

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 05.04.2023

Утверждено
Директор школы:  А. Соколов
приказ № 55 от 05.04.2023



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Засосенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Красногвардейского района Белгородской области

за 2022 год

с. Засосна, 2023 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» проводилось в соответствии

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной

поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Засосна, улица 60 лет Октября, д.17а
Телефон	84724734097,84724734472,84724737004

Электронная почта	zasosna61@mail.ru , zasosna-sch@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolazasosenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 28 февраля 2023 № 143
Наличие лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 ПО1 №0002663 , дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно</p> <p>МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; -основное общее образование; - среднее общее образование <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3833, серия 31А01 № 0000403 24.12.14. г.,

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Администрация МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа»

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	
				общий	В данном учреждении
Директор школы	Соколов Александр Степанович	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, история, учитель истории и обществоведческих дисциплин	Соответствует занимаемой должности	24	24
Заместитель директора	Серенко Диана Симоновна	Высшее. Белгородский государственный университет, русский язык и литература, английский язык, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности	2	2

Заместитель директора	Ерёмина Ольга Павловна	Высшее. Белгородский государственный университет, филология, учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности	14	14
Заместитель директора	Рядодубова Людмила Александровна	Высшее. Белгородский государственный университет, русский язык и литература, английский язык, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	высшая	19	19

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Вывод. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств. Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи: изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;

увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах реализовывался ФГОС ООО. С 2018-2019 учебного года ФГОС ООО реализовывается в 5-9 классах. С 2020-2021 учебного года ФГОС СОО

реализовывался в 10 – 11 классах. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору. На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения через профессиональную подготовку.

Структура контингента обучающихся

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Количество учащихся на начало 2021 -2022 учебного года	217	304	521
2	Число учащихся на конец года	218	305	523
3	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	8	8	16
4	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 29 классов-комплектов.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Динамика качества знаний, умений и навыков обучающихся представлена в таблице:

№ п\п	Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся на конец года	529 чел.	529	523
2	Качество знаний, успеваемость	59,3%	66%	63,5%
3	Не получили аттестата: - об основном образовании	0	0	0
	- о среднем образовании	0	0	0
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	1	1
5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	1	5	1
	- в средней школе с золотой медалью	1		

Динамика качества образовательной подготовки за 2021 – 2022 учебный год

Классы	1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть	2021-2022 учебный год
2-4 классы	69,5%	73,8%	65,36%	53%	69,28%
5-9 классы	42,2%	42,2%	35,54%	28,52%	40,69%
10-11 классы	-	62,5%	-	61,91%	66%
Итого по школе	55,85%	55,85%	50,45%	47,81%	58,6%

Итоги учебного года показывают, что качество знаний значительно выше в начальной школе. К концу учебного года качество знаний по школе превышает 50%, но есть проблемы, над которыми нужно работать в новом учебном году для повышения качества обучения учащихся и успешной сдачи промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

На конец 2021-2022 учебного года обучалось 218 учащихся.
Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	18	18	100	13	72	4	22	-	-	-	-	-	-
2б	14	14	100	8	57	2	14,2	-	-	-	-	-	-
2в	18	18	100	12	66,6	4	22,2	-	-	-	-	-	-
3а	22	22	100	15	68	3	13,6	-	-	-	-	-	-

3б	18	18	100	11	61	1	5,5	-	-	-	-	-	-
3в	21	21	100	11	52,3	4	19	-	-	-	-	-	-
4а	15	15	100	9	60	1	6,6	-	-	-	-	-	-
4б	17	17	100	7	41	2	11,7	-	-	-	-	-	-
4в	17	17	100	13	76,4	2	11,7	-	-	-	-	-	-
Итого	160	160	100	99	61,8	23	14,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,9 % (в 2021 был 58,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7% (в 2021 – 13,6%).

Качество образовательной подготовки выпускников 4-х классов показывает стабильные результаты с небольшим повышением. Вероятнее всего, это связано с усилением требований педагогов к выполнению учащимися стандартов образования, а также постоянным контролем со стороны администрации за уровнем обученности учащихся согласно программы мониторинга образовательной подготовки обучающихся и контролю за объективностью оценки их ЗУН.

Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «5»	23 – 13,6%	23 – 14,3%
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	54 – 32%	99 – 61,8%

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет.

На конец 2021-2022 учебного года обучалось 279 учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	17	17	100	7	41	-	-	-	-	-	-	-	-
5б	23	23	100	11	47,8	2	8,6	-	-	-	-	-	-
5в	16	16	100	8	50	5	31,25	-	-	-	-	-	-
6а	23	23	100	12	52	3	13	-	-	-	-	-	-
6б	16	16	100	6	37,5	3	18,75	-	-	-	-	-	-
6в	18	18	100	11	61	1	5,5	-	-	-	-	-	-
7а	20	20	100	12	60	1	5	-	-	-	-	-	-
7б	21	21	100	7	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
7в	21	21	100	8	38	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	14	14	100	2	14,2	-	-	-	-	-	-	-	-
8б	12	12	100	3	25	-	-	-	-	-	-	-	-
8в	16	16	100	8	50	2	12,5	-	-	-	-	-	-
9а	21	21	100	9	42,8	-	-	-	-	-	-	-	-
9б	23	23	100	8	34,7	-	-	-	-	-	-	-	-
9в	18	18	100	8	44,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	279	279	100	120	43	17	6,0	-	-	-	-	-	-

