

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 31.03.2025

Утверждено
Директор школы:  А. Соколов
приказ № 44 от 31.03.2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Засосенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
Красногвардейского района Белгородской области**

за 2024 год

с. Засосна, 2025 год

Содержание

- I. Аналитическая часть
 - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
 - 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса
 - 2.4. Востребованность выпускников
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» проводилось в соответствии

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением,

ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Засосна, улица 60 лет Октября, д.17а
Телефон	84724734097,84724734472,84724737004
Электронная почта	zasosna-sch@yandex.ru
Адрес сайта	https://shkolazasosenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 28 февраля 2023 № 143
Наличие лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 ПО1 №0002663 , дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам: <u>Общее образование:</u> - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование <u>Дополнительное образование:</u> - дополнительное образование детей и взрослых

Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3833, серия 31А01 № 0000403 24.12.14. г.,
--------------	--

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, медико-педагогический консилиум, заседание детского общественного совета, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Вывод. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств.

Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи: изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;

увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 №1678).

В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Структура контингента обучающихся

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятие всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Число учащихся на конец 2024 года	190	293	483
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	0	1	1
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 29 классов-комплектов.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные

предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Динамика качества знаний, умений и навыков обучающихся представлена в таблице:

№ п\п	Критерии	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
1	Количество обучающихся на конец года	523	514	517
2	Качество знаний, успеваемость	63,5%	60,95%	48,4%
3	Не получили аттестата: - об основном образовании	0	0	0
	- о среднем образовании	0	0	0
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1	0	1
5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	1	2	4
	- в средней школе с золотой медалью	0	0	0

Динамика качества образовательной подготовки за 2023 – 2024 учебный год

Классы	1 четверть	2 четверть/ 1	3 четверть	4 четверть	учебный год
--------	------------	------------------	------------	------------	-------------

		полугодие			
2-4 классы	55,8%	58,17%	55,51%	55,91%	60,31%
5-9 классы	37,2%	40,89%	37,97%	34,7%	45,67%
10-11 классы	-	37,61%	-	31,5%	39,23%
Итого по школе	46,5%	43,57%	46,74%	40,7%	48,4%

Итоги учебного года показывают, что качество знаний значительно выше в начальной школе. Учащиеся 5-9 классов показывают невысокие результаты обучения, качество знаний нестабильное и практически все четверти ниже 40%.

К концу учебного года качество знаний по школе не превышает 50%, есть проблемы, над которыми нужно работать в новом учебном году для повышения качества обучения учащихся и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Первый уровень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года. На конец 2023 - 2024 учебного года обучалось 208 учащихся. Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

**Результаты освоения
учащимися программ начального общего образования по показателям
«качество знаний» и «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	16	15	93,8	-	-	8	50	-	-	1	6,25	-	-
2б	18	18	100	2	11,1	9	50	-	-	-	-	-	-
2в	19	19	100	2	10,5	14	73,7	-	-	-	-	-	-

3а	19	19	100	3	15,8	10	52,6	-	-	-	-	-	-
3б	18	18	100	1	5,6	8	44,4	-	-	-	-	-	-
3в	18	18	100	3	16,7	6	33,3	-	-	-	-	-	-
4а	19	19	100	4	21	10	52,6	-	-	-	-	-	-
4б	14	14	100	1	7	3	21,4	-	-	-	-	-	-
4в	18	18	100	3	16,7	12	66,7	-	-	-	-	-	-
Итого	208	207	99,3	19	13,05	80	49,4	-	-	1	6,25	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,1% (в 2023 был 42,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,35% (в 2023 – 11,7%). Но и количество обучающихся разное, поэтому такое сравнение достаточно условно.

Один учащийся 2 класса направлен на ТМПК, поэтому в таблице неуспевающих данный ученик показан, и решением комиссии он был переведен на адаптированную программу.

Качество образовательной подготовки выпускников 4-х классов показывает стабильные результаты. Вероятнее всего, это связано с усилением требований педагогов к выполнению учащимися стандартов образования, а также постоянным контролем со стороны администрации за уровнем обученности учащихся согласно программы мониторинга образовательной подготовки обучающихся и контролю за объективностью оценки их ЗУН.

Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2021 - 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «5»	23 – 14,3%	6 – 9,6%	8 – 15,7%
Доля учащихся 4 классов, успевающих на	99 – 61,8%	38 – 61,2%	25 – 49%

«4» и «5»			
-----------	--	--	--

Второй уровень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. На конец 2023 - 2024 учебного года обучалось 286 учащихся. Из них 6 находятся на домашнем обучении.

Результаты
освоения учащимися программ основного общего образования по
показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 - 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	21	21	100	2	9,5	14	66,7	-	-	-	-	-	-
5б	21	21	100	-	-	6	28,6	-	-	-	-	-	-
5в	21	21	100	1	4,8	6	28,6	-	-	-	-	-	-
6а	13	12	92,3	1	7,7	6	46	-	-	1	7,7	-	-
6б	18	18	100	-	-	4	22,2	-	-	-	-	-	-
6в	16	16	100	4	25	8	50	-	-	-	-	-	-
7а	15	14	93,3	-	-	-	-	1	6,7	-	-	-	-
7б	22	22	100	1	4,5	4	18	-	-	-	-	-	-
7в	18	18	100	1	5,6	8	44,4	-	-	-	-	-	-
8а	22	22	100	1	4,5	12	54,5	-	-	-	-	-	-
8б	16	16	100	3	18,75	9	56,25	-	-	-	-	-	-
8в	17	16	94	-	-	8	47	-	-	1	5,9	-	-
9а	22	22	100	5	22,7	10	45,5	-	-	-	-	-	-

96	21	21	100	-	-	5	23,8	-	-	-	-	-	-
9в	20	20	100	-	-	7	35	-	-	-	-	-	-
Итого	286	264	98,64	19	11,45	108	38,2	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8% (в 2023 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,15% (в 2023 – 8,3%).

Нужно отметить подготовку учащихся 9-х классов, которая находится на невысоком уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали очень низкие результаты освоения программ, качество знаний также было очень низким.

Третий уровень обучения – средняя школа: продолжительность обучения 2 года

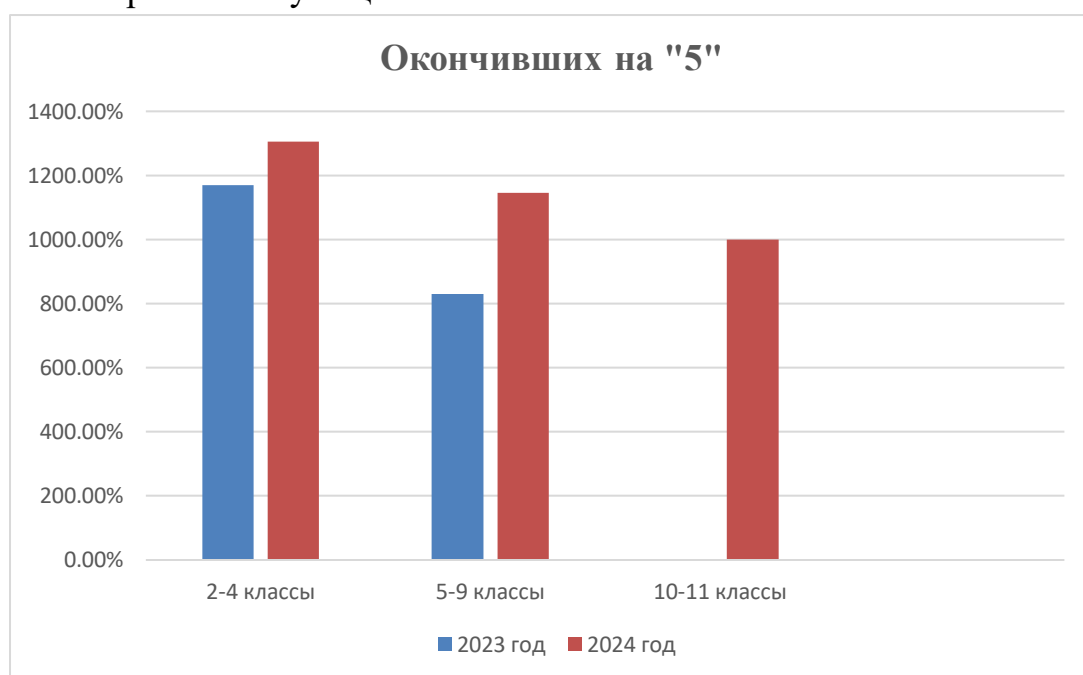
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 году

