

И-5-1

Которые строил и сыны человеческие. И сказал Господь: вот, один народ, и один у всех язык; и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать; сойдём же и смешаем там язык их, так что бы один не понимал речи другого. И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить.

Ответ: 5

За выбор верного ответа—1балл.

Задание 10

В древности люди верили, что всем на земле управляют боги: движением звёзд, разливом рек, восходом и заходом солнца, урожаем, поведением животных и многим другим. Многие названия объектов происходят от имени богов. Ознакомьтесь с хвалебной песней и заполните пропуски в её тексте.

Слава тебе, (1) Нил, выходящий из этой земли,
Приходящий, чтобы оживить (2) Египет! <...>
>Орошающий поля, сотворённый (3) Зевсом
Чтобы всех животных оживить.
Напоющий пустыню далеко от воды,
Роса его спускается с небес.

| (1) | (2) | (3) |
|----------|-------------|----------|
| Нил | Месопотамию | Ра |
| Посейдон | Македонию | Исидой |
| Тигр | Египет | Мардуком |
| Хуанхэ | Ассирию | Зевсом |

Ответ:

Нил Египет Ра

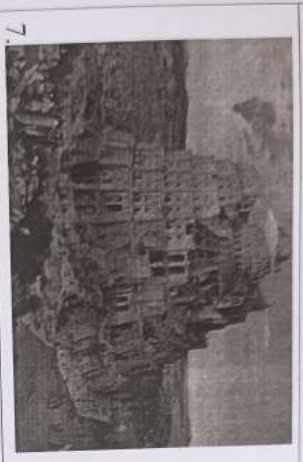
За выбор каждого верного ответа – по 1 баллу. Максимум за задание – 3балла.

35

Задание 11

Прочитайте текст и заполните пропуски

Законы в 1 были суровы. Правитель этого государства 2 считал, что высшая справедливость заключается в том, чтобы наказание соответствовало преступлению, потому не стоит удивляться видам наказания за различные преступления. Например, «если человек выбил зуб человеку, 3» – так гласили законы государства. Тем не менее такие законы позволяли защитить подданных от беззакония и незаслуженной обиды, и эти законы вошли в историю.



Ответ: 1, 2, 6

За каждый правильный ответ—1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

2, 6

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

1, 6

Ответ: 4

За выбор верного ответа—1балл.

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

2, 5

Ответ: 2, 5

За каждый правильный ответ — 1балл. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание—2балла.

9. Прочитайте текст и выберите изображение, которое связано с приведённой легендой.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню,

2-9-1

1
05
05
Ответ: 6

За выбор верного ответа—1балл.

5. Выберите верные утверждения.

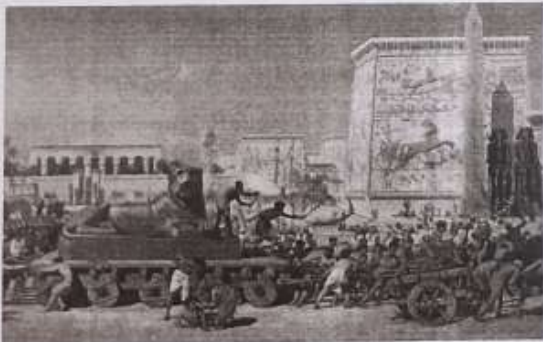
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме обозначена столица Карфагена.
4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

05
Ответ: _____

За каждый правильный ответ—1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

Задания 6-9

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.



Ответ: 1, 3, 2, 5, 4

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя.

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 1.

За выбор верного ответа – 1 балл.

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1.

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

10

И-5-1

Ответ:




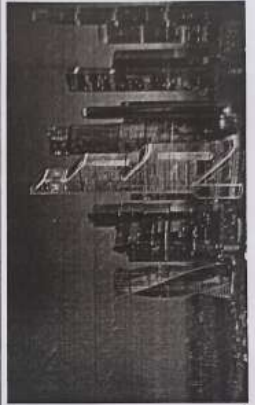
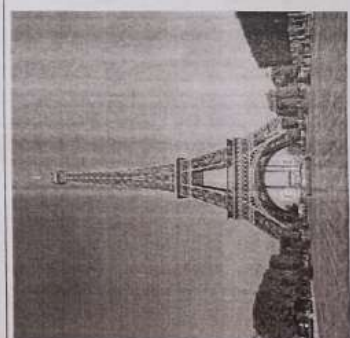
| Функция | Номера |
|------------------------|--------|
| Обработка земли | 10 |
| Обработка ткани одежды | 1 |
| Отсчёт времени | 2, 14 |
| Охота | 9, 4 |
| Приготовление пищи | 13 |

