

## Аналитическая справка

**Цель:** Гражданское и патриотическое воспитание учащихся посредством музейной деятельности.

### Задачи:

- Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, школы, села, района, области.
- Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей.
- Развитие дополнительного образования детей средствами музейной педагогики.

Пополнение основного фонда за прошедший учебный год было небольшим (4 экспоната было подарено населением села для школьного музея), однако вспомогательный фонд значительно увеличился за счет фотоматериалов, творческих работ школьников и методических материалов, созданных усилиями музейного актива. Как основной, так и вспомогательный фонды широко используются при экскурсионной работе, при подготовке детьми рефератов, написании научно-исследовательских работ.

Большой интерес у ребят вызывает поиск и исследование материалов, связанных с историей школы, с теми людьми, которые живут рядом. Прежде всего, дети много узнают об истории своей семьи, своих предков, которые были участниками тех или иных исторических событий нашей страны.

В текущем учебном году групповых экскурсий проведено всего 28: для учащихся 1 - 5 классов (обзорная - для 1 класса, тематические для 4- 5 классов) и тематические для взрослых 6- 11 классов, ознакомительные для учителей и родителей, выпускников, гостей школы. Больше внимание уделялось индивидуальному посещению музея, свободному осмотру музейных экспозиций и музейных предметов. Это для ребят более интересно и позволяет более близко познакомиться с предметом, более подробно о нем узнать, потрогать.

Музейные уроки. Эта организационная форма дополнительного образования достаточно эффективна, поскольку чаще интегрируется с изучаемыми предметами обязательного учебного компонента, позволяет

дополнить и расширить знания учащихся. Кроме того, в подготовке и проведении таких уроков участвуют сами дети, приобретая умения и навыки поиска, исследования, систематизации и предъявления материала. Это важно начинать с 5 класса, чтобы к старшей школе дети могли самостоятельно справляться с написанием разного рода исследовательских работ. Такие музейные уроки проведены следующие:

- «Они учились в нашей школе» - урок посвящен воинам Афганцам погибшим в Афганистане, Чечне которые учились в нашей школе. Интеграция с классным часом.

- «День юного героя – антифашиста» - урок посвящен детям войны, участвующих в борьбе с фашизмом, интеграция с классным часом в 5 классе.

Музеем совместно с библиотекарем школы была организована ярмарка-продажа творческих работ учащихся. Цель ярмарки – пропагандировать разнообразие творческой деятельности детей во внеурочное время, стимулировать к ее активности, показать один из путей реализации своей продукции для материальной поддержки дальнейшего развития творчества.

Анализируя проведенные активом музея в 2017-18 учебном году мероприятия, надо отметить, что наиболее успешным и качественным было направление поисковой и научно-исследовательской деятельности. Здесь выполнено много работы даже в большем объеме, чем было запланировано. Однако, для более плодотворных результатов необходимо начинать не с 8 класса, а уже с 5-го, где дети могут осваивать азы поисковой деятельности, систематизации собранного материала и сильного предъявления их аудитории. Тогда в старших классах научно-исследовательская работа будет более самостоятельной, глубокой и осмысленной

Музей – это неотъемлемая часть воспитательной системы работы школы, поэтому в нашей школе прослеживается тесная связь классных руководителей в части совместной деятельности с семьей и индивидуальной работы с учащимися в соответствии с их интересами и потенциальными возможностями.

Продолжая традиции прошлых лет, школьный Музей, проводит большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Идеи множества мероприятий, интересных встреч, конкурсов рождаются и осуществляются в школьном музее. Можно сказать, в школе создана система гражданско-патриотического воспитания, в которую вовлекаются все ученики, от пришедшего в школу первоклассника, до выпускника. Как и раньше при музее работает Совет, состоящий из учителей и учащихся, определяющий основные направления поисковой и просветительской работы

в школе. Под руководством Совета музея продолжается по изучению имен знаменитых земляков, в честь которых названы улицы нашего села.

