

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 7 от 23.03.2021



Утверждено  
Директор школы: А. Соколов  
приказ № 4/12 от 24.03.2021

### *ОТЧЕТ*

*о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Засосенская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Н.А. Яценко»  
Красногвардейского района Белгородской области  
за 2020 год*

с. Засосна, 2021 год

## Содержание

- I. Аналитическая часть
  - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ
  - 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
    - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
    - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
    - 2.3. Организация учебного процесса
    - 2.4. Востребованность выпускников
    - 2.5. Качество кадрового обеспечения
    - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
    - 2.7. Материально-техническая база
    - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» проводилось в соответствии

с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462,

с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в соотношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных

возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие: - демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Засосенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Л. Яценко» Красногвардейского района Белгородской области
Тип и вид ОУ	Среднее общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	муниципальный район «Красногвардейский район»
Юридический адрес	309926, Белгородская область, Красногвардейский район, село Засосна, улица 60 лет Октября, д.17а

Телефон	84724734097,84724734472,84724737004
Электронная почта	zasosna61@mail.ru , zasosna-sch@yandex.ru
Адрес сайта	<a href="http://www.zasosna.ru/">http://www.zasosna.ru/</a>
Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет школы, педагогический совет, общее собрание работников школы
Наличие Устава	Утвержден распоряжением администрации муниципального района « Красногвардейский район» от 28 октября 2011 № 1214
Наличие лицензии	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6116, серия 31 ПО1 №0002663 , дата выдачи: 14.03.14., срок действия: бессрочно</p> <p>МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности по следующим видам:</p> <p><u>Общее образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование;</li> <li>-основное общее образование;</li> <li>- среднее общее образование</li> </ul> <p><u>Дополнительное образование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное образование детей и взрослых</li> </ul>
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3833, серия 31А01 № 0000403 24.12.14. г.,

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Администрация МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа»**

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Квалификационная категория	Стаж руководящей работы	
				общий	В данном учреждении
Директор школы	Соколов Александр Степанович	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, история, учитель истории и обществоведческих дисциплин	высшая	21	21
Заместитель директора	Серенко Диана Симоновна	Высшее. Белгородский государственный университет, русский язык и литература, английский язык, учитель русского языка и литературы,		0	0

		учитель английского языка			
Заместитель директора	Ерёмина Ольга Павловна	Высшее. Белгородский государственный университет, филология, учитель русского языка и литературы	высшая	12	12
Заместитель директора	Рядодубова Людмила Александровна	Высшее. Белгородский государственный университет, русский язык и литература, английский язык, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	высшая	17	17

В качестве общественных организаций управления в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» действуют общешкольное и классное родительское собрание, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Вывод. Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности. Члены администрации осознают и видят цели и перспективы развития школы. Педагогический коллектив готов к внедрению новшеств. Администрация создаёт условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей. Организационная структура управления школой является адекватной решаемым в настоящее время задачам. Творческий подход к делу, ответственность, доверие, лидерство и воля, гуманность, гибкость, понимание – данные качества, отмеченные членами администрации, и уровень их проявления положительно влияют на эффективность управленческой деятельности в школе.

Проблемы: недостаточное внедрение в практику управления методов современного менеджмента.

Задачи: изучение и внедрение в практику управления методов современного менеджмента;

оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления учреждением;

увеличение доли родителей и учащихся, удовлетворенных качеством образовательной деятельности школы.



## 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО. В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах реализовывался ФГОС ООО. С 2018-2019 учебного года ФГОС ООО

реализовывается в 5-9 классах. С 2020-2021 учебного года ФГОС СОО реализуется в 10 – 11 классах, в этом году в 11 классе реализуется ФКГОС.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору. На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения (через элективные курсы) и профессиональной подготовки.

### **Структура контингента обучающихся**

Слагаемым, обеспечившим продуктивность школы, является, прежде всего, охват контингента детей (без уважительных причин не было выбытия), бесплатным образованием и принятием всех мер по предупреждению второгодничества:

№ п\п	Показатели	1-4 классы	5-11 классы	Всего
1	Число учащихся на конец 2019 года	228	298	526
2	Выбыло учащихся по уважительной причине (перемена места жительства)	2	1	3
3	Выбыло без уважительной причины	0	0	0

Всеобучем были охвачены все дети села от 6,5 до 18 лет. Работало 29 классов-комплектов.

Вывод: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО, требованиям ФКГОС – на уровне СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

## Анализ результатов образовательной подготовки учащихся

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и обеспечение удовлетворения образовательных потребностей учащихся через профильные предметы и элективные курсы. Каждый учитель-предметник тщательно продумал систему подачи учебного материала, разработал подробное календарно-тематическое планирование с введением в него таких разделов, как сопутствующее повторение, система подготовки учащихся к новым формам итоговой аттестации.

Качество знаний, умений и навыков обучающихся в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилось на 6,6 %

№ п\п	Критерии	2019-2020 учебный год
1	Количество обучающихся на конец года	529 чел.
2	Качество знаний, успеваемость	59,3%
3	Не получили аттестата: - об основном образовании	0
	- о среднем образовании	0
4	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0
5	Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца: - в основной школе (с отличием)	1
	- в средней школе с золотой медалью	1

### *Динамика качества образовательной подготовки*

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2019-2020 учебный год
2-4 классы	61,6%	64,6%	66%	76,3%	74,4%

5-9 классы	43,6%	39,5%	40,6%	47,4%	49%
10-11 классы	-	45%	-	68%	68%
<b>Итого по школе</b>	52,6%	49,7%	53,3%	63,9%	63,8%

**Итоги учебного года показывают, что качество знаний значительно выше в начальной школе.**

Итак, **первая ступень обучения** – начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