100

Для каждой функции: за верно подобранные изображения – по 2 балла, штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>1.</p> |  <p>2.</p> |
|  <p>3.</p> |  <p>4.</p> |
|  <p>5.</p> | |

50

М-5-1

Максимальная оценка за работу - 36 баллов.
Время выполнения - 45 минут

Задание 1

Рассмотрите изображение. Для каждой функции подберите все подходящие

орудия труда.

Функции:
















1. Обработка земли

2. Обработка ткани/одежды

3. Отсчет времени

4. Охота

5. Приготовление пищи

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>1.</p> |  <p>2.</p> |  <p>3.</p> |
|  <p>4.</p> |  <p>5.</p> |  <p>6.</p> |
|  <p>7.</p> |  <p>8.</p> |  <p>9.</p> |
|  <p>10.</p> |  <p>11.</p> |  <p>12.</p> |
|  <p>13.</p> |  <p>14.</p> |  <p>15.</p> |

4-5-2

| №1 | №2 | №3 |
|---------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| Ассирии | Ашшурбанапал | Будет он продан в рабство |
| Вавилоне | Крёз - | Должен он быть казнён |
| Древней Индии | Рамсес II - | Ему следует выбить зуб |
| Нижнем Египте | Соломон | Отдаст он всё своё имущество Пострадавшему человеку |
| Финикии | Хаммурапи | Да будет он прощён и не продолжено насилие |

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---------|---------|--------------------------------------|
| Ассирии | Соломон | Ему следует выбить зуб ¹⁵ |

За выбор каждого верного ответа—по 1 баллу. Максимум за задание—3балла.

Задание12

Прочитайте описание одного важного исторического открытия и выберите, что же было сделано выдающимся французским учёным.

Два века назад в Египте нашли большой чёрный камень, покрытый надписями, сделанными на разных языках. Один французский учёный заметил, что некоторые слова обведены овальной рамкой, причём столько раз, сколько в греческой надписи встречалось имя фараона Птолемея. Учёный предположил, что так египтяне выделяли царские имена. На другом камне, также содержащем один и тот же текст на двух языках, он обнаружил в овальной рамке имя царицы Клеопатры. В словах «Птолемей» и «Клеопатра» есть общие звуки п, т, л – и знаки в двух рамочках совпадали. Так учёный доказал, что рисунки могут обозначать на письме звуки речи.

1. Была разгадана технология строительства пирамид.
2. Благодаря наблюдениям французского учёного удалось расшифровать иероглифы.
3. Таким образом была открыта древняя технология изготовления папируса.
4. Усилиями учёного был создан первый алфавит.
5. Была открыта древняя технология резки по камню.

Ответ: 2.

За выбор верного ответа—3балла.

Итого: 295

Искренне yours: Дед Дученко Сав
Генерал Н.С.

4-5-2

Которые строили и сыны человеческие. И сказал Господь: вот, один народ, и один язык, и вот что начали они делать, и не отстанут они от того, что задумали делать; сойдём же и смешаем там язык их, так что бы один не понимал речи другого. И рассеял их Господь оттуда по всей земле; и они перестали строить.

15

Ответ: 2

За выбор верного ответа - 1 балл.

Задание 10

В древности люди верили, что всем на земле управляют боги. Движением звёзд, разливом рек, восходом и заходом солнца, урожаем, поведением животных и многим другим. Многие названия объектов происходят от имени богов. Ознакомьтесь с хвалебной песней и заполните пропуски в её тексте.

Става тебе, (1) Нил, выходящий из этой земли, Приходящий, чтобы оживить (2) Египет <...>

> Орошающий поля, сотворённый (3) дождём

Чтобы всех животных оживить.

Напоющий пустыню далеко от воды, Роса его спускается с небес.

