост» за сохранение природы»	район	ноябрь	3 место
Онлайн-викторина «Мир науки», актив РДШ	область	декабрь	3 место
Премия им. Н.Ф. Ватутина к 120-летию генерала	область	декабрь	1 место
Смотр-конкурс военно-патриотических клубов	область	декабрь	2 место
Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	область	декабрь	3 место
Конкурс рисунков и плакатов «Коронавирус, уходи»	область	декабрь	1 место
			3 место
Робототехнические соревнования	область	декабрь	3 место
Всероссийский «Экодиктант»	Россия	декабрь	Лауреат степени 3
Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	район	декабрь	3 место
			2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			3 место
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	район	декабрь	3 место
			3 место
			3 место
			2 место
			3 место
			3 место
			2 место
			3 место
2 место			

			2 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	район	декабрь	1 место
			2 место
			1 место
			2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			2 место
			2 место
Конкурс экологических рисунков	район	декабрь	3 место
			3 место
			3 место
			3 место
Конкурс художественного чтения «Здесь туга моя земная»	район	декабрь	1 место
			1 место
			1 место
			призёр
			призёр
			призёр
Конкурс видеороликов «Красногвардейской Юниор-Лиги КВН 2021-22 «Здравствуй, юмор, Новый год!»	район	декабрь	1 место
			голосование
			2 место
Конкурс рисунков и сочинений «Помним», посвящённый Дню освобождения района	район	январь	1 место
			2 место
			3 место
			2 место
			2 место
			2 место
			1 место
			3 место
			2 место
			2 место
			1 место
			3 место
			1 место
			3 место
			1 место

			1 место
			2 место

Итоги участия в научно-исследовательских конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	район	сентябрь	1 место
			2 место
			2 место
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	район	сентябрь	победитель
			призёр
			призёр
Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	область	октябрь	2 место
Конкурс исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	район	октябрь	1 место

Итоги участия в олимпиадах

Наименование конкурса	Уровень	Итог
Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	Россия	призёр
		призёр
		призёр
		призёр
Олимпиада по ОБЖ	район	призёр
		призёр
		призёр
		призёр
		призёр
		призёр
Олимпиада по русскому языку	район	призёр
		призёр
		победитель
Олимпиада по литературе	район	призёр
		призёр
		призёр
		призёр
Олимпиада по физкультуре	район	победитель
		призёр
		призёр
		призёр
		призёр

Олимпиада по технологии	район	победитель
		победитель
		призёр
		победитель
Олимпиада по истории	район	призёр
Олимпиада по обществознанию	район	призёр
		призёр
Олимпиада по биологии	район	призёр
		призёр
		призёр
Олимпиада по экономике	район	призёр
Олимпиада по химии	район	призёр
Олимпиада по географии	район	призёр
		призёр
		призёр
Олимпиада по экологии	район	призёр
		призёр
		призёр
		победитель
Олимпиада по англ. языку	район	призёр
		призёр
		призёр
Олимпиада по немецкому языку	район	призёр
		призёр
Олимпиада по МХК	район	призёр
		призёр

Итоги участия учителей в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
За сотрудничество и организацию конкурсов противопожарной безопасности	район	июль	грамота
Смотр-конкурс музеев с занесение в Книгу Почёта	Россия	сентябрь	1 место
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	район	октябрь	3 место
Конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	район	ноябрь	1 место
Конкурс «Фотографии из истории походов»	район	ноябрь	1 место
Социально-экологический проект «Копчик – птица 2021 года»	район	ноябрь	2 место
Конкурс видеороликов лучших воспитательных практик	область	декабрь	призёр

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Организация питания. По итогам анкетирования родителей и обучающихся на конец 2020/21 уч. года, на начало 2021/22 уч. года и в декабре 2021 г., а также по оценке представителями родительского комитета организации питания по результатам ежемесячного посещения столовой, итогам проведения расширенного родительского собрания с дегустацией блюд можно сделать вывод, что родители и обучающиеся удовлетворены организацией питания, разнообразием меню и качеством приготовления блюд. Двухразовым горячим питанием охвачены все 521 обучающийся Школы.

