

**Аннотация**  
**к рабочей программе по математике для учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью) 5-9 классов в соответствии с ФГОС**

Адаптированная основная общеобразовательная программа по предмету «Математика» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой (2011г.), учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко».

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- ✓ Общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»
- ✓ Положение о рабочей программе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко»

Рабочая программа учебного предмета «МАТЕМАТИКА» образовательной области «МАТЕМАТИКА» (адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет содержание, ожидаемые результаты и условия её реализации.

В рабочей программе по предмету «МАТЕМАТИКА» (5-9 класс) отражено содержание программы, определены современные подходы к личностным и предметным результатам освоения учебного предмета, дана система оценки достижения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), определены направления программы формирования базовых учебных действий.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, направлена на формирование преодоления недостатков умственного, эмоционально-волевого развития школьников, подготовки их к социальной адаптации и интеграции в современное общество средствами данного учебного предмета, способствует умственному развитию обучающихся, их подготовке к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Математика является одним из важных предметов в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

**Цель:** подготовить обучающихся с легкой степенью умственной отсталости к жизни в современном обществе, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками, а также учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций.

Исходя из основной цели, **задачами обучения** математике являются:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание положительных качеств личности, в частности трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; любознательности, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### **Учебники:**

Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М.: «Просвещение», 2019

Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М.: «Просвещение», 2021

Т.В. Алышева. Математика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М.: «Просвещение», 2020

Эк В.В. Математика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М.: «Просвещение», 2023

М.Н. Перова, И.М. Яковлева. Математика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . М.: «Просвещение», 2023

### **Количество часов на изучение дисциплины:**

рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом МБОУ «Засосенская СОШ» и предусматривает изучение предмета математика в количестве 578 ч.:

<b>Класс</b>	<b>Часов в неделю</b>	<b>Часов в год</b>
<b>5 класс</b>	4 ч	136 ч
<b>6 класс</b>	4 ч	136 ч
<b>7 класс</b>	3 ч	102 ч
<b>8 класс</b>	3 ч	102 ч
<b>9 класс</b>	3 ч	102 ч

### **Особенности учебников линии УМК:**

- ориентация на личностные, метапредметные, предметные результаты;
- лаконичное и простое изложение теоретического материала;
- направленность на дифференциацию и индивидуальность