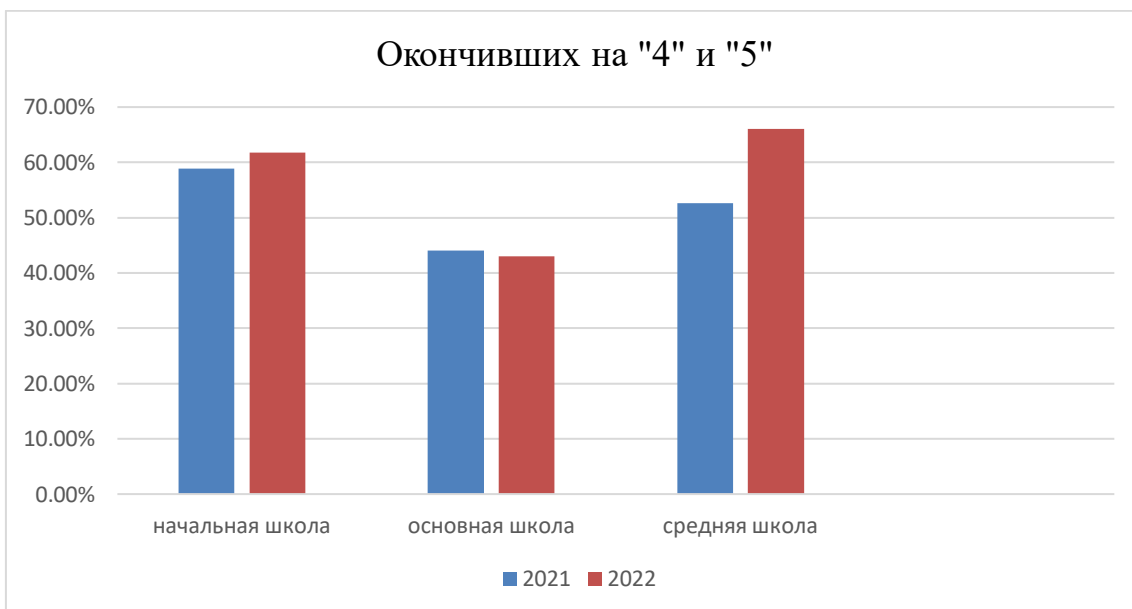
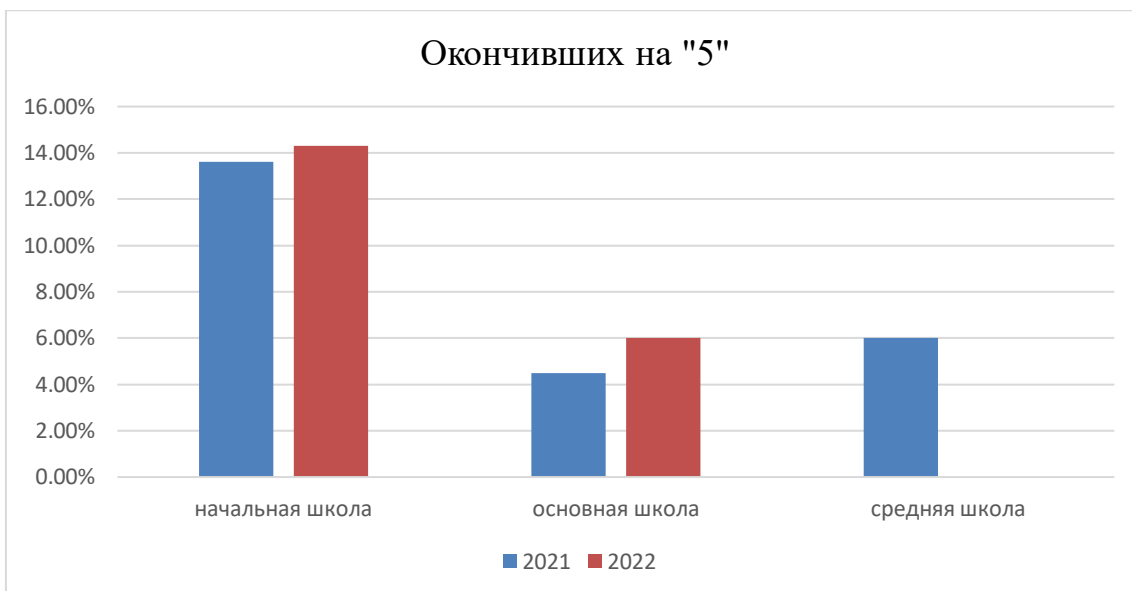
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,1% (в 2021 был 44,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5% (в 2021 – 4,5%).

Третья ступень обучения – средняя школа: продолжительность обучения 2 года

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	14	14	100	8	57,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	12	12	100	9	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	26	26	100	17	66,07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13,35% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,65%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 0% (в 2021 было 4,5%).