Дополнительное образование в 2020/21 уч. г. было организовано по 6 направлениям, всего 14 кружков:

- художественно-эстетическое:

1. «Цветы в интерьере» - Титова Л.В. (1 час)
2. «Декоративное цветоводство» - Дрыганова О.Н. (1 час)
3. «Волшебная кисть» - Медкова А.Л. (1 час)

- физкультурно-спортивное:

4. «Волейбол» - Перекрестов В.Д. (2 часа)
5. «Волейбол» - Хабаров В.Н. (2 часа)
6. «Футбол» - Лихачёв Н.В. (2 часа)
7. «Общая физическая подготовка» - Антонов А.И. (2 часа)

- социально-педагогическое:

8. «Юный тележурналист» - Бережная С.В. (1 час)
9. «Клуб будущего избирателя» - Петьков В.С. (1 час)
10. «ЮИД» - Лихачёв Н.В. (1 час)
11. «Драматический кружок» - Медкова И.П. (1 час)

- историко-краеведческое

12. «Музейное дело» - Яценко Е.В. (1 час)

- военно – патриотическая:

13. «Юный спасатель» - Пушкарёв О.А. (2 часа)

- общеинтеллектуальное:

14. «Шахматы» - Петьков В.С. (18 часов)

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном и дистанционном формате в связи со своей спецификой.

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном и дистанционном форматах в зависимости от своей специфики:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

На конец 2020/21 уч. г. была проведена итоговая аттестация по освоению дополнительных программ в формате организации выставок работ, тестирования, показа спектакля, проведения соревнований. Итоги аттестации показали, что обучающиеся в полной мере освоили программный материал.

С 1 сентября 2021 г. дополнительное образование по 7 направлениям – 13 кружков:

- техническое:
 1. «Робототехника» - – 2 часа
- художественно-эстетическое:
 2. «Волшебная кисть» - 1 час
- физкультурно-спортивное:
 3. «Волейбол» - 2 часа
 4. «Волейбол» - 2 часа
 5. «Футбол» - 2 часа
 6. «Общая физическая подготовка» - 2 часа
- социально-педагогическое:
 7. «Юный тележурналист» - 1 час
 8. «Клуб будущего избирателя» - 1 час
 9. «ЮИД» - 1 час
 10. «Драматический кружок» - 1 час
- историко-краеведческое

11. «Музейное дело» - 1 час

- военно – патриотическая:

12. «Юный спасатель» -2 часа

- общеинтеллектуальное:

13. «Шахматы» - 18 часов

С первых дней 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

В периоды дистанционного обучения в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки: учащиеся самостоятельно в удалённом формате занимались по изучению и разработке материалов, присланными от руководителей кружков: «Музейное дело», «ЮИД», «Юный тележурналист», «Волшебная кисть»; общаясь в чатах, репетировали слова к спектаклям в рамках «Драматического кружка». В режиме видео получали рекомендации по изготовлению роботов (кружок «Робототехника»). Выходя на специальные электронные площадки, проводили в удалённом формате шахматные турниры. А также самостоятельно дома отрабатывали приёмы ведения мяча в рамках кружков «Волейбол» и «Футбол».

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, о чём свидетельствует регистрация обучающихся, посещающих кружки и секции, в системе «Навигатор».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Засосенская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод учащихся 1-х и 5-х классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Засосенская СОШ» на 2022 год

запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм

уровень	всего учащихся	средняя наполняемость
Начальное общее образование	217	18
Основное общее образование	278	17,3
Среднее общее образование	26	13
итого	521	17,9

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 10 (1,9%).

- С интеллектуальными нарушениями -2 (0,3%)
- С задержкой психического развития - 2(0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Организовано по рекомендации медицинской комиссии надомное обучение, где ребенок с ОВЗ обучается индивидуально с учителем.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния мидекомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк). Количество детей прошедших обследование ПМПк за 2021-22уч.г. три.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Количество детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПк за 2021-22уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	5	1	1	2	2					

Количество детей, охваченных помощью специалистов ПМПк за 2021-22уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	5	1	1	2	2					

Динамика развития детей с ОВЗ за 2021-22уч.г.

Положительная	12
---------------	----

Волнообразная	1
Незначительная	1
Отрицательная	0

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	52	20	0	32	16	7	9	0	0
2020	44	14	1	29	16	12	4	0	0
2021	53	14	1	38	21	14	6	0	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Показатель		количество
Укомплектованность штата педагогических работников		50
Всего педагогических работников (с руководящими):		54
Из них		
- на уровне начального общего образования		12
- на уровне основного общего образования		42
- на уровне среднего общего образования		42
- внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	40
	с незаконченным высшим образованием	0
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	41
	высшую	25
	первую	16
Состав педагогического коллектива	учитель	46
	социальный педагог	2
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	1