На конец 2019-2020 учебного года обучалось 229 учащихся.  
Обучение осуществлялось по программе «Школа России».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	17	17	100	14	82,3	1	5,8	-	-	-	-	-	-
2б	17	17	100	10	58,8	2	11,7	-	-	-	-	-	-
2в	18	18	100	15	83,3	2	11	-	-	-	-	-	-
3а	18	18	100	9	50	1	5,5	-	-	-	-	-	-
3б	24	24	100	13	54	3	12,5	-	-	-	-	-	-

3в	17	17	100	9	53	4	23,5	-	-	-	-	-	-
4а	23	23	100	11	47,8	4	17,3	-	-	-	-	-	-
4б	15	15	100	7	46,6	3	20	-	-	-	-	-	-
4в	19	19	100	11	57,8	3	15,7	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>58,9</b>	<b>23</b>	<b>13,6</b>	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,7 (в 2019 был 64,6%), количество отличников возросло на 1 человека.

#### Сведения о качестве знаний учащихся 4-х классов

Основные показатели	2019-2020 учебный год (%)
Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5»	29 учащихся - 50,7%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-	Из них успеваю-т	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них/а		

	ся	Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	К ол- во	%	Кол- во	%
5а	21	21	100	13	62	2	9,5	-	-	-	-	-	-
5б	19	19	100	12	63	-	-	-	-	-	-	-	-
5в	19	19	100	11	57,8	-	-	-	-	-	-	-	-
6а	14	14	100	7	50	-	-	-	-	-	-	-	-
6б	13	13	100	3	23	1	7,6	-	-	-	-	-	-
6в	16	16	100	9	56,25	1	6,25	-	-	-	-	-	-
7а	21	21	100	7	33,3	2	9,5	-	-	-	-	-	-
7б	23	23	100	8	34,7	1	4,3	-	-	-	-	-	-
7в	19	19	100	10	52,6	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	21	21	100	7	33,3	2	9,5	-	-	-	-	-	-
8б	15	15	100	4	26,6	2	13,3	-	-	-	-	-	-
8в	17	17	100	4	23,5	-	-	-	-	-	-	-	-
9а	16	16	100	11	68,75	1	6,25	-	-	-	-	-	-
9б	14	14	100	4	28,5	-	-	-	-	-	-	-	-
9в	15	15	100	6	40	-	-	-	-	-	-	-	-

<b>Ито го</b>	<b>26 3</b>	<b>26 3</b>	<b>100</b>	<b>116</b>	<b>44,1</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>	-	-	-	-	-	-
-------------------	-----------------	-----------------	------------	------------	-------------	-----------	------------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Вс его об уч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончилиг од		Неуспевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4»и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Из них н/а		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
								Кол -во	Кол -во						
10	21	21	100	9	42,8	5	23,8	-	-	-	-	-	-	-	-
11	16	16	100	10	62,5	1	6,25	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ито го</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>52,6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 0,7 процента.

**Динамика качества образовательной подготовки в основной и старшей школе**

Классы	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	2019- 2020 учебный год
5а	74%	74%	60%	75%	75%
5б	58%	42%	47%	58%	63%
5в	53%	53%	37%	37%	58%
6а	29%	29%	21%	36%	50%
6б	46%	31%	25%	25%	33%
6в	63%	50%	63%	63%	63%
7а	33%	24%	33%	48%	43%
7б	35%	39%	30%	37%	39%
7в	53%	42%	47%	42%	53%
8а	43%	43%	38%	48%	43%
8б	33%	20%	27%	40%	40%
8в	18%	29%	29%	29%	29%
9а	56%	56%	81%	81%	75%
9б	21%	21%	29%	36%	29%
9в	40%	40%	43%	36%	43%
<b>5-9 классы</b>	43,6%	39,5%	40,6%	47,4%	49%
10	-	52%	-	67%	67%
11	-	38%	-	69%	69%
<b>Итого по школе</b>	<b>52,6%</b>	<b>49,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>63,9%</b>	<b>63,8%</b>



### Результаты ВПР 2019 года (11 класс)

Перечень основных предметов	11 класс
Русский язык	
Математика	
Окружающий мир	
История	
Биология	
Обществознание	
География	92,3%
Химия	88 %
Английский язык	
Физика	

### Результаты всероссийских проверочных работ (11 класс)

География	История	Химия	Физика	Биология	Средн. оцен.
4,36	0	4,13	0	0	4,25

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

### Результаты ВПР 2020 года

Перечень основных предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	63%	59%	25%	32,6%	34%
Математика	75%	70%	36%	29%	53%
Окружающий мир	67%				
История		73%	30%	51%	50,6%
Биология		52%	52%	68,7%	72,7%
Обществознание			77%	49%	18,3%
География			47%	21%	23%
Химия					56%
Английский язык				48,6%	

Физика				49%	22,6%
--------	--	--	--	-----	-------

Выводы: Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.

Снижение показателей по качеству освоения предметов в отдельных классах требует поиска новых форм, методов, подходов к преподаванию этих предметов.

Проблема: Наблюдается нестабильность и скачкообразность качества знаний учащихся по отдельным предметам в среднем звене математика, химия, русский язык, качество преподавания которых следует вынести на рассмотрение на внутришкольный контроль.

Задачи:

Задачей на 2021 год является повышение процента качества знаний за счет изыскания путей оптимизации процесса обучения, которые привели бы школьнику знания, умения и навыки самостоятельного мышления, творческого отношения к учебно-познавательной деятельности, повысили интерес к основным предметам.