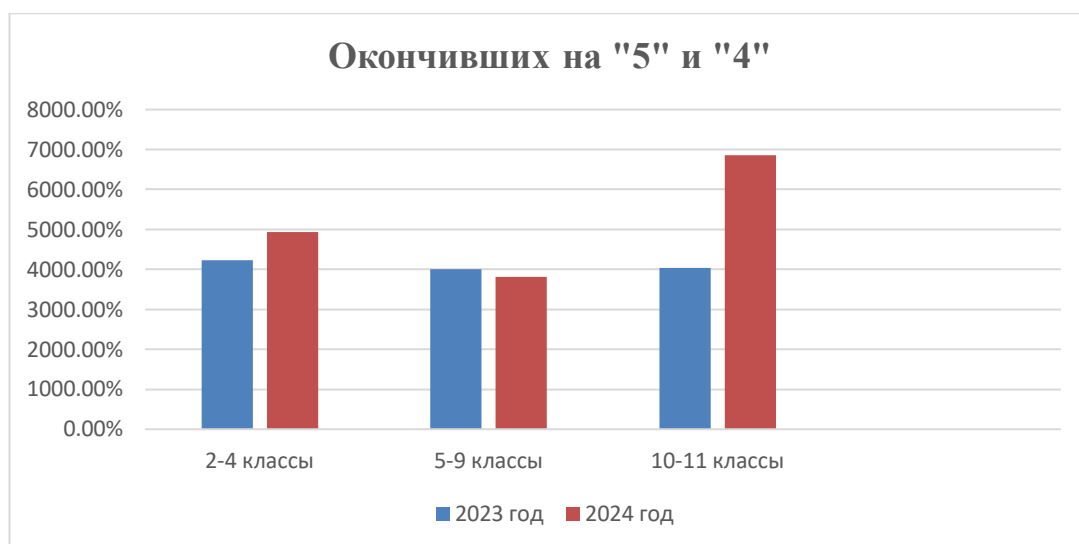
Классы	Всего обучающихся	Из них успева- ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Смени- ли форму обучен- ия	
				Всего				Из них н/а							
		Кол- во	%	С отм етка ми «5»	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	Ко- л- во	%	Ко- л- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	10	10	100	1	10	3	30	-	-	-	-	-	-	-	-
11	13	13	100	-	-	5	38,5	-	-	-	-	-	-	-	-

Итог о	23	23	100	1	10	8	68,5	-	-	-	-	-	-	-	-
-------------------	-----------	-----------	------------	----------	-----------	----------	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» и «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 28,1% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,39%), процент учащихся, окончивших на «5» равен 10% (в 2023 равен 0%).

Нужно отметить подготовку учащихся 10-11-х классов, которая находится на невысоком уровне. Будущие выпускники в течение учебного года показывали не очень высокие результаты освоения программ, качество знаний также было невысоким, хотя на обучение в старшем звене в основном идут мотивированные учащиеся.





Динамика
качества образовательной подготовки в основной и старшей школе

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2023 - 2024 учебный год
5а	71%	80,95%	76%	62%	76%
5б	24%	23,81%	29%	19%	28,57%
5в	43%	42,86%	29%	33,33%	33,33%
6а	50%	50%	50%	35,71%	50%
6б	22%	23,53%	33%	22%	22%
6в	71%	82,35%	71%	75%	75%
7а	6%	6,25%	6%	6,67%	6,67%
7б	18%	22,73%	23%	18%	23%
7в	47%	47%	47%	39%	50%
8а	48%	56,52%	39%	48%	74%
8б	47%	46,67%	40%	44%	75%
8в	39%	38,39%	33%	39%	44,44%
9а	52%	57,14%	55%	54,5%	68%
9б	10%	9,52%	14%	9,52%	24%
9в	10%	25%	25%	15%	35%
5-9 классы	37,2%	40,89%	37,97%	34,7%	45,67%
10	-	44,44%	-	40%	40%
11	-	30,77%	-	23%	38,46%
10-11 классы	-	37,61%	-	63%	39,23%
Итого по школе	37,2%	39,25%	37,97%	48,85%	42,45%

Из приведенной таблицы видно, что в некоторых классах качество знаний на очень низком уровне. Учащиеся 6б, 7а, 7б, а также 9б, 9в классов как будущие выпускники не показывают результативности обучения, мотивация к учению отсутствует. Были проведены неоднократно родительские собрания совместно с учителями-предметниками и учащимися с целью донести до родителей информацию об уровне подготовки детей, выполнения требований учителей, выполнения домашних заданий. К концу учебного года ситуация изменилась, но ненамного.

Кроме того, учащиеся 9б, 9в классов, которым предстояло сдавать экзамены в форме ОГЭ по качеству подготовки дают понять, что высоких результатов на экзаменах ожидать нельзя (таблица ниже покажет результаты сдачи ОГЭ).

В 2023 - 2024 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 - 2024 учебном году ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам – математике и русскому языку. Остальные два предмета были по выбору учащихся. По итогам сдачи ОГЭ аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника (5 выпускников получили аттестат в сентябре 2024 года, так как не сдали 3 экзамена).

Выпускники, не сдавшие экзамены с первого раза, воспользовались правом на пересдачу предметов для улучшения результата. По итогам пересдач всем выпускникам удалось повысить результат и сдать экзамены по предметам.

Качество знаний по предметам следующие:

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
				5		4		3		2						
				все го	%	всего	%	всего	%	всего	%					

1	Русский язык	63	39	12	19	26	41,3	25	39,7	-	-	63	63	23,1	3,8	60,3
2	Математика	63	40,6	-	-	20	31,7	43	68,3	-	-	63	63	11,6	3,3	31,7
3	Обществознание	56	49	4	7,1	12	21,4	39	69,6	-	-	56	56	20	3,3	30,3
4	Биология	24	59,7	3	12,5	8	33,3	13	54	-	-	24	24	25,8	3,6	45,8
5	Физика	1	72,7	-	-	-	-	1	100	-	-	1	1	10	3	0
6	Химия	2	60	-	-	1	50	1	50	-	-	2	2	20	3,5	50
7	История	8	61	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-	8	8	21	3,6	62,5
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	География	27	63	1	3,7	5	18,5	21	77,8	-	-	27	27	15,5	3,3	22
10	Английский язык	2	64,7	1	50	-	-	1	50	-	-	2	2	49	4	50
11	Информатика и ИКТ	6	93,7	-	-	1	16,7	5	83,3	-	-	6	6	7,8	3,1	16,6

В 2024 году к ГИА -11 были допущены 13 человек из 13 выпускников (100 %) (протокол педагогического совета от 20. 05.2024 №8)

Согласно заявлениям выпускников, в едином государственном экзамене участвовали 13 выпускников (100 %).

Результаты ЕГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	Обществознание	История	Физика	Химия	ИТОГО
Количество учащихся	14	6	7	2	1	6	6	1	0	4	13
Балл порога успешности	24	27	3	40	32	36	42	32	0	36	

Полученный низший балл по школе	48	46	3	43	51	26	42	57	0	14	
Не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3
Полученный высший балл по школе	83	70	5	48	51	65	57	57	0	48	
Средний балл по школе	65	60	4	46	51	40	49	57	0	31	

Таким образом, из числа выпускников 11 класса, сдававших предметы в форме ЕГЭ, успешно преодолели порог по всем выбранным предметам - 11 человек (76,9%).