	педагог дополнительного образования	0
	старший вожатый	1
	преподаватель-организатор	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 2 лет	3
	от 2 до 5 лет	3
	от 5 до 10 лет	12
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	26
Педагогические работники, имеющие звания	«Заслуженный учитель РФ»	0
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
	Почетная грамота Министерства образования и науки	4

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17205 единиц;

книгообеспеченность – 31,6 ;

обращаемость – 1,2 единиц в год;

объем учебного фонда – 10768 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10768	9820
2	Педагогическая	123	86
3	Художественная	5347	9611
4	Справочная	355	687
5	Языковедение, литературоведение	270	87
6	Естественно-научная	328	89
7	Техническая	84	73
8	Общественно-политическая	995	235

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1680 дисков,

сетевые образовательные ресурсы –

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –128.

Средний уровень посещаемости библиотеки –15-20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 288 кв. м.
- площадь тренажерного зала – 90 кв. м.
- площадь гимнастического зала – 96 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

Аппаратно-программное обеспечение

	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	176
Администрация	8
Учителя	36
Библиотекарь	3
Кабинет информатики	37
Кабинет математики	2

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	6
Мультимедийный проектор	33
Множительно-копировальная техника	28
Музыкальный центр	2
Робот-тренажер «Гош»	3
Фотоаппарат	3
Видеокамера	1
3D принтер	6

3D сканер	1
-----------	---

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, рокарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы установлен фонтан.

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

№ п/п	наименование материально-технических средств	сумма	источник финансирования
1	автобус ПАЗ-320507-02	2 305 000	федеральный бюджет
2	учебники	864 984,50	федеральный бюджет
3	оргтехника	2 090 818	региональный бюджет
4	Премия за участие в конкурсе	15 000	районный бюджет
5	премия за участие в областном конкурсе	100 000	региональный бюджет
6	расходные материалы и гигиенические средства	122 000	Спонсорская помощь
7	ремонт и приобретение мебели, инвентаря, ТСО	326 000	Спонсорская помощь

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой

концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Внутришкольный контроль МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2021 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

План ВШК предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- контроль выполнения требований ФГОС НОО и ООО;
- школьная документация;
- государственная и итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

В 2021 году внутришкольный план корректировался по мере необходимости и в соответствии с вопросами, требующими решения. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний методических объединений, в приказах директора, справках заместителя директора, которые рассматривались на различных тематических совещаниях.

Согласно плану ВШК, неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Педагогами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по

ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. На контроле были вопросы выполнения требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе.

Выявленные сведения в ходе проверки рабочих тетрадей, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют всем требованиям и не превышают 50% аудиторной нагрузки. Однако в основной и средней школе наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни. Плановыми вопросами ВШК были вопросы качества преподавания предметов и вопросы подготовки к ЕГЭ (русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, химии). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила отслеживать качество данной подготовки.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки русского языка, литературы и иностранного языка. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм СанПиНа.

В соответствии с планом по подготовке к итоговой аттестации, работа велась по следующим направлениям:

Организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

анализ качества образования обучающихся 9-11 классов за 1 и 2 полугодие.

Родители и обучающиеся информировались об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями через оформленный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», через сайт школы. Психологами проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Посещённые уроки педагогов-предметников показали, что меняется отношение педагогов к средствам развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

На уроках задаются разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. В своей повседневной работе педагоги школы уделяют внимание следующим вопросам личностно-ориентированного подхода в обучении:

- развитию научно-исследовательских навыков одарённых детей;
- созданию психологически комфортного климата на уроке;
- решению проблем здоровьесбережения;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

Однако при посещении уроков администрацией выявлены некоторые недочеты в преподавании и подготовке учащихся к ЕГЭ по математике и к ОГЭ по математике, обществознанию. В целях их устранения замечаний и повышения качества преподавания необходимо запланировать контроль методики преподавания этих предметов. В течение учебного года осуществлялся контроль над объёмом выполнения программ по всем предметам учебного плана.

Необходимо отметить, что программа по всем предметам учебного плана в школе в 2021 году выполнена в полном объёме. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании

необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Вместе с тем, по-прежнему, сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта.

Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Недостаточный уровень работы учителей с электронными журналами в Виртуальной школе.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2022 год:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- введение новых ФГОС 2021 года
- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;

- системность и качество подготовки учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;
- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

МОТИВАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;
- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у
- педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;

- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения
- образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию
- результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;
- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтов социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;
- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».

23.03.2022

Директор школы:

А. Соколов