Главным для коллектива было успешно провести **государственную итоговую аттестацию** выпускников 9-х классов и 11 класса. Итоги таковы:

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального департамента образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

### **Результаты аттестационных испытаний выпускников за курс основной школы**

Класс	Предмет	К- во уч- ся	Сда вало экза мен	«5 »	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Сре дний балл

9а	Русский язык	16	16	6	7	3		100	81,3	4,2
9б	Русский язык	14	14		5	9		100	35,7	3,4
9в	Русский язык	14	14	5	2	7		100	50,0	3,9
9а	Математика	16	16	3	8	5		100	62,5	3,9
9б	Математика	14	14		3	11		100	21,4	3,2
9в	Математика	14	14		4	10		<sup>100</sup>	28,6	3,3

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки положительный результат получен всеми учащимися.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 2019-2020 учебном году 16 выпускников 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты среднего общего образования.

### Результаты аттестационных испытаний выпускников за курс основной школы

Класс	Предмет	К-во учащихся	Сдано экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Средний балл
11	Русский язык	16	16	1	10	5	0	100	68,8	3,75
11	Математика	16	16	2	11	3	0	100	81,2	3,93

Экзамены сдавали только те выпускники, которые планируют поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня.

предмет	Количество учащихся	Сдавало экзамен	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	16	15- 99,1%	100%	70 (минимальное количество – 24 баллов)
Математика (профильный уровень)	16	7 – 43,7%	6 – 99,1%	58,4 (минимальное количество баллов – 27)
Литература	16	1 -6,2%	100%	52 ( минимальное количество баллов – 32)
Биология	16	3 – 18,8%	2- 99,3%	40 (минимальное количество баллов- 36)
Английский язык	16	2-4 %	100%	74 (минимальное количество баллов – 22)
Химия	16	3- 18,7%	2 – 99,3%	37,6 (минимальное количество баллов – 36)

Обществознание	16	11 – 68,8%	10 – 99,1%	59,8 (минимальное количество баллов – 42)
Физика	16	2-12,5%	100%	57,5 (минимальное количество баллов – 36)
История	16	4 – 25%	100%	68,25 (минимальное количество баллов – 37)

В разрезе набранных баллов по предметам:

#### Русский язык

Количество баллов	Количество обучающихся
30-39	0
40-49	1
50-59	2
60-69	5
70-79	3
80-89	3
90-100	1

#### Математика (профильный уровень)

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	1
30-39	0
40-49	1
50-59	1
60-69	2
70-79	2
80-89	0

90-100	0
--------	---

Обществознание

Количество баллов	Количество обучающихся
0-20	0
20-29	0
30-39	1
40-49	3
50-59	0
60-69	3
70-79	4
80-89	0
90-100	0

Биология

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	1
40-49	2
50-59	0
60-69	0
70-79	0
80-89	0
90-100	0

Физика

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	0
40-49	0
50-59	1
60-69	1
70-79	0
80-89	0
90-100	0

Химия

Количество баллов	Количество обучающихся
-------------------	------------------------

20-29	0
30-39	1
40-49	2
50-59	0
60-69	0
70-79	0
80-89	0
90-100	0

#### Английский язык

Количество баллов	Количество обучающихся
0-19	0
20-29	0
30-39	0
40-49	0
50-59	0
60-69	0
70-79	2
80-89	0
90-100	0

#### История

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	0
40-49	0
50-59	1
60-69	2
70-79	0
80-89	1
90-100	0

#### Литература

Количество баллов	Количество обучающихся
20-29	0
30-39	0
40-49	0

50-59	1
60-69	0
70-79	0
80-89	0
90-100	0

По результатам государственной итоговой аттестации в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников.

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году в школе представлено:

В 2020 г. организована работа 14 кружков по 6 направлениям:

- художественно-эстетическое:

1. «Декоративное цветоводство» - 1 час
2. «Цветы в интерьере» - 1 час
3. «Волшебная кисть» - 1 час

- физкультурно-спортивное:

4. «Волейбол» - 2 часа
5. «Волейбол» - 2 часа
6. «Футбол» - 2 часа
7. «Общая физическая подготовка» - 2 часа

- социально-педагогическое:

8. «Юный тележурналист» - 1 час
9. «Клуб будущего избирателя» - 1 час
10. «ЮИД» - 1 час
11. «Драматический кружок» - 1 час

- историко-краеведческое



12. «Музейное дело» - 1 час

- **военно – спортивное:**

13. «Юный спасатель» - 2 часа

- **общинтеллектуальное:**

14. «Шахматы» - 18 часов

Результаты исследования сгруппированы по направлениям:

- групповой показатель степени удовлетворённости;
- степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения;
- степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в процентном соотношении.

Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал: удовлетворённость родителей спектром и качеством дополнительного образования находится на высоком уровне.

**Результаты анкетирования отражены в таблицах  
Групповой показатель степени удовлетворённости**

<b>Участники</b>	<b>Удовлетворен</b>	<b>Частично удовлетворен</b>	<b>Неудовлетворен</b>
Обучающиеся - 450	400 человек – 89%	50 человек – 11%	0 человек
Родители - 210	205-человек - 97,6%	5 человек - 2,3%	0%

**Степень удовлетворенности  
по каждому направлению дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Полностью удовлетворен</b>	<b>Частич но удовлет ворен</b>	<b>удовлет ворен</b>
	<b>художественно-эстетическое:</b> «Декоративное цветоводство» «Цветы в интерьере» «Волшебная кисть»	уч - ся–47чел. родители- 45чел.	уч-ся – 8 чел. родител и-2чел.	0 челове к
	<b>физкультурно-спортивное:</b> «Волейбол»	уч - ся–61чел.	уч-ся – 0	0 челове