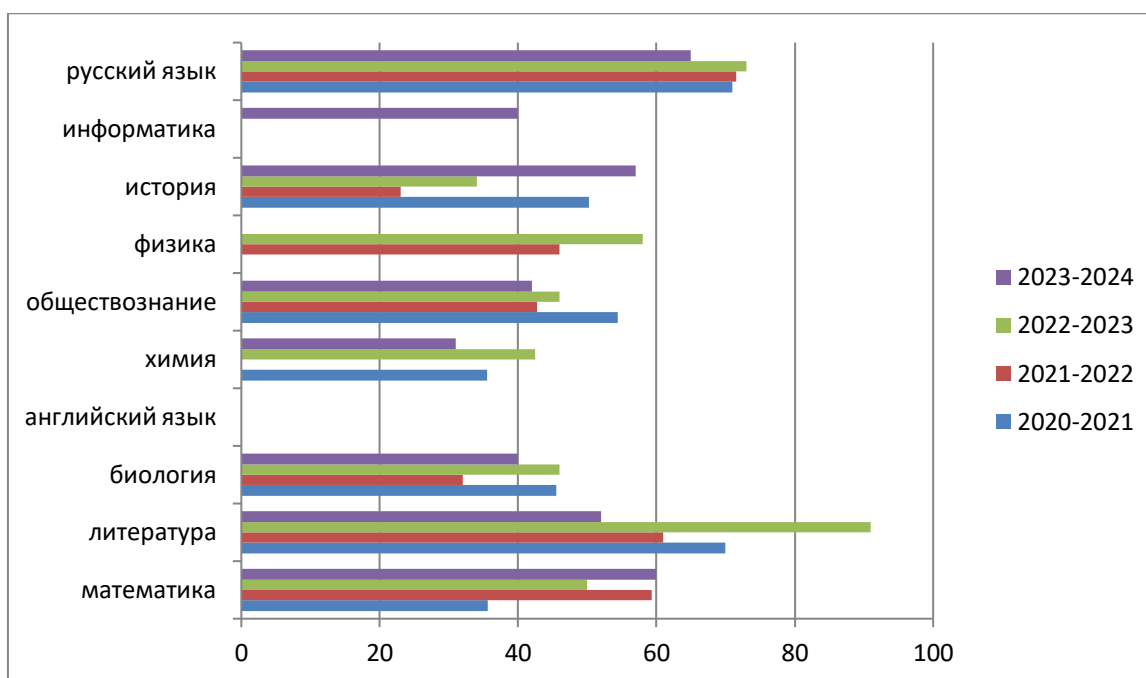
Не преодолели порог минимума по 1 предмету - 1 человек (биология).

Не преодолели порог минимума по 2 предметам – 1 человек (биология, химия)

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Сдало экзамен	% успеваемости	Средний балл	Сдали	% успеваемости	Средний балл	Сдали экзамен	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	12	100	71,5	9	100	73	13	100	65
Математика	3	100	59,3	9	100	50	6	100	60
Литература	1	100	61	1	100	91	1	100	51
Биология	1	0	32	2	1-50%	46	6	50	40
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	2	1-50%	42,5	4	50	31
Обществознание	8	50	42,7	9	5-55,5%	46	6	100	49
Физика	3	100	46	3	100	58	0	0	0
История	1	0	23	1	100	34	1	100	57
Информатика	2	100	64	2	1-50%	44	2	100	46

Динамика средних баллов по ЕГЭ



Из диаграммы видно, что средний балл понизился по всем предметам, повысился по математике.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору показал следующее:

- в 2024 году по сравнению с прошлыми 2023 наблюдается небольшое повышение баллов по математике. Тревогу вызывает необъективность выставления отметки в аттестат и преодоление порога успешности (по химии, биологии 2 ученицы., имеющие отметку «4»).

Причины низких показателей следующие:

- наличие у обучающихся только отдельных фрагментарных знаний по предметам, значительные пробелы в знаниях;
- слабая способность обучающихся запоминать материал, полученную информацию, необходимую для сдачи экзамена;
- неумение обучающихся концентрироваться на задании, четко планировать свое время, расставлять приоритеты, успешно распределять усилия, все делать вовремя;
- учителя-предметники на недостаточном уровне добиваются положительной динамики качества знаний и увеличения экзаменационного балла по всем предметам, выбираемым выпускниками для сдачи ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (23% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– преодолели порог – 2 человека (химия, биология).

Меры по улучшению показателей сдачи ГИА:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Постоянно уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала с корректировкой своей работы.

1.2. Постоянно осуществлять анализ результатов пробных экзаменационных работ, выявлять типичные ошибки и направлять работу на устранение пробелов в знаниях учащихся в 2024-2025 учебном году.

1.3. Использовать дополнительные занятия учащихся для подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. При разработке календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение муниципальных диагностических работ по всем предметам (к 01.09.2024).

1.5. Активнее использовать возможности предметных курсов с целью углубления знаний по основным предметам.

1.6. Разработать план подготовки выпускников 11 класса по подготовке к ГИА по своим предметам (к 15.09.2024);

1.7. Вести учет отработки умений и навыков каждого обучающегося (диагностические карты, рабочие тетради и т.д.) (постоянно);

1.8. Повышать долю практико-ориентированных заданий по предмету (постоянно).

2. Классному руководителю 11 класса в 2024-2025 учебном году:

2.1. Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися 11 класса;

2.2. Проводить регулярную воспитательную работу с учащимися по вопросу их подготовки к государственной итоговой аттестации;

2.3. Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или не успевающих по какому-либо предмету учебного плана, о возникших проблемах.

4. Социальному педагогу школы отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися выпускных классов, постоянно работать над профилактикой пропусков без уважительных причин учащимися 11 класса.

5. Заместителю директора:

5.1. Разработать план подготовки (дорожную карту) выпускников 11 класса к ГИА в 2024-2025 учебном году (до 25.09.2026);

5.2. Спланировать систему внутришкольного контроля по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году (до 25.09.2024).

6. Руководителям предметных методических объединений отразить в планах МО по предметам вопросы подготовки к ГИА в 2024-2025 учебном году (до 20.09.2024).

7. Педагогу-психологу систематически проводить занятия с выпускниками по снижению тревожности на государственной итоговой аттестации.

Итоги таковы:

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	63	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	13

2.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС для 5-11 классов).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОО.

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: 02 сентября 2024 года	Начало занятий: 1-11 классы – 08.30 (п. 10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10)	Осенние каникулы: дата начала каникул – 26.10.2024 года дата окончания каникул – 04.11.2024 года продолжительность в днях: 10 дней	
Окончание учебного года: Уровень обучения: в 1 -х классах – 23.05.2025 года во 2-4-х классах – 23.05.2025 года	Продолжительность занятий: 2-11 классы – 40 минут, 1 класс- сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – по 4 урока по 35 минут; 40 минут – январь – май	Зимние каникулы: дата начала каникул – 29.12.2024 года дата окончания каникул – 08.01.2025 года продолжительность в днях: 12	Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации Промежуточная аттестация:

II уровень обучения в 5-8-х классах – 23.05.2025 года в 9-х классах –с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования	(п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)			дней	в 1-х классах промежуточная годовая аттестация проводится в рамках учебного года (до 23.05.2025 года) в форме итогового контроля по русскому языку и математике без бального оценивания.
	Сменность занятий: учреждение работает в первую смену (п. 10.13 СанПиН 2.4.2.2821-10) В 1-11 классах – 5-дневная учебная неделя			Весенние каникулы: дата начала каникул – 29.03.2025 года дата окончания каникул – 06.04.2025 года продолжительно сть в днях: 9 дней	
III уровень обучения в 10 классе – 23.05.2025 года в 11 классе –с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования					2 -8, 10 –х классах промежуточная годовая аттестация проводится в рамках учебного года (апрель - май) в форме, прописанной в локальном акте школы
Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели с учетом промежуточной аттестации; 2-4 классы - 34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели с учетом промежуточной аттестации; 9,11 классы – 34	Расписание звонков: п.10.12 СанПиН 2.4.2.2821-10			Дополнительны е каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 15.02.2025 года дата окончания каникул – 24.02.2025 года продолжительно сть в днях: 10 дней Летние каникулы: 1-8,10 классы дата начала каникул с	Итоговая аттестация в 9, 11 классах в соответствии с приказами управления образования и приказами Министерства образования и
	для 1-х классов	для 2-4-х классов	5-11-х классо в		
	первое полугод ие	8.30-9.10 9.20-10.00 10.10-10.50 11.00-11.40 12.00-12.40 12.55-13.35 13.50-14.30 14.35-15.15	8.30- 9.10 9.20- 10.00 10.10- 10.50 11.00- 11.40 12.00- 12.40		