10

| (1) | (2) | (3) |
|----------|-------------|----------|
| Нил | Месопотамию | Ра |
| Посейдон | Македонию | Исидой |
| Тигр | Египет | Мардуком |
| Хуанхэ | Ассирию | Зевсом |

Ответ:

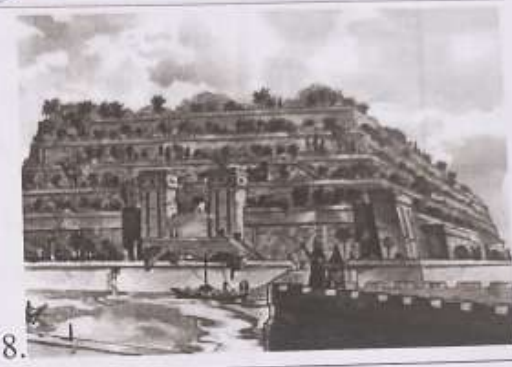
Нил Египет дождём

За выбор каждого верного ответа – по 1 баллу. Максимум за задание – 3 балла.

Задание 11

Прочитайте текст и заполните пропуски

Законы в 1 были суровы. Правитель этого государства 2 считал, что высшая справедливость заключается в том, чтобы наказание соответствовало преступлению, потому не стоит удивляться видам наказания за различные преступления. Например, «если человек выбил зуб человеку, 3» – так гласили законы государства. Тем не менее такие законы позволяли защитить подданных от беззакония и незащищенной обиды, и эти законы вошли в историю.



Ответ: 2, 6

За каждый правильный ответ—1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф — 1 балл. Максимум за задание — 3 балла.

25

7. Выберите изображение, связанное с историей России.

Ответ: 4

За выбор верного ответа—1балл.

15

8. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым семи чудесам света.

Ответ: 8, 5.

За каждый правильный ответ — 1балл. Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов. Максимум за задание—2балла.

25

9. Прочитайте текст и выберите изображение, которое связано с приведённой легендой.

На всей земле был один язык и одно наречие. Двинувшись с востока, они нашли в земле Сеннаар равнину и поселились там. И сказали они: построим себе город и башню, высоту до небес, и сделаем себе имя, прежде нежели рассеемся по лицу всей земли. И сошёл Господь посмотреть город и башню,

4-5-2

Ответ: 6

За выбор верного ответа – 1 балл.

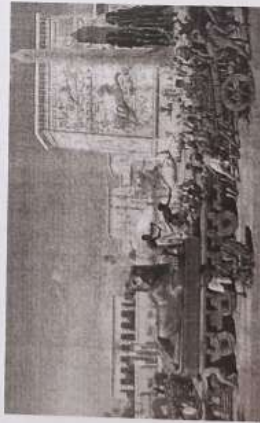
5. Выберите верные утверждения.
1. На схеме обозначены территории Междуречья.
 2. В границах схемы присутствуют некоторые территории, входящие в состав современной России.
 3. На схеме обозначена столица Карфагена.
 4. На схеме обозначены столицы Верхнего и Нижнего Египта.
 5. На схеме обозначен остров, на территории которого, по преданиям, находился лабиринт с Минотавром.
 6. На схеме обозначено море, в древности называвшееся Варяжским.

Ответ: _____

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

Задания 6-9

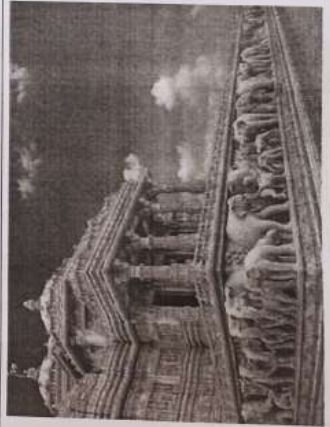
6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.



1.



2.



3.



4.

Ответ: 1, 3 2, 5, 4,

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов.

58

Задания 3-5

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



На схеме коричневой линией обозначены границы одного государства. Выберите имя его правителя.

1. Александр Македонский
2. Кир Великий
3. Тит Ливий
4. Ксеркс
5. Дарий I
6. Юлий Цезарь

Ответ: 1.

За выбор верного ответа – 1 балл.

4. Укажите название города-государства, известного своей строгой системой общественной организации воспитания, скрытого на схеме под цифрой 1.