	«Волейбол» «Футбол» «Общая физическая подготовка»	родители– 61чел.	чел. родител и-0чел.	к
	<b>социально-педагогическое:</b> Юный тележурналист» «Клуб будущего избирателя» «ЮИД» «Драматический кружок»	уч - ся–37чел. родители - 36чел.	уч-ся – 13 чел. родител и-1чел.	0 челове к
	<b>историко-краеведческое:</b> «Музейное дело»	уч - ся–22 чел. родители– 22чел.	уч-ся – 0 чел. родител и-0чел.	0 челове к
	<b>военно – спортивное:</b> «Спасатель»	уч - ся–15 чел. родители- 15чел.	уч-ся – 0 чел. родител и-0чел.	0 челове к
	<b>общеинтеллектуальное:</b> «Шахматы»	уч - ся– 298чел. родители-207	уч-ся – 29 чел. родител и-3чел.	0 челове к

**Степень удовлетворенности родителей организацией деятельности образовательного учреждения по дополнительному образованию**

№	Направление деятельности	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
1.	Реализация программ дополнительного образования	97,7%	2,3%	0%
2.	Организация учебного процесса	97,7%	2,3%	0%
3.	Материальная база учреждения	96,6%	3,4%	0%
4.	Психологический комфорт и безопасность детей	99,2%	0,8%	0%
5.	Компетентность работников образования	99,2%	0,8%	0%
6.	Организация мероприятий для демонстрации возможностей ребенка	96,7%	3,3%	0%
7.	Сотрудничество с родителями	99,2%	0,8%	0%
8.	Удовлетворённость в целом	97,9%	2,1%	0%

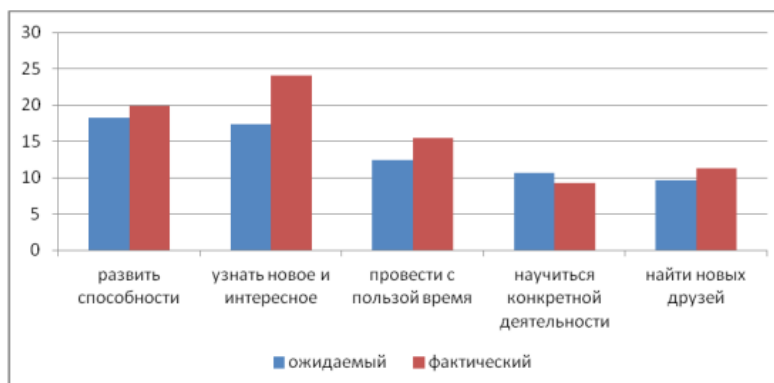
Результаты анализа количества обучающихся в творческих объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют высокий уровень востребованности дополнительного образования.

В своих анкетах родители отметили, что «довольны организацией дополнительного образования детей, так как хотят, чтобы их дети развивались физически, были заняты в свободное время, чтобы был раскрыт творческий потенциал ребенка и определена возможность будущей профессии».

Важным аспектом при анализе общей удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг является их удовлетворенность своими успехами при обучении в творческих объединениях.

Здесь также следует обратить внимание на сравнительный анализ ожидаемых и фактических результатов обучающихся от занятий в творческих объединениях. Рейтинг ожидаемых и фактических результатов обучающихся от занятий в творческих объединениях

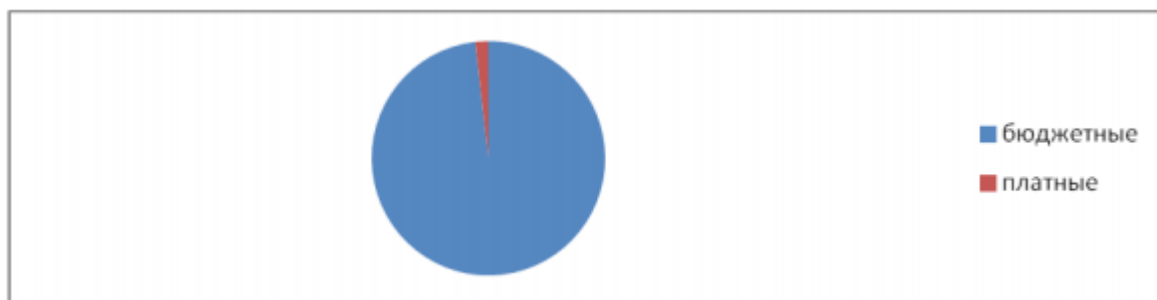
#### **Рейтинг ожидаемых и фактических результатов обучающихся от занятий в объединениях дополнительного образования**



Таким образом, рейтинг наиболее приоритетных ожидаемых результатов (целей) вступления детей в объединения совпадает с рейтингом фактических результатов.

Удовлетворенность обучающихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу.

#### **Диаграмма - Соотношение бесплатных и платных образовательных услуг дополнительного образования**



При этом 15 родителей, чьи дети посещают занятия в кружке «Спасатель», готовы к частичному или полному вложению дополнительных финансовых средств для приобретения инвентаря, пошива костюмов, участия в конкурсных мероприятиях.

Исследование позволило сделать **вывод**:

- 1) следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в ОУ (материально-техническая база, средства информатизации);
- 2) активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг и т. п.)
- 3) результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

### Результаты участия в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Участники	Итог
Конкурс на лучшую организацию работы по повышению правовой культуры будущих избирателей в детских оздоровительных лагерях	район	август		1 место

Благотворительная акция «Белый цветок»	район	сентябрь	1-11 классы	1 место
Конкурс «Лучшая команда РДШ»	район	сентябрь	члены РДШ	1 место
Открытый областные соревнования «Robomaster»	область	сентябрь	4в	1 место
			7а	1 место
			8в	2 место
Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	район	сентябрь	10	2 место
Всероссийского конкурса сочинений-2019	район	сентябрь	8б	2 место
Конкурс на знание символики и атрибутики РФ «Моя Белгородчина - моя Россия»	район	сентябрь	6а	1 место
			6а	1 место
Конкурс молодёжной моды «Юный модельер - 2019»	район	октябрь	2в	1 место
			1б	1 место
			3а	2 место
Областная акция «Сдай макулатуру - посади дерево»	область	ноябрь		3 место
«Живёт в природе красота»	район	ноябрь	2в	2 место
			1б	1 место