учебные недели с учетом утвержденного расписания государственной итоговой аттестации за уровень основного общего и среднего общего образования	10.30- 11.05 11.20- 12.55 13.15- 13.50 для 1-х классов второе полугод ие 8.30- 9.10 9.20- 10.00 Динам пауза 10.10- 10.50 11.00- 11.40 12.00- 12.40 12.55- 13.35		12.55- 13.35 13.50- 14.30 14.35- 15.15 15.20- 16.00	26.05.2025 года дата окончания каникул 31.08.2025 года продолительно сть в днях: 98 дней 2– 4 классы дата начала каникул – 01.06.20223 года дата окончания каникул – 31.08.2023 года продолительно сть в днях: 92 дня 5-8,10 классы дата начала каникул – 01.06.2023 года дата окончания каникул – 31.08.2023 года продолительно сть в днях: 92дня	науки РФ
Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность учебных недель 1 классы 1-ая четверть: с 02.09.2024 года по 25.10.2024 года (8 недель)	Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования не менее 45 минут.			8 класс (юноши) сборы – 3 дня 10 класс (юноши) сборы – 5 дней (в соответствии с графиком управления образования: по приказу	

2-ая четверть: с 05.11.2024 года по 27.12.2024 года (8 недель) 3-я четверть: с 09.01. по 14.02. 2025 года и с 24.02. по 28.03.2025 года (10 недель) 4-ая четверть: с 07.04.2025 года по 23.05.2025 года (8 недель) 2- 4 классы 1-ая четверть: с 02.09.2024 года по 25.10.2024 года (8 недель) 2-ая четверть: с 05.11.2024 года по 27.12.2024 года (8 недель) 3-я четверть: с 09.01.2025 года по 28.03.2025 года (11 недель) 4-ая четверть: с 07.04.2025 года по 23.05.2025 года (8 недель) 5-8 классы 1-ая четверть: с 02.09.2024 года по 25.10.2024 года (8 недель) 2-ая четверть: с 05.11.2024 года по 27.12.2024 года (8		управления образования)	
--	--	-------------------------	--

недель) 3-я четверть: с 09.01.2025 года по 28.03.2025 года (11 недель) 4-ая четверть: с 07.04.2025 года по 23.05.2025 года (8 недель) 9-е классы 1-ая четверть: с 02.09.2024 года по 25.10.2024 года (8 недель) 2-ая четверть: с 05.11.2024 года по 27.12.2024 года (8 недель) 3-я четверть: с 09.01.2025 года по 28.03.2025 года (11 недель) 4-ая четверть: с 07.04.2025 года по 23.05.2025 года (8 недель) 10 класс 1-ое полугодие: с 02.09.2024 года по 27.12.2024 года (16 календарных недель) 2-ое полугодие: с 09.01.2025 года по 23.05.2025 года (19 календарных недель) 11 класс			
---	--	--	--

1-ое полугодие: с 02.09.2024 года по 27.12.2024 года (16 календарных недель)			
2-ое полугодие: с 09.01.2025 года по 23.05.2025 года (19 календарных недель)			

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- ✓ порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- ✓ порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа	208

начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	286
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 517 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аукустического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей

ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

С 01.05.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

В рамках воспитательной работы в школе в 2024 году :

- 1) продолжались традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы путём вовлечения и заинтересованности участия в рейтинговании «Самый классный-класс»;
- 3) проводилась работа по вовлечению школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовались возможности школьного урока, форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживалось ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) функционировали на базе школы детская первичная организация «Движение Первых», ВПК «Сокол», волонтёрский отряд «Поколение Next»,

с сентября 2023 г. библиотечный волонтерский клуб «Лучики добра» и школьный спортивный клуб;

7) организовывались для школьников экскурсии, походы для;

8) проводилась профориентационная работа со школьниками в рамках формы внеурочных занятий по программе «Россия – мои горизонты», профпробы на предприятиях и на базе ОГАПОУ "Бирючанский техникум, экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий;

9) развивалась предметно-эстетическая среда школы, способствующая развитию познавательных интересов учащихся, интеллектуальному развитию, формированию навыков ведения здорового и подвижного образа жизни, появились новые уголки по экологическому воспитанию и формированию гуманного отношения к животным;

10) проводилась работа с семьями школьников, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, воспитания и становления их как личности.

В общешкольном плане воспитательной работы были учтены все модули и направления развития личности школьника: мероприятия по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, социализации, которые реализовались через следующие формы работы: общешкольные мероприятия и классные часы, КТД, предметные недели, месячники, смотры, конкурсы, праздники, выставки, спартакиады, профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений.

Целью воспитательной работы школы в 2024 году было развитие и проявление ребенком своих личностных качеств, формирование творческого, нравственного отношения к собственной жизни, умение соотносить ее с жизнью других людей.

Содержание воспитательной работы, реализуемой в течение 2022-2023 учебного года, на протяжении всего учебного года полностью соответствовало запланированным мероприятиям и мероприятиям, проведенными по исходящим сверхрекомендациям и планам работы.

Годовой план воспитательной работы был составлен в соответствии с проблемой «Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического становления личности школьника».

В течение учебного года классные руководители придерживались плана работы, кроме того, был проведён ряд мероприятий по рекомендациям учреждений дополнительного образования и управления образования: конкурсы, смотры, акции.

Воспитательные планы классных руководителей, отражающие все направления воспитательной деятельности, полностью соответствовали годовому плану работы школы, так же в планах и в отчётах классных руководителей учтены акции, мероприятия, классные часы, проведённые по рекомендациям управления образования.

Воспитательная работа в школе в 2023 году соответствовала содержанию новой Рабочей программы воспитания «Кадет и Отечество», рассмотренной на заседании Управляющего совета школы (протокол №1 от «28» августа 2021 г.), на педагогическом совете (протокол №1 от «30» августа 2021 г.) Срок реализации программы 5 лет: 2021 – 2026 годы

Программа включает следующие модули:

4.1. Инвариантные модули

- 4.1.1. Модуль «Классное руководство»
- 4.1.2. Модуль «Школьный урок»
- 4.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4.1.4. Модуль «Работа с родителями»
- 4.1.5. Модуль «Самоуправление»
- 4.1.6. Модуль «Профориентация»

4.2. Вариативные модули

- 4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 4.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»
- 4.2.3. Модуль «Школьные медиа»
- 4.2.4. Модуль «Экскурсии, походы, турслёты»
- 4.2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

4.3. Собственные модули

- 4.3.1. Модуль «Кадетское движение»
- 4.3.2. Модуль «Волонтёрская деятельность»
- 4.3.3. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

4.3.4. Модуль «Музейное дело»

4.3.5. Модуль «Школа безопасности»

Направления воспитательной деятельности соответствовали направлениям Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе: в сфере гражданско-патриотического воспитания, в сфере нравственного и духовного воспитания, в сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству, в сфере интеллектуального воспитания, в сфере здоровьесберегающего воспитания, в сфере социокультурного и медиакультурного воспитания, в сфере культуротворческого к эстетического воспитания, в сфере правового воспитания и культуры безопасности, в сфере формирования коммуникативной культуры, в сфере экологического воспитания.

Опросы учащихся о проведенной работе показывают высокую степень удовлетворенности учащихся воспитательной работой в школе.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов по 9 критериям: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, ответственное отношение к труду, коллективизм и чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культура. Показал, что уровень воспитанности в начальном звене – 0,7, что чуть выше показателя уровня воспитанности в среднем звене 0,6, частично это объясняется тем, что в среднем возрасте подростки хотят самоутвердиться, показать себя взрослее, поэтому позволяют себе вольности в поведении и общении со сверстниками и учителями, понятие в воспитанности и культуре поведения не соответствует реальному поведению. В старшем звене уровень воспитанности достаточный – 08.