1. Афины
2. Херсонес
3. Спарта
4. Фивы
5. Урук
6. Ниневия

15

U-5-2

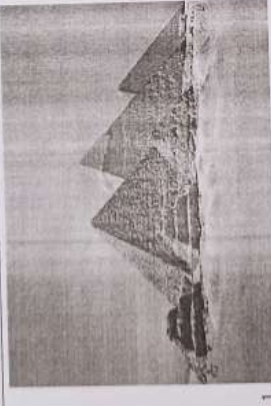


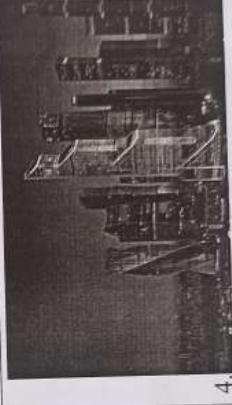

Ответ:

| Функция | Номера |
|------------------------|--------|
| Обработка земли | 19 |
| Обработка ткани одежды | 3 |
| Отсчёт времени | 12 |
| Охота | 14 |
| Приготовление пищи | 8 |
| | 15 |
| | 5 |
| | 13 |
| | 4 |

Для каждой функции: за верно подобранные изображения – по 2 балла, штраф – 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

Задание 2

Расставьте в хронологическом порядке представленные на иллюстрациях архитектурные сооружения от раннего (1) к позднему (5).

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  1. |  2. |
|  3. |  4. |
|  5. | |

U-5-2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС









Максимальная оценка за работу – 36 баллов.
Время выполнения – 45 минут

Задание 1

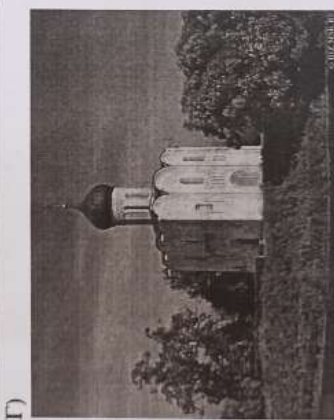
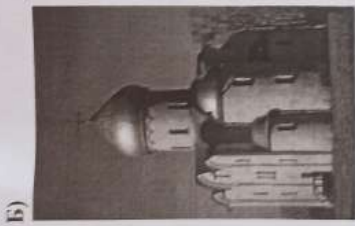
Рассмотрите изображения. Для каждой функции подберите все подходящие орудия труда.

Функции:

1. Обработка земли 3, 11
2. Обработка ткани/одежды 12, 1
3. Отсчёт времени 6, 2, 14
4. Охота 15, 7
5. Приготовление пищи 5, 13

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| 4.  | 5.  | 6.  |
| 7.  | 8.  | 9.  |
| 10.  | 11.  | 12.  |
| 13.  | 14.  | 15.  |

W-7-26



Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | Г | А |

Рекомендуемое время – 90 минут.

Минус: 485 букв

Самое 48

1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.
4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

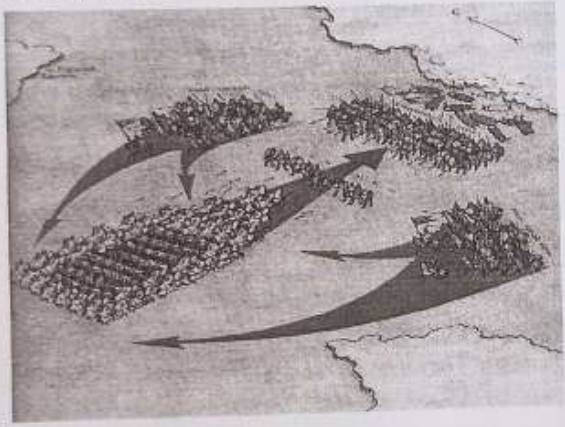
Ответы:

- A) Императоры
- B) Барды
- B) Курчуман
- Г) Кураторы
- Д) Кардиналы
- E) Ширнаман

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 |

90

12. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Запишите ответ. По 2 балла за каждую позицию. Всего 8 баллов.



Укажите:

- 1) Название сражения Ледовое побоище
- 2) Дату 5 апреля 1242 г.
- 3) Участников русские войско и немецкие рыцари крестоносцы
- 4) Результат русские армия крестоносцев

80

13. Установите соответствие: названия церквей и соборов и их фотографии. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.