Динамика качества образовательной подготовки в основной и старшей школе

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021 - 2022 учебный год
5а	35%	29%	30%	24%	41%
5б	57%	52%	48%	48%	56,5%
5в	71%	65%	65%	76%	82%
6а	57%	61%	57%	56,5%	65%
6б	44%	44%	44%	50%	56%
6в	68%	63%	50%	55,5%	67%
7а	68%	65%	55%	55%	65%

7б	38%	33%	24%	28,5%	33%
7в	35%	40%	35%	33%	38%
8а	7%	14%	14%	14%	14%
8б	27%	18%	25%	25%	25%
8в	50%	69%	50%	44%	62,5%
9а	33%	33%	43%	28,5%	43%
9б	26%	22%	30%	35%	35%
9в	17%	22%	33%	22%	44%
5-9 классы	42,2%	42,2%	40,1%	40%	48,5%
10	-	50%	-	50%	57%
11	-	75%	-	75%	75%
Итого по школе	42,2%	55,85%	40,1%	51,25%	63,49%

Одним из независимых мониторинговых исследования является проведение **всероссийских проверочных работ** по предметам.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Данные работы не проведены были весной в связи с внесением изменений в приказы о проведении ВПР в 2022 году.

Работы проводились по изученной программе предшествующего года. В 6-9 классах обязательными предметами были русский язык и математика, остальные два по принципу «случайного выпадения», поэтому в одной параллели могли быть проведены работы по разным предметам, что не дает сделать объективный анализ по предмету в параллели.

Качество знаний по результатам ВПР 2022 года (осень)

Перечень основных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	63,4%	38%	34,2%	30,6%	53,8%
Математика	66%	10,2%	7,5%	36,3	12,5%
Окружающий мир	64,2%				
История		54,3%	55,5%	32,4%	33,3%
Биология		37%		43,75%	
Обществознание		53%		66,6%	27,2%
География		61,7%		52,6%	22%
Химия				91,6%	

Английский язык				63,8%	
Физика				30%	61,5%

Выводы:

1. Всероссийские проверочные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей русского языка, обществознания, математики, биологии, истории по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - недостаточную работу методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня качества знаний школьников;
 - огромные пробелы в знаниях учащихся по базовым предметам: математике, русскому языку.
4. Особое внимание требуют учащиеся 7-х классов, которые написали ВПР по всем предметам очень слабо, качество знаний очень низкое – 7,5 – 34%(за исключением некоторых предметов).

Главным для коллектива было успешно провести **государственную итоговую аттестацию** выпускников 9-х классов и 11 класса. Итоги таковы:

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 - 2022 учебном году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам – математике и русскому языку. Остальные два предмета были по выбору учащихся. По итогам сдачи ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 62 выпускника.

Качество знаний по предметам следующие:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	русский язык	62	48,3	1	1,6	29	46,7	32	51,6	-	-	62	62	25,6	4	60
2	математика	62	43,5	3	4,8	24	38,7	35	56,4	-	-	62	62	10,74	3	9,6
3	Обществознание	41	73	9	21,9	21	51,2	11	26,8	-	-	41	41	19,4	3	21,9
4	Биология	35	71,4	9	25,7	16	45,7	10	28,5	-	-	35	35	19,3	3	28,5
5	Физика	5	60	-	-	3	60	2	40	-	-	5	5	14,2	3	0
6	Химия	4	100	2	50	2	50	-	-	-	-	4	4	20	3,75	50
7	История	4	75	2	50	1	25	1	25	-	-	4	4	15,5	3	0
8	Литература	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	1	1	28	4	100
9	География	8	87,5	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-	8	8	21	4	75
10	Английский язык	0														
11	Информатика и ИКТ	26	65,3	7	26,9	10	38,4	9	34,6	-	-	26	26	5,8	3	11,5

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 12 человек из 12 выпускников (100 %) (протокол педагогического совета от 23.05.2022 №13)

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 12 выпускников (100 %).

Предметы в форме ЕГЭ сдали следующим образом:

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	Обществознание	История	Физика	ИТОГО
Количество учащихся	12	3	9	2	1	1	8	1	3	12
Балл порога успешности	24	27	3	40	32	36	42	32	36	
Полученный низший балл по школе	57	52	3	62	61	32	26	23	44	
Не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	1	4	1	0	6
Полученный высший балл по школе	89	68	5	67	61	32	65	23	48	
Средний балл по школе	71,5	59,3	4,1	64	61	32	42,7	23	46	

Таким образом, из числа выпускников 11 класса, сдававших предметы в форме ЕГЭ, успешно преодолели порог по всем выбранным предметам - человек (79,55%).

Не преодолели порог минимума по 1 предмету - 4 человека (обществознание, биология) - 9%