Дополнительное образование в 2024 году было представлено:

- кружками от МБУ «Дом детского творчества» (4 кружка),
- от МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» (2 кружка).
- 14 школьных кружков по 8 направлениям:
- общеинтеллектуальное:
 1. «Шахматы» - 12 часов для 2-5 классов
- техническое:
 2. «Робототехника» - 2 часа
- военно – патриотическое:

- 3. «Юный спасатель» - 2 часа
- художественное:
 - 4. «Волшебная кисть» - 1 час
- историко-краеведческое
 - 5. «Музейное дело» - 2 часа
- социально-гуманитарное:
 - 6. «Юный тележурналист» - 1 час
 - 7. «Клуб будущего избирателя» - 1 час
 - 8. «ЮИД» - 1 час
 - 9. «Драматический кружок» - 2 часа
- естественно-научное:
 - 10. «Юные экологи» - 2 часа
 - 11. «Друзья природы» - 2 часа
- физкультурно-спортивное:
 - 12. «Волейбол» - 3 часа
 - 13. «Футбол» - 3 часа
 - 14. «Футбол» - 2 часа

Всего в кружках было задействовано 418 человек, что составляет 87 % от общего количества обучающихся.

Профориентационная работа

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее» в 2024 году продолжалась профориентационная работа, начатая с 1 сентября 2023 г., по модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в форме курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов.

Все обучающиеся 6-11 классов прошли регистрацию на платформе «Билет в будущее». В течение 2024 г. проводились не только занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», но и были организованы экскурсии на предприятия, в ОГАПОУ «Бирючанский техникум», ОГАПОУ "Алексеевский агротехнический техникум", АНО ДПО «Учебный центр профподготовки ЭФКО» с проведением мастер-классов и профпроб.

Оздоровительная кампания

В период с 13 июня по 3 июля 2022 г. была организована оздоровительная компания для **380 учащихся** 1-8, 10 классов. В пришкольный оздоровительный лагерь посетило **320 учащихся и 60 человек ЛТО**

Результаты участия в конкурсах и акциях за 2023-2024 уч. год

В течение 2024 года учащиеся и учителя школы принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, что положительно повлияло на личностный рост учащихся, формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся.

В рамках внеурочной занятости в 2024 году были **проведены две благотворительные акции.**

- Благотворительная акция «Вербная ярмарка» (апрель 2024 г.) - 53 000 рублей, из них: 20 000 рублей переведено в районную епархию в Покровский собор для детей с ОВЗ, 33000 рублей перечислено в МОО «Святое Белогорье против детского рака»;

- Благотворительная акция «Дети вместо цветов» (сентябрь 2024 г.)- 33960 рублей перечислены в благотворительный фонд помощи хосписам «Вера»

В течение 2024 года было проведено несколько **благотворительных акций для участников СВО** (специальной военной операции): изготовление и отправка писем и открыток к праздникам, посылки с сувенирами, медикаментами, продовольствием, предметами личной гигиены. Организовано изготовление окопных свечей. В декабре 2024 г. организована встреча с действующими участниками СВО, проведён для них Новогодний концерт, вручены сладкие и памятные подарки.

В августе 2024 г. школа **стала призёром (2 место) в областном конкурсе на лучшее благоустройство территорий общеобразовательных учреждений.**

В октябре 2024 г. была проведена **акция по сбору макулатуры.** В районном этапе школа стала победителем, а в **областном экологическом конкурсе «Подходы к отходам»** в номинации «Сельские образовательные учреждения» снова стали призёрами – **3 место.**

Высоко организована **военно-патриотическая работа** и спортивная работа по подготовке **курсантов ВПК «Сокол».** С апреля по август 2024 г.

курсанты – кадеты 7б класса под руководством руководителя ВПК. кадеты стали победителями районного этапа, регионального этапа в Губкине, межрегионального – в Туле. А затем, представляя младшую возрастную группу Центрально-Чернозёмного округа, в сентябре 2024 г. стали **серебряными призёрами Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница-2.0»** городе-герое Волгоград.

В рамках работы Центра «Точка роста» активно участвовали обучающиеся объединения «Робототехника» под руководством учителя технологии в районных, областных конкурсах, став победителями и призёрами. Один ученик 9 класса стал **победителем межрегиональных соревнований по робототехнике в г. Воронеж.**

С 02 сентября 2024 года началась работа по реализации федерального проекта «Беспилотные авиационные системы» и оборудованию Центра подготовки по обращению с беспилотными авиационными системами. Для этих целей была выделена субсидия в 12,5 мл рублей. Ремонт трёх помещений (тренажёрного зала и двух технических помещений) в цокольном этаже школы был произведён за счёт средств районного бюджета. Так же за счёт бюджетных средств района были проведены работы по брендированию Центра. На эти цели было затрачено около 1 мл рублей. На данный момент оборудование поступило почти в полном объёме. По мере поступления оборудования педагогические работники (обучение прошли 5 человек) вводят его в эксплуатацию, настраивают и обучают работе 12 школьников, так как Центр рассчитан на 12 мест. С 1 сентября в рамках внеурочной деятельности обучается 48 человек: 7а, 7б классы. В свободное время занятия посещают дети из 5-9 классов, в основном, это 9б класс и дети из ВПК «Сокол», так как на военно-спортивной игре «Зарница-2.0» сейчас есть этап автопилотирование, управление беспилотными авиационными средствами.

Научно-исследовательские конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Руководитель	Итог
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ	район	февраль	2в 2в	Алешкина Е.А.	1 место

«Первые шаги в науке»			6в	Рядодубова Л.А.	призёр
			5а	Кацабова Л.А.	призёр
Конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева	район	февраль	1б	Лиманская Н.М.	3 место
Симпозиум научно-исследовательских работ «Мои исследования родному краю»	район	сентябрь	3в	Алешкина Е.А.	1 место
			7в	Рядодубова Л.А.	1 место
Симпозиум научно-исследовательских работ «Мои исследования родному краю»	область	сентябрь	3в	Алешкина Е.А.	3 место
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»	район	ноябрь	7в	Рядодубова Л.А.	1 место
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»	область	январь	7в	Рядодубова Л.А.	1 место

Итоги участия в творческих конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Руководитель	Итог
Конкурс фоторепортажей и видеорепортажей	район	январь	Учащиеся 1б класса	Лиманская Н.М.	2 место

«Рождественские учёты зимующих птиц»					
Конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «День зимующих птиц России»	район	январь	Учащиеся 16 класса	Лиманская Н.М.	1 место
Экологическая акция «Птицы – наши друзья»	район	январь	1б	Лиманская Н.М.	3 место
Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	район	январь	4а	Мерхалева Е.М	3 место
			5б	Мерхалева Е.М	3 место
			5а	Мерхалева Е.М	1 место
Конкурс сочинений «Без срока давности»	район	февраль	10	Ткачёва Н.А.	1 место
Роботехнические соревнования «Собери своего робота»	область	февраль	6в	Коцарев А.И.	1 место
			8б 8б	Коцарев А.И.	2 место
			8в 8б	Коцарев А.И.	3 место
Конкурс медиатворчества и программирования «24 bit»	район	февраль	11	Коцарев А.И.	2 место

Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	район	февраль	4б	Яковенко А.К.	1 место
			2а	Соколова Я.А.	2 место
конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	район	февраль	5а	Ткачева Н.А.	2 место
			1б	Лиманская Н.М.	3 место
			2в	Алешкина Е.А.	лауреат
Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	район	февраль	6в	Ткачёва Н.А.	1 место
			6в	Рядодубова Л.А.	1 место
			10	Бережная С.В.	1 место
			4б	Яковенко А.К.	1 место
			1б	Лихачёва Н.В.	2 место
			4б	Яковенко А.К.	2 место
			5а	Бережная С.В.	3 место
			8б	Медкова А.Л.	3 место
			4в	Рева Е.Ю.	3 место
выставка-конкурс «Творчество без	район	март	1а	Пересыпкин А.А.	2 место