1. Успенский собор во Владимире.
2. Церковь Спаса на Нередице под Новгородом.
3. Церковь Покрова на Нерли.
4. Дмитровский собор во Владимире.

A)



11-7-26

| | |
|----------------------|----------------------------|
| А) Дмитрий Донской | 1) Даниил Московский |
| Б) Владимир I | 2) Всеволод Большое гнездо |
| В) Святослав | 3) Владимир |
| Г) Александр Невский | 4) Василий I |
| Д) Юрий Долгорукий | 5) Ярослав Мудрый |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |

5

9. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. До 2 баллов за каждый правильный ответ. Всего за всё задание - 8 баллов.

- А) 907, 911, 988
- Б) Князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир Мономах.
- В) Рядович, смерд, холоп, закуп.
- Г) Троице-Сергиев монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь

Ответ:

- А) Лишнее - 907 г. +
- Б) Лишнее - князь Владимир Мономах. +
- В) Лишнее - холоп. +
- Г) Лишнее - Троице-Сергиев монастырь. +

46

10. По какому историческому критерию образованы ряды.

До 2 баллов за каждый ряд. Всего за ответ 8 баллов.

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
- Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.
- В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.
- Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ:

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав - первые правители княжества. +
- Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха - законодательство. +
- В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт - литовские князья XIII-XV вв. +
- Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович - литовские князья XIII-XV вв. +

86

11. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 0,5 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 9 баллов.

- А) ИИГ УЛЬГЕНЦ Я
- Б) БОРИЩНА
- В) КУРУЛТАЙ
- Г) ...

1. Нашествие хана Батгя на Северо-Восточную Русь
 2. Образование Древнерусского государства
 3. Принятие христианства на Руси
 4. Битва на р. Калке

Ответ:

В)

1. «Стояние» на р. Угре
 2. Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
 3. Договор Игоря с Византией
 4. Поход князя Олега на Царьград

Ответ:

| А | Б | В |
|------|------|------|
| 3142 | 2341 | 1221 |

60

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
 Б) Княжение Юрия Даниловича в Москве
 В) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
 Г) Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Большое Гнездо
 Д) Княжение Олега в Киеве
 Е) Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
 Ж) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
 З) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| а | б | в | ж | з | д | е | з |

80

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
 Б) Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
 В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
 Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
 Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
 Е) Андрей Рублёв и Ян Гус

Ответ:

7. Установите соответствие между именем человека, прославившегося во время нашествия Батгя, и названием города.

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

| Имя | Город |
|---------------------|-------------|
| А) Евпатий Коловрат | 1) Москва |
| Б) Филипп Нянька | 2) Киев |
| В) Пётр Ослядукович | 3) Рязань |
| Г) Воевода Дмитр | 4) Владимир |

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 4 | 2 |

40

8. Соотнесите родственников (отцов и сыновей).

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

| Отцы | Сыновья |
|------|---------|
| | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| кам | га | га | кам | га | га | кам | га | га | кам |

2. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»). Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

1. Паж – первая ступень воспитания рыцаря, начинающаяся с 11–13 лет обычно при дворе сенъора.
2. Феодал – владетель наследственного земельного владения – феода.
3. Коммуна – городская община, добившаяся самоуправления.
4. Геральдика – средневековое искусство составления и описания монет.
5. Инкунабулы – печатные издания в Европе, вышедшие с момента изобретения книгопечатания Гутенбергом до 1 января 1501 года.
6. Самый древний город Вологодской области – Белозерск.
7. Царьград, Византий и Константинополь – это разные города.
8. Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.

80

Ответ:

| | | | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| кам | га | га | кам | га | га | кам | га |
| | + | + | + | + | + | - | + |

3. О ком идёт речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что – де «мы купцы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.
- Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.
- В) Киевский князь. Близкий родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свод законов Русская Правда.
- Г) ...Внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынского выхода» со всех русских земель, а затем и ярлык – грамоту на великое владимирское княжение К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нищим...

Ответ:

- А) Дим.
- Б) Мухомин
- В) Мухамед Магомед
- Г) Мухамед Магомед

40

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую правильную последовательность 2 балла. При одной ошибке – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов. Всего за всё задание – 6 баллов.