День добровольца (волонтёра)	район	ноябрь	11	благодарность нач. отдела молодёжи и нач. отдела культуры
			11	
			11	
«Живи, ёлочка»	район	декабрь	2в	2 место
конкурс видеороликов «Здоровое поколение - здоровое будущее»	район	декабрь	11	1 место
конкурс школьных хоров «Поющее детство»	район	декабрь	2-4 классы	2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Россия	декабрь	8в	участие
			11	
Региональный фестиваль технического творчества	область	январь	8в	2 место
Региональный отборочный этап V «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» в направлении 3D фишки	область	январь	1а	2 место
			1а	2 место
			5в	участие
			5в	участие
Конкурс видеороликов «Здоровое поколение, здоровое будущее»	район	январь	10- 11,	1 место
Конкурс фоторепортажей и видеорепортажей «Рождественские учёты	район	январь	2а	3 место

зимующих птиц»					
Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	район	январь	1а	1 место	
			4б	2 место	
			8б	3 место	
			9в	3 место	
«КВН по выборам». посвящённый Дню молодого избирателя	район	январь	8а	1 место	
«Белгородский Юниор - Лиги КВН 2019-2020»	район	январь	8а	3 место	
Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»	район	январь	2в	3 место	
			6в	3 место	
Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	район	январь	2б	2 место	
			3б, 4в, 3а,		
			3в,		
			2в, 2а,		
			8б		3 место
			6в		3 место
			9в		3 место
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	район	февраль	5а	1 место	
			5а	2 место	
			1а	2 место	

			6в	2 место
			5б	2 место
			2в	2 место
			2а	2 место
			7в	2 место
			5б	2 место
			6б	2 место
			2а	2 место
Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»	область	февраль	5а	3 место
Фестиваль патриотической песни	район	февраль	ансамбль и личное уч.	участие
Конкурс Патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	район	февраль	вокальный ансамбль «Мелодия» - 7-8 кл.	3 место
Открытое занятие детского технопарка «Кванториум» StartUp:Land»	область	февраль	8б	победитель
Ярмарка проектов «StartUp:Land Junior»	область	февраль	8б	финалист
			8а	участие
«Первоцвет»	район	апрель	4в	2 место
Конкурс на лучшее	район	апрель	2в	2 место



пасхальное яйцо, посвящённый празднованию Великой Пасхи			2в	2 место
			2в	2 место
			4а	2 место
			1а	2 место
			4в	3 место
			4в	2 место
«Пусть всегда будет мир»	област ь	апрель	9в	2 место
Конкурс школьных сочинений «История моей семьи в истории моей России»	област ь	апрель	11	победит ель
			10	победит ель
			10	победит ель
			8а	победит ель
			11	лауреат
			9а	лауреат
			9в	лауреат
			8а	лауреат
			6в	лауреат
			6в	лауреат
Экологический форум «Зелёная планета 2020»	район	май	2в	2 место
Акция «Алая гвоздика», посвящённая 75-летию	район	май	коллектив уч-ся	2 место

Победы				
Акция-коллективное дело «С любовью к России мы делами добрыми едины»	район	май	2а	2 место
Конкурс «75-летие Великой Победы»	район	май	11	лауреат
			11 кл.	лауреат
			-5а	лауреат
			3б	лауреат
			6в	лауреат
			9а	лауреат
			2в	лауреат
			1а	лауреат
			9б	лауреат
			3б	лауреат
			4в	лауреат
			4в	лауреат
			6в	лауреат
			1а	лауреат
			2в	лауреат
			7а	лауреат
			4в	лауреат
	лауреат			
4в	лауреат			

## Научно-исследовательские конкурсы

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
Симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	район	сентябрь	1 место
			1 место
			2 место
			2 место
			3 место
			3 место
			3 место
			3 место
Конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	район	сентябрь	1 место
			1 место
			1 место
			2 место
Конкурс юных исследователей окружающей среды «Юные исследователи»	область	декабрь	3 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	район	март	победитель
			призёр
			призёр
			призёр
			призёр

			призёр
			призёр
«Первые шаги в науке»	район	май	1 место
			3 место
			лауреат

### Спортивные соревнования

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
«Рождественский турнир по минифутболу»	район	январь	1 место
Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике «Кубок Белогорья»	область	январь	2 место
Открытое первенство области «Белогорье»- 100 м	область	январь	2 место
Открытое первенство области «Белогорье» - 60 м	область	январь	3 место
«Зарничка»	район	октябрь	1 место общекомандное
			1 место-смотр строя и песни
			1 место- мед.помощь
			1 место-

			военизированная эстафета
Зимний этап военно-спортивной игры «Зарничка»	район	январь	2 место общекомандное
			1 место этарГТО
«Армейские международные игры-2020 года»	район	февраль	1 место
			1 место
			1 место
«Зимнее многоборье»	район	февраль	3 место
			3 место

#### Участие учителей в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Сроки	Итог
конкурс методических разработок реализации программы «Уроки здоровья»	область	октябрь	2 место
			2 место
			3 место
			участие
«Птицы- наши друзья»	район	апрель	3 место
Конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвящённый Великой Пасхе	район	апрель	3 место
Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» в номинации «Лучший проект организации акции»	район	май	2 место

Конкурс «75-летие Великой Победы»	район	май	лауреат
-----------------------------------	-------	-----	---------

### **«Развитие детского туризма на территории Белгородской области»**

В рамках реализации проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» частым местом посещения стал комплексный историко-краеведческий музей г. Бирюч, проведены комплексные экскурсии с посещением предприятий, в течение года проведён ряд дистанционных Интернет-экскурсий.