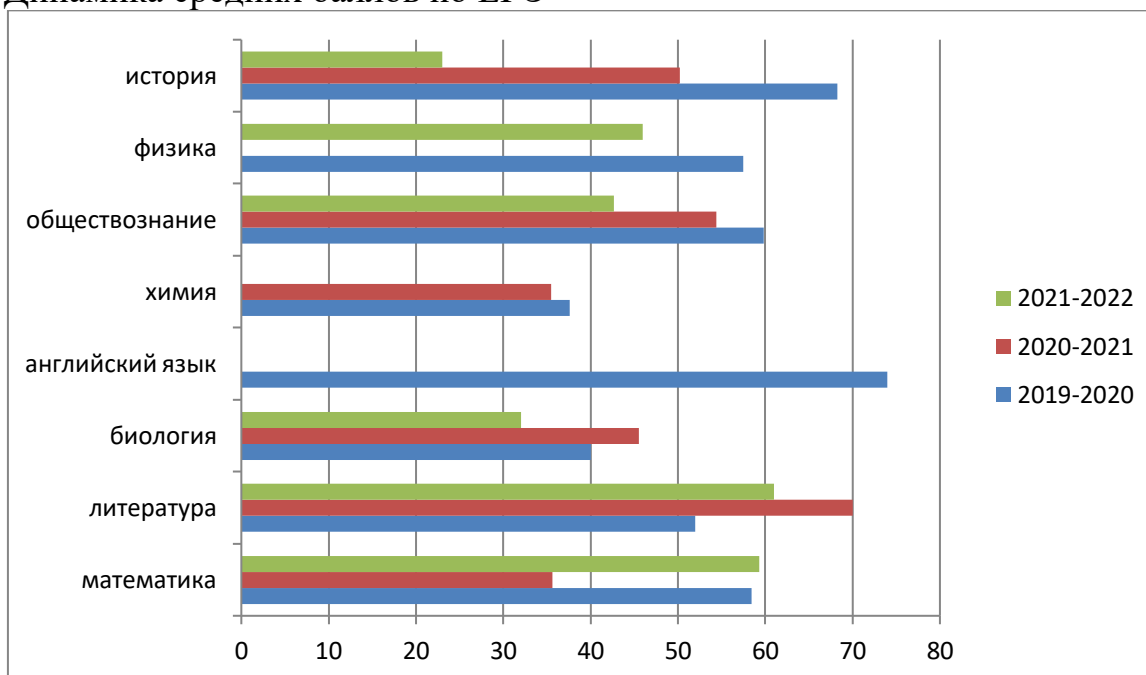
Не преодолели порог минимума по 2 предметам - 1 человек (обществознание, история),

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:

Предмет	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Сдало экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдавало экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдало экзамен	% успеваемости	Средний балл
Математика	7 – 43,7%	1 – 99,1%	58,4	10- 47,6%	1- 9 0%	35,6	3	100	59,3

Литература	1 6,2%	- 100%	52	1 -4,7%	100%	70	1	100	61
Биология	3 18,8%	- 2- 99,3%	40	4- 19%	2 – 50%	45,5	1	0	32
Английский язык	2-4 %	100%	74	0	0	0	0	0	0
Химия	3- 18,7%	2 – 99,3%	37,6	2 -4,5%	1-50%	35.5	0	0	0
Обществознание	11 – 68,8%	1 – 99,1%	59,8	19 –4- 79% 90%		54,4 2	8	50	42,7
Физика	2- 12,5%	100%	57,5	0	0	0	3	100	46
История	4 – 25%	100%	68,25	8- 38%	1 – 87,5%	50,2 5	1	0	23
Информатика							2	100	64

Динамика средних баллов по ЕГЭ



Из диаграммы видно, что средний балл понизился по истории, обществознанию, биологии, литературе, повысился по математике.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору показал следующее:

- в 2022 году по сравнению с прошлыми 2021 наблюдается снижение среднего балла по всем предметам по выбору, кроме математики;
- увеличилось число выпускников, не преодолевших порог успешности.

Причины низких показателей следующие:

- наличие у обучающихся только отдельных фрагментарных знаний по предметам, значительные пробелы в знаниях;
- слабая способность обучающихся запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена;
- неумение обучающихся концентрироваться на задании, четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя;
- учителя-предметники на недостаточном уровне добиваются положительной динамики качества знаний и увеличения экзаменационного балла по всем предметам, выбираемым выпускниками для сдачи ЕГЭ.

Итоги таковы:

Общая численность выпускников 2021 - 2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	62	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	12

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
<p>Начало учебного года: 01 сентября 2022 года</p>	<p>Начало занятий: 1-11 классы – 08.30 (п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10)</p>	<p>Осенние каникулы: дата начала каникул – 24.10.2022 года дата окончания каникул – 30.10.2022 года продолжительность в днях: 7 дней</p>	
<p>Окончание учебного года: Уровень обучения: в 1-х классах – 25.05.2023 года</p>	<p>Продолжительность занятий: 2-11 классы – 40 минут, 1 класс – 35 минут – первое полугодие, 40 минут – второе полугодие (п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)</p>	<p>Зимние каникулы: дата начала каникул – 26.12.2022 года дата окончания каникул – 08.01.2023 года продолжительность в днях: 14 дней</p>	<p>Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации Промежуточная аттестация: в 1-х классах промежуточная годовая аттестация проводится в рамках учебного года (до 25.05.2023 года) в форме итогового контроля по русскому языку и математике без бального</p>
<p>во 2-4-х классах – 31.05.2023 года II уровень обучения в 5-8-х классах – 31.05.2023 года</p>	<p>Сменность занятий: учреждение работает в первую смену (п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10) В 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя</p>	<p>Весенние каникулы: дата начала каникул – 27.03.2023 года дата окончания каникул – 02.04.2023 года продолжительность в днях: 7 дней</p>	

<p>в 9-х классах – 25.05.2023 с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования</p> <p>III уровень обучения</p> <p>в 10 классе – 31.05.2023 года</p> <p>в 11 классе – 25.05.2023 с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования</p>			<p>оценивания.</p> <p>2 -8, 10 –х классах с 26.05.2023 года по 31.05.2023 года</p> <p>Итоговая аттестация в 9, 11 классах в соответствии с приказами управления образования и приказами Минпросвещения РФ</p>
--	--	--	---