- А) 1. Договор Олега с Византией
2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
4. Съезд в г. Любече

Ответ:

Максимальная оценка за работу – 90 баллов.

Время выполнения – 90 минут

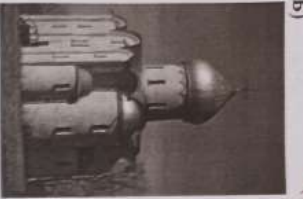
Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

- 1) Где на территории нашей страны возникли первые города-государства?
А) на Урале; Б) на берегах Волги и Москвы-реки; В) в Северном Причерноморье; Г) на берегах Балтийского моря +
- 2) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?
А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава +
- 3) Деятельность князя Владимира была направлена на
А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией; В) введение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан +
- 4) Кто принимал участие в управлении Древнерусским государством в XI в.?
А) печенети; Б) дружинники; В) старейшины, возглавлявшие родовые общины; Г) жрецы +
- 5) Древнерусское государство в XI в. было:
А) республикой; Б) империей; В) феодальной монархией; Г) раздробленным + 60
- 6) Кого в Древней Руси называли холопом?
А) младшего дружинника; Б) полностью зависимого человека; В) крестьянина, обязанного отработать долг; Г) крестьянина – общинника +
- 7) Какое государство подверглось монгольскому завоеванию до Батыева нашествия на Русь?
А) королевство Чехия; Б) королевство Польша; В) королевство Венгрия; Г) Волжская Булгария +
- 8) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?
А) об обилии леса в Новгородской земле; Б) об образовании населения; В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла +
- 9) Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?
А) «Слово о полку Игореве»; Б) Софийский собор в Киеве; В) Грановитая палата в Московском Кремле; Г) церковь Покрова на Нерли +
- 10) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:
А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём; Б) устанавливал республиканскую форму правления; В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть; Г) укреплял неравенство +

Ответ:

Б)



М-М - 20

В)



Д)



Р

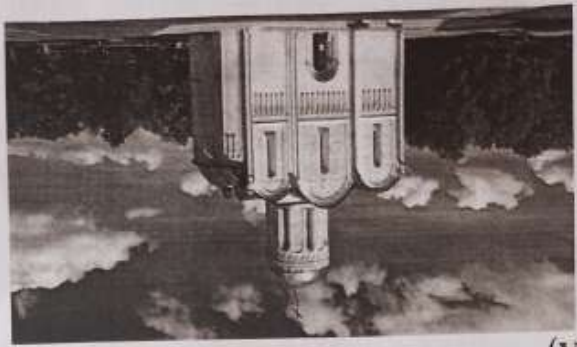
Ответ:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>В</i> | <i>В</i> | <i>В</i> | <i>А</i> |

Рекомендуемое время - 90 минут.

Много: 615.

Служба Духовно-Служба



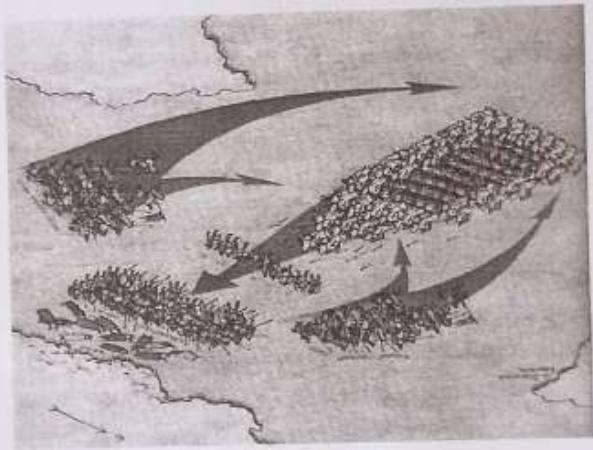
А)

1. Успенский собор во Владимире.
2. Церковь Спаса на Нередице под Новгородом.
3. Церковь Покрова на Нерли.
4. Дмитриевский собор во Владимире.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.
 13. Установите соответствие: названия церквей и соборов и их фотографии.

| | |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Название сражения | Игорев половец |
| 2) Дату | 5 января 1219 |
| 3) Участники | Игорь Святославич и немцы |
| 4) Результат | Полная опустошение страны |