В 2019-2020 учебном году реализация проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» была снижена по причине частой технической неисправности одного школьного автобуса и длительной болезни водителя второго школьного автобуса, из-за коронавирусных ограничений.

Многие экскурсии носили профориентационный характер и ознакомительный характер с малыми сельскохозяйственными предприятиями района: учащиеся в этом учебном году посетили молочный комплекс «АПК «Бирюченский», ГКФХ Исаенко «Семейное здоровье» по переработке молока, кондитерский цех «Алексеевские традиции» с. Ильинка Алексеевского района и детский город мастеров «Мастерславль» в г. Белгород.

Также в рамках проведения уроков «ПРОЕКТОрия» и уроков по профориентации учащиеся познакомились с профессиями инженера, сценариста, монтажёра, звукооператора и многими другими профессиями, кто остаётся за кадрами кинофильма.

В 2019-2020 учебном году совершено несколько однодневных и двухдневных походов курсантов ВПК «Сокол», один из которых был проведён на территории Чернянского района не далеко от Холковского Свято-Троицкого мужского монастыря.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Деятельность школы в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание уроков и занятий соответствовало санитарным требованиям. Школа осуществляла свою деятельность в следующем режиме: продолжительность учебной недели для 1-х классов — 33 учебные недели, для 2, 3, 4, 9, 11 классов — 34 учебные

недели, для 5-8 – 35 учебных недель, для 10 –х – 35 учебных недель +5 дней – учебные сборы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с - использование "ступенчатого" режима: обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. В середине третьей четверти организованы дополнительные недельные каникулы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное —4 максимальное -5); для 5-9 классов - (минимальное —5, максимальное —6); для 10-11 классов - (минимальное — 6 максимальное -7);

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 мин.— I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-11-х классов - 40 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

#### **Наполняемость классов по уровням обучения соответствовала требованиям санитарных норм**

уровень	всего учащихся	средняя наполняемость
Начальное общее образование	229	19
Основное общее образование	263	17,5
Среднее общее образование	37	18,5
итого	529	18,0

В рамках работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся педагогическим коллективом школы в 2020 году большое внимание уделялось пропаганде принципов здорового и полноценного питания, организации широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работе, гигиенического обучения детей, родителей и педагогов основам оптимального питания.

В результате была проделана работа по изучению общественного мнения об организации **школьного питания** среди школьников, их родителей и педагогов, сопровождающих детей в столовую, а также представителей администрации школ.

На основе ежегодного мониторинга по организации школьного питания делаем вывод, что в 2019-2020 учебном году все обучающиеся 100% охвачены горячим двухразовым питанием.

Информация	2020
1. Горячие завтраки, в том числе молочные завтраки для не льготной категории обучающихся (за счёт бюджетных средств)	403 – 76%
2. Горячие молочные завтраки для детей из многодетных семей(за счёт бюджетных средств)	109 чел. - 20,56%
3. Горячие молочные завтраки для детей сирот и детей, находящихся на опеке (за счёт бюджетных средств)	3 чел. - 0.56%
4. Горячие молочные завтраки для детей сирот и детей с ОВЗ (за счёт бюджетных средств)	13 чел. - 2,45%
5. Организация питания для детей, находящихся на домашнем обучении (за счёт бюджетных средств в виде сухого пайка)	2 чел. – 0.36%
6. Обеды за детей из многодетных семей, с ОВЗ, на опеке за счёт бюджетных средств	127 чел. – 23.96%
7. Обеды за родительскую плату для не льготной категории	403 чел. - 76%
Общий охват горячим питанием	530 чел. – 100%

### **Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, различными видами дезадаптации и состояниями декомпенсации в школе продолжает функционировать психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк). Количество детей прошедших обследование ПМПк за 2019-20уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	1	1	3			1	1			

Количество детей, нуждающихся в помощи специалистов ПМПк за 2019-20уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5	2	1	3	0	0	0	1	0	0	0

Количество детей, охваченных помощью специалистов ПМПк за 2019-20уч.г.

классы										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



5	2	1	3	0	0	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Динамика развития детей с ОВЗ за 2019-20уч.г.

Положительная	10
Волнообразная	1
Незначительная	1
Отрицательная	0

Особое внимание уделялось адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.

По итогам социально – психологической диагностики адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе из 10 учащихся 1-х классов, имеющих признаки дезадаптации в начале обучения, посещали занятия с логопедом 2 человека, с психологом 10 человек. Положительная динамика наблюдается у 7-ми человек, у 3-х учащихся- незначительная динамика.

По результатам социально – психологической адаптации учащихся 5-х классов 95% учащихся показали высокий и средний уровни адаптации. 7 учащихся показали низкий уровень адаптации к обучению в среднем звене. С этими детьми педагогом-психологом были проведены коррекционные занятия, в результате которых все учащиеся показали достаточный уровень адаптации.

Диагностика социально – психологической адаптации учащихся 10-х классов показала высокий и средний уровень адаптации у 100% учащихся.