ия			
<p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1 класс – 33 учебные недели (с учетом промежуточной аттестации);</p> <p>2-4 классы - 34 учебные недели без учета промежуточной аттестации ;</p> <p>5-8, 10 классы – 34 учебные недели без учета промежуточной аттестации ;</p> <p>9,11 классы – 34 учебные</p>	<p>Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Дополнительные каникулы для 1-го класса:</p> <p>дата начала каникул – 20.02.2023 года</p> <p>дата окончания каникул – 26.02.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 7дней</p> <p>Летние каникулы:</p> <p>1 классы дата начала каникул с 26.05.2023 года</p> <p>дата окончания каникул 31.08.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 98 дней</p> <p>2– 4 классы дата начала каникул – 01.06.20223 года</p> <p>дата окончания каникул – 31.08.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 92 дня</p> <p>5-8,10 классы дата начала каникул – 01.06.2023 года</p> <p>дата окончания каникул – 31.08.2023 года</p> <p>продолжительность в днях: 92дня</p>	

недели с учетом утвержден ного расписани я государств енной итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образован ия	для 1-х классов	для 2-4-х классов	5-11-х классов		
	первое полугодие	8.30-9.10	8.30-9.10		
	8.30-9.05	9.20-10.00	9.20-10.00		
	9.15-9.50	10.10-10.50	10.10-10.50		
	Динам пауза	11.00-11.40	11.00-11.40		
	9.50-10.30	12.00-12.40	12.00-12.40		
	10.30-11.05	12.55-13.35	12.55-13.35		
	11.20-12.55	13.50-14.30	13.50-14.30		
	13.15-13.50	14.35-15.15	14.35-15.15		
	для 1-х классов				
	второе полугодие				
	8.30-9.10				
	9.20-10.00				
	Динам пауза				
10.10-10.50					
11.00-11.40					
12.00-12.40					
12.55-13.35					

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	218
Основная образовательная программа основного общего образования	279

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26
--	----

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 521 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Белгородской области.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В сентябре 2021 года в рамках реализации проекта департамента цифрового развития «Алгоритмика» введен учебный предмет «Информатика» в 1-8 классах. Школа получила оборудование для проведения уроков: тележки для учащихся 1-х классов, ноутбуки для учащихся 2-4 классов. Также подключены ресурсные возможности компьютерного класса для проведения занятий в подгруппах

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа

В общешкольном плане воспитательных работы были учтены все модули и направления развития личности школьника: мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, социализации, которые реализовались через следующие формы работы: общешкольные мероприятия и классные часы, КТД, предметные недели, месячники, смотры, конкурсы, праздники, выставки, спартакиады, профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений.

Целью воспитательной работы школы является развитие и проявление ребенком своих личностных качеств, формирование творческого, нравственного отношения к собственной жизни, умение соотносить ее с жизнью других людей.

Содержание воспитательной работы, реализуемой в течение 2021-2022 учебного года, на протяжении всего учебного года полностью соответствовало запланированным мероприятиям и мероприятиям, проведенными по рекомендациям управления образования.

Годовой план воспитательной работы был составлен в соответствии с проблемой «Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического становления личности школьника».

В течение учебного года классные руководители придерживались плана работы, кроме того, был проведен ряд мероприятий по рекомендациям учреждений дополнительного образования и управления образования: конкурсы, смотры, акции.

Воспитательные планы классных руководителей, отражающие все направления воспитательной деятельности, полностью соответствовали годовому плану работы школы, так же в планах и в отчётах классных

руководителей учтены акции, мероприятия, классные часы, проведённые по рекомендациям управления образования.

Воспитательная работа в школе в 2022 учебном году соответствовала содержанию новой Рабочей программы воспитания «Кадет и Отечество», рассмотренной на заседании Управляющего совета школы (протокол №1 от «28» августа 2021 г.), на педагогическом совете (протокол №1 от «30» августа 2021 г.) Срок реализации программы 5 лет: 2021 – 2026 годы

Программа включает следующие модули:

4.1. Инвариантные модули

4.1.1. Модуль «Классное руководство»

4.1.2. Модуль «Школьный урок»

4.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

4.1.4. Модуль «Работа с родителями»

4.1.5. Модуль «Самоуправление»

4.1.6. Модуль «Профориентация»

4.2. Вариативные модули

4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

4.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

4.2.3. Модуль «Школьные медиа»

4.2.4. Модуль «Экскурсии, походы, турслёты»

4.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

4.3. Собственные модули

4.3.1. Модуль «Кадетское движение»

4.3.2. Модуль «Волонтёрская деятельность»

4.3.3. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

4.3.4. Модуль «Музейное дело»

4.3.5. Модуль «Школа безопасности»

Направления воспитательной деятельности соответствуют направлениям Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе: в сфере гражданско-патриотического воспитания, в сфере нравственного и духовного воспитания, в сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству, в сфере интеллектуального воспитания, в сфере здоровьесберегающего воспитания, в сфере социокультурного и медиакультурного воспитания, в сфере культуротворческого и эстетического воспитания, в сфере правового воспитания и культуры безопасности, в сфере формирования коммуникативной культуры, в сфере экологического воспитания.

Опросы учащихся о проведенной работе показывают высокую степень удовлетворенности учащихся воспитательной работой в школе.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по 9 критериям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, ответственное отношение к труду, коллективизм и чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культура. Показал, что уровень воспитанности в начальном звене – 0,7, что чуть выше показателя уровня воспитанности в среднем звене 0,6, частично это объясняется тем, что в среднем возрасте подростки хотят самоутвердиться, показать себя взрослее, поэтому позволяют себе вольности в поведении и общении со сверстниками и учителями, понятие в воспитанности и культуре поведения не соответствует реальному поведению. В старшем звене уровень воспитанности достаточный – 0,9.