Укажите:



12. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Запишите ответ. По 2 балла за каждую позицию. Всего 8 баллов.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 |

- А) Ярославичи
- Б) Воеводы
- В) Князья
- Г) Князь Ярослав
- Д) Воеводы
- Е) Министры

Ответы:

1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственника и в хозяйстве феодала.
4. Лява крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
6. Счет всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

4-4-20

98

88

4-7-20

| | |
|----------------------|----------------------------|
| А) Дмитрий Донской | 1) Даниил Московский |
| Б) Владимир I | 2) Всеволод Большое гнездо |
| В) Святослав | 3) Владимир |
| Г) Александр Невский | 4) Василий I |
| Д) Юрий Долгорукий | 5) Ярослав Мудрый |

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 4 | 5 | 3 | 1 | 2 |

9. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. До 2 баллов за каждый правильный ответ. Всего за всё задание – 8 баллов.

- А) 907,911, 988
- Б) Князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир Мономах.
- В) Рядович, смерд, холоп, закуп.
- Г) Троице-Сергиев монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь

Ответ:

- А) Лишнее – _____
- Б) Лишнее – _____
- В) Лишнее – _____
- Г) Лишнее – _____

10. По какому историческому критерию образованы ряды.

До 2 баллов за каждый ряд. Всего за ответ 8 баллов.

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
- Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.
- В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.
- Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ.

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

11. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 0,5 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 9 баллов.

- А) ИНЧУЛЬЕНЦА
- Б) БАРЦАНА
- В) КАРУЛТАЙ
- Г) КАРФУРСТЫ
- Д) ПАРЛАМЕНТ
- Е) МАТРОУШИНА

И-4-20

1. Нашествие хана Батгя на Северо-Восточную Русь
2. Образование Древнерусского государства
3. Принятие христианства на Руси
4. Битва на р. Калке

Ответ:

В)

1. «Стояние» на р. Угре
2. Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
3. Договор Игоря с Византией
4. Поход князя Олега на Царьград

Ответ:

| | | |
|------|------|------|
| А | Б | В |
| 3000 | 2000 | 4000 |

60

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

- А) Правление княгини Ольги в Киеве
- Б) Княжение Юрия Даниловича в Москве
- В) Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- Г) Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Большое Гнездо
- Д) Княжение Олега в Киеве
- Е) Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
- Ж) Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- З) Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | 3 | Ж | А | В | Б | Г | Д |

40

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- А) Святослав Игоревич и Мешко
- Б) Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
- В) Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Г) Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Д) Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Е) Андрей Рублёв и Ян Гус

40

Ответ: АВДЕ +

7. Установите соответствие между именем человека, прославившегося во время нашествия Батгя, и названием города.

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

| | |
|---------------------|-------------|
| Имя | Город |
| А) Евпатий Коловрат | 1) Москва |
| Б) Филипп Нянька | 2) Киев |
| В) Пётр Ослякокович | 3) Рязань |
| Г) Всеволод Дмитр | 4) Владимир |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

40

8. Соотнесите родственников (отцов и сыновей).

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

| | |
|------|---------|
| Отцы | Сыновья |
|------|---------|

11-13-10

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Г | А | Б | В | Б | С | А | Б | А |

2. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»). Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

1. Паж – первая ступень воспитания рыцаря, начинавшаяся с 11-13 лет обычно при дворе сеньора.
2. Феодал – владелец наследственного земельного владения – феода.
3. Коммуна – городская община, добившаяся самоуправления.
4. Геральдика – средневековое искусство составления и описания монет.
5. Инкунабулы – печатные издания в Европе, вышедшие с момента изобретения книгопечатания Гутенбергом до 1 января 1501 года.
6. Самый древний город Вологодской области – Белозерск.
7. Царьград, Византий и Константинополь – это разные города.
8. Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.

Ответ:

| | | | | | | | |
|-------|----|-----|-------|-----|-----|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Много | да | нет | Много | нет | нет | Много | Много |

3. О ком идёт речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

А) И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что – де «мы купцы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.

В) Киевский князь. Близкий родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свод законов Русская Правда.

Г) ...Внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынского выхода» со всех русских земель, а затем и ярлык – грамоту на великое владимирское княжение. К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нищим...