Выводы: Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2020 года распределение выпускников МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» выглядит следующим образом:

Выпускники 9-х классов:

№п/п	МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа»	количество
1.	Всего учащихся 9 классов (на 30.06.2020г.),	44

	из них:	
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	13
1.2.	Всего поступило, из них:	31
	В СУЗЫ	31
	В ПУ	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

Выпускники 11 класса:

№п/п	МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа»	количество
2.5.	1. Всего учащихся 11 классов (на 30.06.2020.), из них:	16
	1.1. Поступили в ВУЗы	12
	Поступили в учреждения СПО	4
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
	1.2. Переехали в другой регион	0

### Качество кадрового обеспечения

Показатель	количество
Укомплектованность штата педагогических работников	56
Всего педагогических работников (с руководящими):	56
Из них	
- на уровне начального общего образования	13

- на уровне основного общего образования		32
- на уровне среднего общего образования		17
- внешних совместителей		4
Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	51
	с незаконченным высшим образованием	3
	со средним специальным образованием	1
	с общим средним образованием	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		56
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0
	доктора наук	0
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	всего	38
	высшую	20
	первую	18
Состав педагогического коллектива	учитель	48
	социальный педагог	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	1
	педагог дополнительного образования	2
	старший вожатый	1
	преподаватель-организатор	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 2 лет	3
	от 2 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 20 лет	8
	свыше 20 лет	41
Педагогические работники, имеющие звания	«Заслуженный учитель РФ»	0
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	14
	Почетная грамота Министерства образования и науки	3

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 17205 единиц

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 1,2 единицы в день

Объем учебного фонда -10768 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
учебная	10768	9120
педагогическая	123	70
художественная	4577	9038
справочная	505	1205
языковедение, литературоведческая	584	620
естественно-научная	328	405
техническая	40	60
общественно-политическая	280	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 1.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, покупку печатных тетрадей.

## 2.7. Материально-техническая база

**В целях стабильного функционирования ОУ, вероятно, многое зависит от административно-хозяйственных мероприятий, укрепления материально-технической базы, а также финансовая независимость ОУ.**

Имеется достаточно площади для спортивной подготовки учащихся всех ступеней школы, а также для проведения спортивных кружков, часов здоровья, динамических пауз:

- площадь спортивного зала составляет 288 кв. м.
- площадь тренажерного зала – 90 кв. м.
- площадь гимнастического зала – 96 кв. м.

При спортивном и гимнастическом залах имеются раздевалки для девочек и для мальчиков, комната для тренера. Имеются душевые.

### **Аппаратно-программное обеспечение**

	Количество ( по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	155
Администрация	8
Учителя	39
Библиотекарь	2
Кабинет информатики	34
Кабинет математики	8

### **Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой**

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Интерактивная доска	5
Мультимедийный проектор	31
Множительно-копировальная техника	62
Музыкальный центр	3
Робот-тренажер «Гош»	3
Фотоаппарат	3
Видеокамера	1
3D принтер	7
3D сканер	1

Учащиеся и учителя продолжают с энтузиазмом оформлять учебные кабинеты, холлы, зимние сады, ведут работу по благоустройству территории школы и ее внешнему и внутреннему озеленению. Обустроены площадки для отдыха, декоративный водоем, рокарии, альпийские горки, сухие ручьи, географическая и дарвиновская площадки, на территории школы установлен фонтан.

За прошедший учебный год продолжала пополняться материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технических средств	Сумма	Источник финансирования
1.	Канцелярские товары	19308,70	область
		6500	внебюджет
		11245	район
2.	Учебники и учебно-наглядные пособия	846323,36	область
3.	Противопожарное оборудование	25060	район
		800	область
4.	Технические средства связи	7300	внебюджет
5.	Хозяйственные материалы	23958	Область
		36661,25	внебюджет
		55637,96	район
6.	Электротовары	10130	область
		42885,01	внебюджет
7.	Запасные части	7135	область
		91115	район
8.	Медикаменты	5000	область

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся.

Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Внутришкольный контроль МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2020 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля.

План ВШК предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение всеобуча;
- контроль выполнения требований ФГОС НОО и ООО;
- школьная документация;
- государственная и итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- мероприятия по укреплению материально-технической базы школы.

В 2020 году внутришкольный план корректировался по мере необходимости и в соответствии с вопросами, требующими решения. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний методических объединений, в приказах директора, справках заместителя директора, которые рассматривались на различных тематических совещаниях.

Согласно плану ВШК, неоднократно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима (уборки классных комнат, проветривание, тепловой режим), нарушений в данном направлении не выявлено. Педагогами постоянно проводятся инструктажи с учащимися по ТБ во время проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий. На контроле были вопросы выполнения требований СанПиНа по объему домашних заданий по различным предметам и в целом по учебному дню в начальной, основной и средней школе.

Выявленные сведения в ходе проверки рабочих тетрадей, классных журналов, проведенного анкетирования позволили установить, что объем и степень сложности домашних заданий соответствуют всем требованиям и не превышают 50% аудиторной нагрузки. Однако в основной и средней школе наблюдается превышающий объем домашних заданий на выходные дни.

Плановыми вопросами ВШК были вопросы качества преподавания предметов и вопросы подготовки к ЕГЭ (русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, химии). Осуществлялась программа наблюдения за методикой подготовки к ЕГЭ на уроках, которая позволила отслеживать качество данной подготовки.

В рамках внутришкольного контроля были посещены уроки русского языка, литературы и иностранного языка. В ходе посещения особое внимание уделялось формам работы на уроках для активизации познавательной деятельности учащихся, качеству работы учителей по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации, соблюдению норм СанПиНа.

В соответствии с планом по подготовке к итоговой аттестации, работа велась по следующим направлениям:

Организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

анализ качества образования обучающихся 9-11 классов за 1 и 2 полугодие.

Родители и обучающиеся информировались об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями через оформленный информационный стенд «Государственная итоговая аттестация», через сайт школы. Психологами проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Посещённые уроки педагогов-предметников показали, что меняется отношение педагогов к средствам развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих).

На уроках задаются разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие интуицию, творческое воображение. В своей повседневной работе педагоги школы уделяют внимание следующим вопросам личностно-ориентированного подхода в



обучении:

- развитию научно-исследовательских навыков одарённых детей;
- созданию психологически комфортного климата на уроке;
- решению проблем здоровьесбережения;
- работы со слабоуспевающими учащимися.