границ», посвященная Году семьи			3б	Якипчук Е.В.	3 место
			6а	Перекрестов а Л.А.	3 место
			8а	Ларионенко В.В.	3 место
научно- практическая конференция обучающихся и педагогов «ВИВАТ, НАУКА!»	район	март	Пишкина Лера 16	Лиманская Н.М.	1 место
Выставка выгоночных цветочно- декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70 - летию создания Белгородской области	район	март	1б	Лиманская Н.М.	1 место
			2в	Алешкина Е.А.	1 место
			Как учитель	Алешкина Е.А.	3 место
Конкурс новых технологий и инновационных проектов «Мы – белгородцы! Думай, решай, действуй!»	район	март	Команда 7а	Кубрак Н.А.	1 место
«Ученик года – 2024»	район	март	10	Бережная С.В.	1 место
	район	март	8в	Бережная С.В.	3 место

Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	район	март	-9б	Медкова И.П.	1 место
			9б	Медкова И.П.	1 место
			8в	Медкова И.П.	2 место
			9в	Медкова И.П.	3 место
Конкурс детских театральных коллективов «Белгородчина театральная»	район	март	Театр. коллектив	Медкова А.Л.	2 место
	район	март	Кук.театр «Петрушка»	Медкова И.П.	1 место
Конкурс экологических рисунков	район	март	1а	Пересыпкина А.А	участие
			1б	Лиманская Н.М.	участие
			3в	Яковенко А.К.	3место
Конкурс видеороликов по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	район	март	10	Бережная С.В.	1место
	область	март	10	Бережная С.В.	3 место
Конкурс детских ландшафтных проектов «Цветочная	район	март	4б	Яковенко А.К.	2 место
			2в	Алешкина	2 место

палитра»				Е.А.	
Конкурс фотолюбителей. Экологический праздник «День птиц»	район	март	5а	Ткачёва Н.А.	1 место
			6а	Ткачёва Н.А.	1 место
			6а	Ткачёва Н.А.	1 место
			6а	Ткачёва Н.А.	1 место
			2в	Алешкина Е.А.	1 место
			2в	Алешкина Е.А.	1 место
			4а	Рядодубова Л.А.	3 место
«Творчество без границ» Дети с ОВЗ	район	март	1а	Пересыпки на А.А.	2 место
			3б	Якипчук Е.В.	3 место
			2б	Перекрестова Л.А.	3 место
			8а	Ларионенко В.В.	3 место
Конкурс фотографий Международный День птиц	район	апрель	1б	Лихачёва Н.В.	1 место
			5а	Ткачева Н.А.	1 место
			6а	Ткачева Н.А.	1 место

			6а	Ткачева Н.А.	1 место
			6а	Ткачева Н.А.	2 место
			2в	Алешкина Е.А.	2 и 3 м.
«Адрес Детства – Россия»	район	апрель	1б	Ткачёва Н.А.	2 место
			8в	Медкова И.П.	1 место
Конкурс чтецов «Белгородская Сокровищница»	район	апрель	9б	Медкова И.П.	1 место
			9б	Медкова И.П.	1 место
			8в	Медкова И.П.	3 место
			8в	Медкова И.П.	2 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	район	апрель	9б	Медкова И.П.	1 место
экологической операция «Внимание! Первоцвет!»	район	апрель	4б	Яковенко А.К.	2 место
Лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	район	апрель	1б	Лихачёва Н.В.	1 место
Конкурс	район	апрель	2в	Алешкина	1 место

фоторепортажей и видеорепортажей «Записки юного орнитолога» (наблюдение за птицами)				Е.А.	
Региональный конкурс видеороликов «Я точно знаю, на сколько я знаю»	область	апрель	10	Бережная С.В.	3 место
				Бережная С.В.	3 место
Фестиваль инженерных кейсов «Мы семья», посвященный Году семьи	район	апрель	2в	Алешкина Е.А.	2 место
Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества «Робоарт-2024»	Россия Воронеж	апрель	8б	Коцарев А.И.	1 место
«Адрес Детства – Россия»	область	апрель	8в	Медкова И.П.	2 место
Конкурс-выставка технического творчества «Огненная дуга», посвящённый легендарному танку Т-34	район	апрель	8в	Медкова И.П.	1 место
			6в	Рядодубова Л.А.	1 место
Конкурс исследовательских	область	май	8а	Яценко Е.В.	призёр

проектов «Без срока давности»					
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	район	май	Команда 10-11 кл	Бережная С.В.	призёр
Акция «Алая гвоздика»	район	май	школа	Рядодубова Л.А. Бережная С.В. Алешкина Е.А.	2 место
«Моя Победа», посвящённый 79-й годовщине победы в ВОВ	район	май	4в	Рева Е,Ю.	1 место
			4в	Рева Е,Ю.	1 место
Конкурс юных чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...» среди обучающихся 1-4 классов	район	май	2в	Алешкина Е.А.	2 место
Конкурс сочинений, посвященный Дню России, «История моей семьи в истории моей России»	район	май	7а	Кубрак Н.А.	1 место
			10	Крупенко Л.В.	призёр
Акция «Земля – наш дом»	район	май	школа	Рядодубова Л.А.	3 место
Конкурс исследовательских работ в техническом	область	май	6в	Рядодубова Л.А.	1 место

творчестве «Огненная дуга», посвященного легендарному танку Т-34					
Конкурс «Слово о Великой Победе»	область	май	6в	Рядодубова Л.А.	3 место
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	область	май	6б	Кубрак Н.А.	3 место
Роботехнический фестиваль «РобоСумо- Спасатели»	область	июнь	4а	Коцарев А.И.	1 место
			4а	Коцарев А.И.	1 место

Наименование конкурса	Уровен ь	Сроки	Учас тник и	Руководитель	Итог
Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина», посвящённый Дню учителя	район	сентябрь	6б	Ткачёва Н.А.	2 место
Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина», посвящённый Дню	район	сентябрь	6а	Ткачёва Н .А.	2 место

учителя					
Конкурс детского творчества – Красота Божьего мира	район	октябрь	3в	Алешкина Е.А.	2 место
			5в	Медкова А.Л.	2 место
			6в	Медкова А.Л.	1 место
			6а	Медкова А.Л.	1 место
			5в	Медкова А.Л.	1 место
			6в	Медкова А.Л.	2 место
			7в	Медкова А.Л.	2 место
			5в	Медкова А.Л.	3 место
			9а	Медкова А.Л.	2 место
Лига КВН	район	октябрь	Команда 7в	Бережная С.В.	участие
Отечество: культура, природа, этнос	район	октябрь	3в класс	Алешкина Е.А.	3 место
Областной экологический конкурс «Подходы к отходам». Н-я «Сдай макулатуру – спаси дерево»	район	октябрь	школы	Соколов А.С.	3 место
	область	ноябрь		Медкова И.П.	
Экологический праздник «Синичкин день»	район	ноябрь	2б	Лихачёва Н.В.	3 место
			6а	Дымова Т.Н.	3 место
			6а	Дымова Т.Н.	2 место
			6а	Дымова Т.Н.	3 место

			3в	Алешкина Е.А.	2 место
			3в	Алешкина Е.А.	2 место
			3в	Алешкина Е.А.	3 место
			3б	Гребенникова С.О	3 место
Конкурс художественного чтения «Здесь тяга моя земная»	район	ноябрь	10	Серенко Д.С.	1 место
			5а	Кубрак Н.А.	призёр
			8б	Кубрак Н.А.	призёр
			9б	Ткачёва Н.А.	призёр
Акция «С любовью и защитой к обитателям леса»	район	ноябрь	школ а	Рядодубова Л.А.	2 место
			5а	Медкова А.Л.	1 место
			2б	Лихачёва Н.В.	3 место
			5а	Медкова А.Л.	лауреат
			7а	Ткачёва Н.А.	лауреат
			7в	Свистельникова Е.А.	лауреат
Детско- юношеский конкурс «Лето- осподне»	район	декабрь	7в	Ткачёва Н.А.	3 место
Конкурс сочинений «Крепка семья. Крепка Россия» среди уч-ся 2-4 кл	район	декабрь	3в	Алешкина Е.А.	2 место

«Театральный вернисаж», Номинация «Детский кукольный театр»	область	декабрь	Колл екти в «Пет рушк а»-5в кл	Медкова И.П.	3 место
Творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	район	декабрь	1а	Рева Е.Ю.	2 место
			1а	Рева Е.Ю.	3 место
			1а	Рева Е.Ю.	лауреат
			-1а	Рева Е.Ю.	2 место
			1а	Рева Е.Ю.	3 место
			1а	Рева Е.Ю.	3 место
			1а	Рева Е.Ю.	3 место
			2а	Перекрества Л.А.	3 место
			2а	Лиманская Н.М.	3 место
			3б	Якипчук Е.В.	2 место
Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» к 80-летию Победы	район	декабрь	4а	Ярковая В.Т.	2 место
			5в	Рядодубова Л.А. Медкова И.П.	3 место
			5а	Кубрак Н.А.	2 мест
			8а	Кубрак Н.А.	3 место
			8а		

Конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей с ОВЗ	район	декабрь	3б	Склярова Т.В.	1 место
			7а	Склярова Т.В.	1 место
			9в	Перекрестова ЛА	2 место
			9в	Якипчук Е. .В.	3 место
Экологическая акция «Живи, ёлка»	район	декабрь	7в	Ткачёва Н.А.	1 место
			7а	Бережная С.В.	