В целях повышения мотивации обучающихся и классных коллективов к учебной деятельности, к участию в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, иного уровней со второй четверти 2021-2022 учебного года проводится конкурс – рейтинговое соревнование между классами «Самый классный класс»

Оцениваются:

- посещаемость, отсутствие пропусков без уважительной причины,
- санитарное состояние класса,
- участие класса в школьных мероприятиях,
- участие класса в районных мероприятиях,
- ежедневное ношение школьной формы учащимися.

По итогам рейтингования на конец I полугодия 2021-2022 учебного года победителями стали:

- «Самый классный класс» (1-4 классы) - 4в (Алешкина Е.А.);
- «Самый классный класс» (5-8 классы) – 6в (Медкова И.П.);
- «Самый классный класс» (9-11 классы) – 10 (Дрыганова Л.А.).

По итогам рейтингования на конец II полугодия 2021-2022 учебного года победителями стали:

- «Самый классный класс» (1-4 классы) - 4в (Алешкина Е.А.);
- «Самый классный класс» (5-8 классы) – 6а (Яценко Е.В.);
- «Самый классный класс» (9-11 классы) – 10 (Дрыганова Л.А.).

По итогам рейтингования на конец I полугодия 2022-2023 учебного года победителями стали:

- «Самый классный класс» (1-4 классы) - 3в (Рева Е.Ю.);
- «Самый классный класс» (5-8 классы) – 7в (Медкова И.П.);
- победитель в среди 9-11 классов не выявлялся, так как 11 классу не с кем соревноваться.

В течение учебного года учащиеся и учителя школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, что положительно повлияло на личностный рост учащихся, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся.

В апреле 2022 г. проведена благотворительная сладкая «Вербная ярмарка». Были собраны денежные средства в сумме 50 337 рублей. Денежные средства в размере 20 000 рублей переданы в Покровский собор г. Бирюч для оказания благотворительной помощи больным детям района., 30 000 рублей перечислены в МОО «Святое Белогорье против детского рака» адресно на лечение Головки Вики, для комиссионного взноса за перевод были добавлены дополнительные средства.

Под руководством педагогов учащиеся активно участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах:

Победителями и призёрами в творческих конкурсах стало 163 ученика.

Больших успехов достигла школа в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В апреле 2022 г. стали призёрами всероссийской онлайн интеллектуальной игры «Адмиральские игры - 2022» в номинации «Сельские школы».

Всероссийский отборочный форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха - 2022» - призовое место.

Трое девятиклассников стали призёрами всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы».

Клуб ВПК «Сокол» стал призёром в областном конкурсе на лучшую постановку работы по военно-патриотическому воспитанию среди клубов Белгородской области.

В областных творческих конкурсах «Слово о Великой Победе», «Сыны полка» «Подвиг народа», «Мой город первого салюта» 4 победителя и 4 призёра

В октябре была проведена акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево». В районном этапе школа стала победителем, а в области в номинации «Сельские образовательные учреждения» стали призёрами.

В областном конкурсе по 3D моделированию «Робо сумо» 1 ученик стал победителем.

В областном конкурсе творческих работ на иностранных языках для обучающихся «ChristmasEver»/ «Канун Рождества» - 6 победителей и призёров, а в очно-заочном конкурсе видеороликов на иностранных языках для обучающихся «Muppet» - 1 призёр.

В областном конкурсе - самый читающий класс-«КЛАССный путь с книгой» победителями стали ученики 7в класса.

Стали победителями областного конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия- моя родина».

В районном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений заняли 1 место.

Есть победители и призёры научно-исследовательских конкурсов

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	район	Март 2022	победитель
			победитель
			призёр
Открытая региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	область	Июнь 2022	3 место
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	район	сентябрь 2022	победитель
			призёр
			призёр
			призёр
Симпозиум научно-	район	Сентябрь	призёр

исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»		2022	победитель
			победитель
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	область	Октябрь 2022	победитель
Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	область	Ноябрь 2022	призёр
Российская социально-молодёжная программа «Шаг в будущее»	район	Декабрь 2022	победитель
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	область	Декабрь 2022	2 место

Реализация проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» в связи с ведением специальной военной операции снизилась, но были совершены экскурсии на Прохоровское поле, город-крепость «Яблоново», Ст. Оскол – зоопарк, активно совершаются поездки в районный краеведческий музей.

Всего за год – 32 экскурсии, участвовало в них 351 школьников. На конец 2022 года Пушкинскую карту имеют 66 человек из 8-11 классов. Посещаются концерты Белгородской филармонии и мастер-классы по игре на гитаре МБУ ДО «Засосенская детская школа искусств». Большое внимание уделялось безопасности в быту, на дорогах и при террористических актах, во время артобстрелов.

В целях безопасности усилен контроль посещаемости родителями и другими лицами школы. Калитка для входа на территорию школы закрыта, открывается по требованию посещающих и после уроков.

Памятки и инструктажи родители получают в родительских классных чатах, а так же непосредственно на родительских собраниях.

В течение года было проведено несколько онлайн тестирований по ПДД как для родителей, так и для детей.