Однако при посещении уроков администрацией выявлены некоторые недочеты в преподавании и подготовке учащихся к ЕГЭ по математике и к ОГЭ по математике, обществознанию. В целях их устранения замечаний и повышения качества преподавания необходимо запланировать контроль методики преподавания этих предметов. В течение учебного года осуществлялся контроль над объёмом выполнения программ по всем предметам учебного плана.

Необходимо отметить, что программа по всем предметам учебного плана в школе в 2020 году выполнена в полном объёме. Несмотря на дистанционную форму обучения (IV четверть). По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий с отстающими учащимися и исправление ими неудовлетворительных оценок. Осуществлялась проверка содержания консультативных занятий с отстающими учениками, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки, составлялся индивидуальный план работы.

План ВШК 2020 году охватывал методические и дидактические вопросы подготовки к ВПР. На МО и методическом совете школы проводился анализ работ школьников за 2019-2020 учебный год, педагоги делились методическими аспектами в рамках подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Единый орфографический режим соблюдается.

В течение 2020 года электронные журналы проверялись на своевременность и аккуратность заполнения, объективность выставленных оценок, выполнение программ по предметам. При проверке качества оформления журналов выявлено, что все записи в журналах ведутся аккуратно, с соблюдением единых требований. Проблемой при ведении журналов остаётся объективность выставленных оценок.

При анализе вопросов, поставленных на ВШК в 2020 году, в справках были даны следующие рекомендации: проводить физкультминутки, использовать в

учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к проектным работам, усилить подготовку к экзаменам, разнообразить формы и методы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, в системе использовать информационные технологии, соблюдая СанПиН.

**Задачи:** Исходя из анализа выполнения плана ВШК, стоят следующие задачи на 2021 год:

при организации мероприятий внутришкольного контроля, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечить преемственность в подходах к оцениванию и контролю деятельности обучающихся, а также к формированию и развитию обучающихся регулятивных УУД;

- при посещении уроков в рамках ВШК обратить внимание на объективность и аргументированность оценочной деятельности в целом и выставления отметок в частности;

- обеспечить контроль за преемственностью при организации деятельности по формированию УУД на уровне НОО и развитием УУД на уровне ООУ;

- обеспечить контроль за целесообразностью применения мультимедийной техники и соблюдением соответствующих норм СанПиН, а также информирование педагогов о требованиях СанПиН к использованию мультимедийного оборудования на различных уровнях обучения.

В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Засосенская средняя общеобразовательная школа» проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

– внутришкольного контроля;

– лицензирования;

– государственной аккредитации;

– государственной аттестации выпускников;

– внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются: анализ результатов входных, промежуточных и итоговых – административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; анализ творческих достижений учащихся; – анализ результатов

внутренних статистических и социологических– исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;– результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по– инициативе медицинской службы и администрации школы. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

## ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна.

Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг.

Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, СОО, требованиям ФКГОС – на уровне СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой

аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Образовательное учреждение на 98% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Вместе с тем, по-прежнему, сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта.

Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Недостаточный уровень работы учителей с электронными журналами в Виртуальной школе.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Коллектив школы не останавливается на достигнутых результатах и ставит перед собой следующие задачи на 2021 год:

#### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- реализация комплексного проекта модернизации образования Белгородской области, федеральных, региональных, муниципальных целевых программ;

- обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
- развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их в проектную деятельность;
- системность и качество подготовки учащихся 9, 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ на учебных и внеаудиторных занятиях;
- создание необходимых условий базовой общеобразовательной подготовки учащихся для дальнейшей профессиональной учёбы, для выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в современных условиях;
- создание условий, ориентированных на нормализацию или полное преодоление отклонений речевого и личностного развития обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить реализацию учебного плана и плана внутришкольного контроля;
- способствовать развитию толерантного взаимоотношения всех участников образовательного процесса;
- создание экологически и валеологически комфортной образовательной среды в учебном заведении;
- формирование культуры здоровья учащихся через стабильное функционирование физкультурно-оздоровительной системы школы.

#### МОТИВАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

- усилить работу по мотивации учителей к применению нового содержания и новых технологий образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,
- профессионального и личностного роста;
- продолжить стимулирование экспериментальной и результативной деятельности учителей;
- совершенствовать разъяснительную работу среди родителей о новом содержании образования.

#### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- совершенствование системы методической работы с целью формирования у
- педагогов устойчивой мотивации к самообразованию;

- внедрение системы раннего выявления и сопровождения детской одаренности;
- развитие дополнительной системы образования для полного удовлетворения
- образовательных запросов учащихся и их законных представителей;
- внедрение прогрессивных технологий обучения детей с особенностями
- психофизического развития и ограниченными возможностями;
- усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию
- результатов по базисному государственному стандарту и ЕГЭ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров
- обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- повышение уровня квалификации и организация аттестации педагогических кадров;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

#### УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и в достижении новых образовательных целей.
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
- способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ.
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий;

- способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;
- использовать ресурсы интернет, мультимедийное обеспечение для дополнительного профессионального образования педагогов школы, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися;
- способствовать расширению сотрудничества между всеми службами школы и институтов социума для реализации цели школьного образования;
- развивать творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми;
- создать условия для практической направленности обучения за счет включения учащихся в реализацию социально-ориентированных учебных проектов и исследований по профильной подготовке, ориентированных на особенности рынка труда Белгородской области;
- формировать систему довузовской подготовки обучающихся в 10-11-х классах;
- повысить качество преподавания и качество обучения по предметам, выбранным на государственную итоговую аттестацию;
- создать условия для реализации программ «одаренные дети», «здоровье», «интеллект-творчество-успех»;
- расширить публичность деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования «Красногвардейский район».

23.03.2021

Директор школы:

А. Соколов