Итоги участия в спортивных мероприятиях

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Руководитель	Итог
Рождественский турнир по мини футболу	район	январь	8-11 класс	Антонов А.И. Лихачёв Н.В.	2 место
I этап соревнований по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок»	район	февраль	Курсанты ВПК «Сокол Кадеты 6б»	Пушкарёв О.А.	1 место
					1 место
					1 место
					2 место
					2 место
					3 место
					3 место
«ДОСААФовская лыжня»	район	февраль	Курсанты	Пушкарёв О.А.	1 место
					1 место

			ВПК «Сокол Кадеты 6б»		2 место
					2 место
					3 место
					3 место
					3 место
Соревнования по волейболу (юноши) в рамках 66 областной Спартакиады школьников	район	февраль	команда	Хабаров В.Н.	3 место
Легкоатлетическая эстафета среди образовательных школ Красногвардейского района свыше 100 чел., посвящённый 79-ой годовщине Победы, 81-годовщине Курской битвы	район	май	Курсанты ВПК «Сокол Кадеты 6б»	Антонов А.И.	3 место
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0.»	район	май	Курсанты ВПК «Сокол Кадеты 6б»	Пушкарёв О.А.	1 место
	область	май		Пушкарёв О.А.	1 место
	г. Тула	август		Пушкарёв О.А.	1 место
	Волгоград	сентябрь		Пушкарёв О.А.	2 место

Легкоатлетический забег среди девушек, 200 м	район	сентябрь	6в	Антонов А.И.	3 место
Легкоатлетический забег среди юношей, 300 м	район	сентябрь	9а	Антонов А.И.	3 место
Соревнования по женскому футболу среди девочек 2014 г. р. «Кубок Дмитрия Саблина по женскому футболу 2024».	область	сентябрь			2 место
Открытый спаринг по боксу, посвящённый Международному дню бокса и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	район	сентябрь	5б		участие
Соревнования по баскетболу «Школьная лига»	район	ноябрь	Команда 8-11 кл.	Хабаров В.Н.	2 место
Соревнования по плаванию в 67 Спартакиаде	район	декабрь	Команда 7в	Антонов А.И.	2 место
Соревнования по баскетболу в зачёт 67 Спартакиады школьников	район	декабрь	Команда девушек	Хабаров В.Н.	2 место
Областная спортивная акция	область	декабрь	команда	Лапкин Д.Н.	7 место

«От старта до финиша на одном дыхании»	сть				участие
--	-----	--	--	--	---------

В 2024 году в рамках мероприятий, посвящённых Году семьи, на базе школы открыта «Школа духовного наставничества и семейного воспитания», такие школы открыты были ещё в 4-х школах района. В рамках «Школы духовного наставничества» были проведены совместные встречи-беседы, открытые столы для обучающихся 8-11 классов и их родителей совместно с настоятелем Свято-Троицкого храма с. Засосна протоиреем отцом Иоанном.

В рамках Года семьи на основании письма епархиального отдела по работе с молодежью Валуйской епархии Белгородской митрополии Русской Православной Церкви от 1 ноября 2024 «О проведении секции молодежного отдела Валуйской епархии «Церковь и молодежь» на тему «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений» 20 ноября 2024 г. в Рождественских чтениях в секции «Церковь и молодёжь» перед студентами ОГАПОУ «Бирючанский техникум» выступили учителя МБОУ «Засосенская СОШ»: Серенко Д.С. «Взаимодействие семьи, школы и церкви в воспитании патриотической личности», Рядодубова Л.А. «Социально-ориентированная деятельность как эффективное средство патриотического воспитания», Пушкарёв О.А. «Служение на благо Отечества», Ткачёва Н.А. «Разговоры о важном» инновационный проект патриотического воспитания школьников»

В течение всего года по вторникам учащиеся 5-11 классов посещают Свято-Троицкий храм.

Проводились традиционные общешкольные мероприятия с концертно-развлекательными программами ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, конкурсы рисунков, видеопоздравлений.

Ко Дню отца были проведены акции «Я и мой папа», «Видео поздравление для папы» и др.

На общешкольном родительском собрании № 3 20 декабря 2024 г. рассмотрен вопрос «Год семьи. Семейные ценности в воспитании. Помощь и поддержка со стороны родителей – залог успеваемости. Воспитание в духе традиционных духовно-нравственных ценностей».

В сентябре-октябре учащиеся 2-4 классов приняли участие в районном конкурсе сочинений «Крепка семья – крепка Россия».

В рамках Года семьи волонтеры и активисты «Движения Первых» поздравляли участников СВО и их близких с праздниками, оказывали посильную помощь. Организовывали сбор и отправку «Посылок солдату», писем и открыток для участников СВО.

Ученическое самоуправление и РДДМ «Движение Первых»

Активисты ученического самоуправления заняли **1 место на Всероссийском этапе в конкурсе Первичек**, награждены премией в размере **250 тысяч** на развитие первичной организации приучает учащихся к общественной, гражданской деятельности, стимулирует духовный рост, при этом формируется активная и сознательная позиция учащихся, политическая культура.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Большое внимание в 2024 г. уделялось безопасности в быту, на дорогах и при террористических актах, во время артобстрелов.

В целях безопасности усилен контроль посещаемости родителями и другими лицами школы.

Памятки и инструктажи родители получают в родительских классных чатах, а так же непосредственно на родительских собраниях.

С 1 сентября 2023 г. ежедневно по утрам проводятся «Уроки безопасности» в соответствии с разработанными рекомендациями ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

На каждом родительском собрании рассматривались вопросы детской безопасности.

В течение года было проведено несколько онлайн тестирований по ПДД как для родителей, так и для детей.

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Организация питания

Пищеблок школы полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет администрация школы. Пищеблоки полностью укомплектованы необходимым оборудованием. Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся: • из многодетных семей; • опекаемым; • инвалидам; • из малообеспеченных семей.

Обучающимся: 1-4 класс - обед, 5-11 класс - комплексный обед. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами Совета родителей -

Комиссия по питанию. По результатам проверок составляются акты и фотоотчёт, которые выкладываются на сайте школы в разделе Организация питания - Родительский контроль. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню не выявлено.

Рассматриваемые показатели:

1. Санитарное состояние основного помещения школьной столовой (чистота столов, состояние посуды, работоспособность кранов в раковинах)
2. Соответствие заявленного меню реально предлагаемым блюдам.
3. Проверка готовности накрытия столов перед началом перемены.
4. Работа раздачи (скорость обслуживания, успевают ли дети поесть)
5. Обеспечение дисциплины во время перемены.

Ответственный за питание регулярно отчитывался об организации питания на Совете родителей.

Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные.

Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм

уровень	всего учащихся	средняя наполняемость
Начальное общее образование	191	17,36
Основное общее образование	267	17,8
Среднее общее образование	25	12,5
итого	483	17,25

Психолого-медико-педагогическое сопровождение

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), I вариант.