Оздоровительная кампания

В период с 15 июня по 1 июля 2022 г. была организована оздоровительная компания для 349 учащихся 1-8, 10 классов. В пришкольный оздоровительный лагерь посетило 174 ученика 1-4 классов, включая будущих первоклассников. В лагерь труда и отдыха было зачислено 175 учеников 5-8 и 10 классов.

В этот период были объединены 2 лагерных смены первого и второго потока по причине работы ППЭ на базе школы в период с 1 июня по 15 июня.

В период с 11 июля по 31 августа организовано питание для 5 детей, оказавшихся в трудной ситуации, стоящих на профилактических учётах.

В 2022 г. введена должность советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями

Ученическое самоуправление приучает учащихся к общественной, гражданской деятельности, стимулирует духовный рост, при этом формируется активная и сознательная позиция учащихся, политическая культура.

В течение всего учебного года, в соответствии с планом, ребята проводили заседания Совета и занятия для актива ДО, где решали разнообразные вопросы.

Деятельность детского самоуправления по сравнению с предыдущими двумя годами снизилась, что объясняется выпуском активистов прошлых лет (Подгорный Павел, Давиденко Дмитрий, Юрков Богдан, Рядодубова Анна, Волкова Алина, Беленко Инна, Тельная анна, Малафеева Елизавета, Вербина Таня).

А среди обучающихся в школе на данный момент, активистов и лидеров недостаточно для полноценного осуществления деятельности детского самоуправления. Ромашов Владислав постоянно находится в поездках, связанных с соревнованиями по лёгкой атлетике, Литвинова Дарья,

Давиденко Дарья, Хмельковы Диана и Карина, Ерёмина Милена погружена в учёбу.

В работу детского совета сейчас активно включаются учащиеся 7а класса: Воронкова Ира, Серкина Катя, Митюшина Даша, Резникова Инесса, Соколов Длима, Маргарян Арсен, Береджная Анна

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Организация питания

В 2022 г. произошли изменения в организации питания - введено новое меню, разработанное по рекомендациям Новосибирского института питания. Несмотря на повышение цен, весь 2022 г. стоимость обеда держалась: 60 рублей для 1-4 классов, для 5-11 классов – 65 рублей, так как торги с базами были осуществлены ещё в декабре предыдущего года. Так сохранилось количество обедающих школьников. Появились новые блюда, которые дети едят с удовольствием: омлет, творожная запеканка, свекольник со сметаной, суп с консервированной горбушей, тушёная капуста с мясом, рыба тушёная с овощами, рыбные котлеты и другие, стали давать сметану и к борщу, кроме чёрного хлеба стали давать и белый хлеб, в дополнение ко второму блюду подаются кабачковая икра, консервированный горошек и кукуруза, салат из свежей моркови с яблоком, салаты из капусты. Меню десятидневное, разнообразное. Вся пища готовится в пароконвентомате.

За год было проведено два обучения родителей на сайте Новосибирского института питания, онлайн тестирование, два анкетирования для детей и родителей.

Систематически проводятся родительские контроли питания с посещением столовой во время накрывания и приёма пищи учащимися, с пробой родителями блюд. Проводится 2 раз в 2 месяца.

Дополнительное образование в 2022 году представлено:

- кружками от МБУ «Дом детского творчества» (4 кружка),
- от МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» (2 кружка).

- в школе в этом учебном году функционировало 13 кружков по 7 направлениям:

- техническое:

1. «Робототехника» - Коцарев А.И. – 2 часа

- художественно-эстетическое:

2. «Волшебная кисть» - Медкова А.Л. (1 час)

- физкультурно-спортивное:

3. «Волейбол» - Перекрестов В.Д. (2 часа)

4. «Волейбол» - Хабаров В.Н. (2 часа)

5. «Футбол» - Лихачёв Н.В. (2 часа)

6. «Общая физическая подготовка» - Антонов А.И. (2 часа)

- социально-педагогическое:

7. «Юный тележурналист» - Бережная С.В. (1 час)

8. «Клуб будущего избирателя» - Петьков В.С. (1 час)

9. «ЮИД» - Лихачёв Н.В. (1 час)

10. «Драматический кружок» - Медкова И.П. (1 час)

- историко-краеведческое

11. «Музейное дело» - Яценко Е.В. (1 час)

- военно – патриотическая:

12. «Юный спасатель» - Пушкарёв О.А. (2 часа)

- общеинтеллектуальная:

13. «Шахматы» - Петьков В.С. (18 часов)

Дополнительным образованием по шахматам были охвачены учащиеся со 2 по 7 класс.

Всего в кружках было задействовано 493 человека, что составляет 96% от общего количества человек.

Наблюдения, а также полученные данные от опроса обучающихся свидетельствуют о том, что воспитательный процесс школы конструктивен, направлен на развитие личности и способствует сохранению психического и социального благополучия учащихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся, о чём свидетельствует регистрация обучающихся, посещающих кружки и секции, в системе «Навигатор».

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм

уровень	всего учащихся	средняя наполняемость
Начальное общее образование	217	18
Основное общее образование	278	17,3
Среднее общее образование	26	13
итого	521	17,9

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант.
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 10 (1,9%).
- С интеллектуальными нарушениями - 2 (0,3%)
- С задержкой психического развития - 2 (0,3%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Организовано по рекомендации медицинской комиссии надомное обучение, где ребенок с ОВЗ обучается индивидуально с учителем.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также велась работа с родителями и педагогами.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния мидекомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк). Количество детей прошедших обследование ПМПк за 2021-22уч.г. три.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Количество детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПк за 2021-22уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	5	1	1	2	2					

Количество детей, охваченных помощью специалистов ПМПк за 2021-22уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	5	1	1	2	2					

Динамика развития детей с ОВЗ за 2021-22уч.г.