Фонд музея продолжает пополняться в результате встреч с ветеранами войны, благодаря поисковой работе учащихся. Ценные находки и экспонаты были подарены музею в сентябре - октябре 2018 года (портрет и награды Ветеранв ВОВ, участника Курской битвы Ломиногина А.М. подарила дочь Музею подарены предметы домашней утвари: глиняная посуда, хват; школьная и пионерская формы.

Школьный музей поддерживает тесную связь с Советом ветеранов сельского поселения, нередко выполняет его задания.

В настоящее время у Совета музея много новых задумок и интересных предложений. Готовясь к 75-летию со Дня Великой Победы, Музей активизирует свою работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Музей, созданный руками учителей и многих поколений школьников -это воплощение нашего стремления исполнить свой долг перед погибшими. Их бессмертие, завоеванное ценой крови и самой жизни, - в нашей памяти.

Экспозиции школьного музея – это результат длительной, творческой работы учащихся, это отчет о поиске и базе дальнейшей поисковой работы Поисково-исследовательская и собирательная работа краеведческого характера – основной путь комплектования фонда школьного музея. Степень участия школьников в этом поиске и в деятельности музея различна. Основную часть работы выполняет актив.

В музее работает четыре секции: собирательская, фондовая, секция экскурсоводов, секция оформителей.

Поисково-собирательской секцией в 2017 – 2018 годах был собран материал о Героях Советского Союза Красногвардейского района. Дети посещали районный краеведческий музей, работали с архивами. Итогом работы стал стенд «Герои Советского Союза Красногвардейского района».

В результате регулярных встреч с участниками войны был оформлен альбом «Говорят ветераны Великой Отечественной войны». Уголок школьного музея «Н.Л. Яценко» пополнился новыми фотографиями, письмами однополчан, газетными статьями, воспоминаниями однополчан.

Подробный материал собран по истории школы. Он отражен в раскладушках «Как это было». Итогом поиска учащихся является написание исследовательских работ. Их темы: «Я был солдатом», «Герой Советского Союза Н.Л. Яценко», «Бой на рассвете», «Юность, опаленная войной».

Экспозиционно-оформительской работой занимается секция

оформителей. Они систематизируют собранный материал и оформляют его в виде стендов, альбомов, папок, записей. К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне в музее была сделана выставка «Великая Отечественная война», на которой были представлены: каски, гильзы от снарядов, пулеметные ленты, светильники из гильз, шинель.

Секцией экскурсоводов была проделана большая экскурсионно-массовая работа. Активно велась подготовка новых экскурсий. Были разработаны лекции, беседы, общешкольные мероприятия. Был создан совет содействия музею. За три последних года были прочитаны лекции: «Огненная Дуга», «Освобождение Засосны от немецко-фашистских захватчиков», «Подвиги вечны – имена бессмертны», «П.Ф. Ватутин», «Белгородцы – военачальники Великой Отечественной войны».

Были проведены литературно-музыкальные композиции: «Поклонимся великим тем годам!», «Поля ратной славы России».

Ежегодно учащиеся и учителя школы совершают экскурсии к памятнику Победы на Прохоровском танковом поле, в Покровский Собор и художественный музей города Белгорода. Во время недели «Музей и дети» проведена встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, турнир знатоков военной истории, заочная экскурсия «Герои боев на Курской дуге», пресс-конференция «Как живешь ветеран?».

Программа деятельности музея скоординирована с общешкольным планом учебно-воспитательной работы, с планами учителей – предметников и рассчитана на 5 лет.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом в школе. Музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности учащихся, помогает прививать им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке политической и научной информации.

Одна из важнейших задач педагогов и учащихся – работа с фондами, организация правильного хранения музейных экспонатов, оформление экспозиций. Этим занимается фондовая секция. Школьники ведут учет экспонатов и заносят их в книгу поступлений основного фонда, систематизируют найденные материалы, шифруют экспонаты, работают над созданием новых разделов экспозиции.

В проведении 50-летнего юбилея школы активное участие принимал актив музея. Еще за год каждый класс получил поисковое задание, которое было оформлено и сдано в школьный музей в виде альбомов, стендов, исследовательских работ. Эта работа расширила кругозор ребят. Весь собранный материал используется в учебно-воспитательном процессе.