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 7 (1%).
- С тяжелыми множественными нарушениями развития – 1 (0,1%)
- С интеллектуальными нарушениями - 7 (1%)
- С задержкой психического развития – 3 (0,2%)
- С РАС – 1 (0,1%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Организовано по рекомендации медицинской комиссии надомное обучение, где ребенок с ОВЗ обучается индивидуально с учителем, а занятия внеурочной деятельности посещает в школе, тем самым интегрируясь в школьное сообщество.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического - сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояния мидекомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – педагогический консилиум (ППк).

Количество детей прошедших обследование ПМПк за 2023-24 уч.г. – 6 человек.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0

Количество детей, нуждающихся в помощи специалистов ППк за 2023-24 уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	4	3	3	1	0	2	1	3	0	0

Количество детей, охваченных помощью специалистов ППк за 2023-24 уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	4	3	3	1	0	2	1	3	0	0

Динамика развития детей с ОВЗ за 2023-24 уч.г.

Положительная	15
Волнообразная	1
Незначительная	3
Отрицательная	0

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли	Поступили в	Всего	Поступили в	Поступили в	Устроились на	Пошли на срочную

		10-й класс Школ ы	в 10- й класс друго й ОО	професси ональну ю ОО		вузы	професс иональн ую ОО	работу	службу по призыву
2022	62	12	0	50	12	4	8	0	0
2023	41	9	0	32	14	11	3	0	0
2024	63	15	0	48	13	11	2	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, но есть острая потребность в учителях химии, физики, математики

Показатель	количество
Укомплектованность штата педагогических работников	48

Всего педагогических работников (с руководящими):		53
Из них		
- на уровне начального общего образования		12
- на уровне основного общего образования		42
- на уровне среднего общего образования		12
- внешних совместителей		2
Вакансии (указать должности)		Учитель физики, математики, химии
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	47
	со средним специальным образованием	6
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	38
	высшую	27
	первую	11
Состав педагогического коллектива	директор	1
	заместитель директора	5
	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5
	старший вожатый	1
	социальный педагог	2
	педагог-психолог	2
	педагог-психолог ОВЗ	0,31
	учитель-логопед	0,4
	учитель-логопед ОВЗ	0,6
	учитель-дефектолог	0,5
	учитель –дефектолог ОВЗ	0,5
	педагог-организатор	1
	воспитатель	2
	педагог-библиотекарь	1
	педагог дополнительного	1,88

	образования	
	тьютор	2
	учитель	57,6
	учитель (надом)	15,46
	преподаватель-организатор ОБЗР	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 2 лет	2
	от 2 до 5 лет	5
	от 5 до 10 лет	12
	от 10 до 20 лет	6
	свыше 20 лет	29
Педагогические работники, имеющие звания	«Заслуженный учитель РФ»	0
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	13
	Почетная грамота Министерства образования и науки	4

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16154 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 12520 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9543 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9543	7400
2	Педагогическая	78	21
3	Художественная	5178	4245
4	Справочная	525	525
5	Языковедение, литературоведение	102	42
6	Естественно-научная	280	111
7	Техническая	73	52
8	Общественно-политическая	375	124

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — ? дисков; сетевые образовательные ресурсы — . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

2.7. Материально-техническая база

В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 288 кв. м.
- площадь тренажерного зала – 90 кв. м.
- площадь гимнастического зала – 96 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

Аппаратно-программное обеспечение

	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	147
Администрация	9
Учителя	38
Библиотека	4
Кабинет информатики	79

Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	14

Мультимедийный проектор	38
Множительно-копировальная техника	97
Музыкальный центр	3
Робот-тренажер «Гош»	1
Фотоаппарат	3
3D принтер	8
3D сканер	1

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, рокарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы установлен фонтан, памятник учителю Засосны, мемориал погибшим .

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

№ п/п	наименование материально-технических средств	сумма	источник финансирования
1	Приобретение шкафа, витрины	200 000	грант
2	Приобретение мебели для библиотеки, шахматной гостиной	1 970 000	федеральный бюджет
3	Покупка мотоблока, снегоуборщика	120 000	внебюджетный фонд
6	Установка кондиционера в актовый зал школы	100 000	внебюджетный фонд
7	Закупка школьной мебели	100 000	внебюджетный доход
8	Замена пожарной сигнализации	1 500 000	муниципальный бюджет
9	Замена пароконвектомата	170 000	муниципальный бюджет

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности

являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, был заключен контракт на ее техническое обслуживание.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. Охрана учреждения силами ЧОО «Титан», администрации школы, дежурных учителей по школе обеспечивает безопасность обучающихся общеобразовательного учреждения и работающего персонала.

Вывод: в школе ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев,

пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В результате комплекса мероприятий, перечисленных выше, удалось достичь существенных положительных результатов, обеспечивших формирование безопасной школьной среды. Стихийных бедствий, аварий, пожаров, экстремальных ситуаций в 2023 году на территории школы не возникало. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Медицинское обеспечение, система охраны здоровья обучающихся

Все сотрудники школы ежегодно проходят медицинское обследование. Медицинское обслуживание в течение года было организовано на базе фельдшерско-акушерского пункта и центральной районной больницы.

Мониторинг здоровья обучающихся в школе носит комплексный характер. Основными задачами мониторинга является отслеживание эффективности работы мероприятий по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе, коррекция и определение ведущих направлений развития программы «Здоровым быть здорово!», координация медицинской и педагогической работы с целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся в учебном процессе и повышения качества образования в целом.

Ежегодно ученики школы проходят диспансеризацию.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о ВСОКО.

СРАВНЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний по результатам ВПР 2024 года

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Работы проводились по изученной программе. В 6-8 классах обязательными предметами были русский язык и математика, остальные два по принципу «случайного выпадения», поэтому в одной параллели могли быть проведены работы по разным предметам, что не дает сделать объективный анализ по предмету в параллели.

Перечень основных предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	79,2%	46%	63,6%	35,4%	44%
Математика	81,3%	50%	73%	17,1%	82.6%
Окружающий мир	87%	-	-	-	-
История	-	76,6%	6а - 100%	-	8б -

Биология	-	65,5%	6б – 55,6	7б, 7в – 86,4%	8в – 100%
Обществознание	-	-	61,5%	7а – 41,1%	8а – 64,4
География	-	-	6в – 100%	7б – 75,71%	8в – 58%
Химия	-	-	-	-	8б – 35,7%
Английский язык	-	-	-	68,6%	-
Физика	-	-	-	7а – 21,4%	8а – 50%

- Из приведенной таблицы видно, что в 5, 7, 8 классах очень слабо написаны предметы «Русский язык» и «Математика». Качество знаний не доходит до 50%.
- Предметы «выпадающие» показывают более высокое качество написания, но его нельзя назвать абсолютно объективным, так как предмет писался в одном классе, а не в параллели в целом.
- Есть учащиеся, которые не справились с выполнением заданий по ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах и не добрали проходной балл на оценку «3».
- На заседаниях школьных методических объединений были проанализированы результаты выполнения ВПР и даны рекомендации учителям-предметникам по систематической подготовке на каждом уроке на этапе повторения материала

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- наблюдается тенденция завышения отметок на уровне начального общего образования и снижения уровня успеваемости как по итогам промежуточной аттестации, так и по результатам ВПР на уровне основного общего образования;
- вышеперечисленные факты позволяют сделать вывод об отсутствии единых подходов к текущему оцениванию, оцениванию ВПР и уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования в ходе промежуточной аттестации;
- отработка педагогами отдельных заданий, представленных в демоверсиях ВПР, вместо организации системной работы по формированию УУД.

ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов

педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2025 год:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- реализация новых ФГОС 2021 года, ФОП
- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;
- системность и качество подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;

- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

МОТИВАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;
- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у
- педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;
- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения
- образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями
- психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию
- результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;
- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтами социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и

учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;

- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,34%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 (51%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	20 (4,2%)

1.19.2	Федерального уровня	12 (2,5%)
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25/5,17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/88,1%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/88,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/11,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/71,6
1.29.1	Высшая	27/52
1.29.2	Первая	11/22
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/13,2%

1.30.2	Свыше 30 лет	20/33,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/92,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/57,8
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	3,176 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--