Положительная	12
Волнообразная	1
Незначительная	1
Отрицательная	0

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональну	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональн	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		Школ ы	класс друго й ОО	ю ОО			ую ОО		призыву
2020	44	14	1	29	16	12	4	0	0
2021	53	14	1	38	21	14	6	0	1
2022	62	12	0	50	12	4	8	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель	количество
Укомплектованность штата педагогических работников	48
Всего педагогических работников (с руководящими): Из них	53

- на уровне начального общего образования		12
- на уровне основного общего образования		42
- на уровне среднего общего образования		12
- внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		Учитель математики
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	47
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	43
	высшую	23
	первую	20
Состав педагогического коллектива	учитель	48
	социальный педагог	2
	педагог-психолог	2
	учитель-логопед	1
	учитель-дефектолог	0,5
	педагог-организатор	1
	воспитатель	2
	педагог-библиотекарь	1
	педагог дополнительного образования	2
	тьютор	1
	старший вожатый	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 2 лет	1
	от 2 до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	12
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	29
Педагогические работники,	«Заслуженный учитель РФ»	0

имеющие звания	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
	Почетная грамота Министерства образования и науки	4

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 21458 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 22715 (1,05);
- объем учебного фонда - 12336 ;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12336	10540
2	Педагогическая	123	69
3	Художественная	7023	11300
4	Справочная	1295	490

5	Языковедение, литературоведение	140	53
6	Естественно-научная	328	98
7	Техническая	128	72
8	Общественно-политическая	85	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.7. Материально-техническая база

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 288 кв. м.

- площадь тренажерного зала – 90 кв. м.

- площадь гимнастического зала – 96 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

Аппаратно-программное обеспечение

	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	173
Администрация	8
Учителя	36
Библиотекарь	4
Кабинет информатики	33
Кабинет математики	2

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	12
Мультимедийный проектор	33
Множительно-копировальная техника	85
Музыкальный центр	2
Робот-тренажер «Гош»	3
Фотоаппарат	3
Видеокамера	1
3D принтер	6
3D сканер	1

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, рокарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы установлен фонтан, памятник учителю Засосны.

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

№ п/п	наименование материально-технических средств	сумма	источник финансирования
-------	--	-------	-------------------------

1	благоустройство территории: установка памятника	280 000	спонсорская помощь
2	учебники	878 418	федеральный бюджет
3	оргтехника	3 126 564	региональный бюджет федеральный бюджет
6	расходные материалы и гигиенические средства	170 380	муниципальный бюджет, спонсорская помощь
7	ремонт и приобретение мебели, инвентаря, ТСО	326 000	внебюджетный доход за аренду земли

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Внутришкольный контроль МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

План ВШК предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- контроль выполнения требований ФГОС НОО и ООО;
- школьная документация;
- государственная и итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

В 2022 году внутришкольный план корректировался по мере необходимости и в соответствии с вопросами, требующими решения. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний методических объединений, в приказах директора, справках заместителя директора, которые рассматривались на различных тематических совещаниях.

Согласно плану ВШК, неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Педагогами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. На контроле были вопросы выполнения требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе.

Выявленные сведения в ходе проверки рабочих тетрадей, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют всем требованиям и не превышают 50% аудиторной нагрузки. Однако в основной и средней школе наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни. Плановыми вопросами ВШК были вопросы качества преподавания предметов и вопросы подготовки к ЕГЭ (русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, химии). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила отслеживать качество данной подготовки.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки русского языка,

литературы и иностранного языка. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм СанПиНа.

В соответствии с планом по подготовке к итоговой аттестации, работа велась по следующим направлениям:

Организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

анализ качества образования обучающихся 9-11 классов за 1 и 2 полугодие.

Родители и обучающиеся информировались об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями через оформленный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», через сайт школы. Психологами проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Посещённые уроки педагогов-предметников показали, что меняется отношение педагогов к средствам развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

На уроках задаются разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. В своей повседневной работе педагоги школы уделяют внимание следующим вопросам личностно-ориентированного подхода в обучении:

- развитию научно-исследовательских навыков одарённых детей;
- созданию психологически комфортного климата на уроке;
- решению проблем здоровьесбережения;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

Однако при посещении уроков администрацией выявлены некоторые недочеты в преподавании и подготовке учащихся к ЕГЭ по математике и к ОГЭ по математике, обществознанию. В целях их устранения замечаний и повышения качества преподавания необходимо запланировать контроль методики преподавания этих предметов. В течение учебного года осуществлялся контроль над объемом выполнения программ по всем предметам учебного плана.

Необходимо отметить, что программа по всем предметам учебного плана в школе в 2022 году выполнена в полном объеме.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении

государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Вместе с тем, по-прежнему, сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта.

Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Недостаточный уровень работы учителей с электронными журналами в Виртуальной школе.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2023 год:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- введение новых ФГОС 2021 года

- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;
- системность и качество подготовки учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;
- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

МОТИВАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;
- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у
- педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения
- образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями
- психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию
- результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;
- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтов социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;
- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».

23.03.2022

Директор школы:

А. Соколов