Ответ:

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую правильную последовательность 2 балла. При одной ошибке – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов. Всего за всё задание – 6 баллов.

А)

1. Договор Олега с Византией
2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
4. Съезд в г. Любеч

Ответ:

Б)

Максимальная оценка за работу – 90 баллов.

Время выполнения – 90 минут

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

- 1) Где на территории нашей страны возникли первые города-государства?
А) на Урале; Б) на берегах Волги и Москва-реки; В) в Северном Причерноморье;
Г) на берегах Балтийского моря
- 2) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?
А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава
- 3) Деятельность князя Владимира была направлена на
А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) ведение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан
- 4) Кто принимал участие в управлении Древнерусским государством в ХIV в.?
А) печенег; Б) дружинники; В) старейшины, возглавлявшие родовые общины;
Г) жрецы
- 5) Древнерусское государство в ХI в. было:
А) республикой; Б) империей; В) феодальной монархией; Г) раздробленным
- 6) Кого в Древней Руси называли холопом?
А) младшего дружинника; Б) полностью зависимого человека; В) крестьянина, обязанного отработать долг; Г) крестьянина – общинника
- 7) Какое государство подверглось монгольскому завоеванию до Батыева нашествия на Русь?
А) королевство Чехия; Б) королевство Польша; В) королевство Венгрия; Г) Волжская Булгария
- 8) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде?
А) об обилии леса в Новгородской земле; Б) об образовании населения; В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла
- 9) Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства?
А) «Слово о полку Игореве»; Б) Софийский собор в Киеве; В) Грановитая палата в Московском Кремле; Г) церковь Покрова на Нерли
- 10) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»:
А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём; Б) устанавливал республиканскую форму правления; В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть; Г) закреплял неравенство

Ответ:



3

4

Ответ: 9 ед

Задание №6. Исправьте ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 10 баллов):

«Уже в древности в Египте были сделаны важные для истории человечества изобретения: шёлковые ткани, компас, порох, бумага. Клинописные таблички повсеместно встречаются на территории Древней Индии. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку папирусных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными иероглифами».

| Ошибки в тексте (фрагмент) | Правильный ответ |
|----------------------------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

11-6-16

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Барщина | Д. – все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю. |
| 6. Монастырь | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане. |
| 7. Норманны | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда. |
| 8. Вотчина | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| г | а | б | ж | в | з | е | д |

Задание №5. По описанию определите, в каком памятнике Древнего мира идет речь. Соотнесите описание с приведенными изображениями. Выберите иллюстрацию, укажите соответствующий номер – напишите название памятника (4 балла за правильный ответ + 4 балла за верно указанное название, максимальное количество – 8 баллов):

«Это форма погребального искусства, похороненная вместе с императором в 210-209 годах до н.э. с целью защиты императора в его загробной жизни».



1



2

И-6-16

| | | |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф. | Коллизей | острове <u>Крит</u> . |
| 6. | | Строительство было прервано <u>Богом</u> , который заставил людей говорить на разных языках, из-за чего они перестали понимать друг друга, не могли продолжать строительство города и башни и рассеялись по всей земле. |
| Г. | Вал Адрианна | построен во время правления <u>Птолемея II Филадельфа</u> (280—247 до н. э.) ^[2] , высота составляла порядка 120—150 метров ^[2] , на протяжении многих веков это было одним из самых высоких искусственных сооружений в мире. Единственное из Семи чудес, имевшее практическое предназначение. |
| Н. | Великая китайская стена | памятник архитектуры <u>Древнего Рима</u> , наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений Древнего мира, сохранившихся до нашего времени ^[2] . Находится в <u>Риме</u> , в низине между <u>Эсквилиним</u> , <u>Палатинским</u> и <u>Целиевым холмами</u> . |

65

| А. | В. | С. | Д. | Е. | Ф. | Г. | Н. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 4 | 2 | 5 | 6 | 4 | 8 | 3 | 1 |

0 0 0 0 0 0 0 0

Задание № 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в

таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество-

16 баллов).

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Вече | А. Речь на религиозно-нравственную тему. |
| 2. Проповедь | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 3. Средневековье | В. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов. |
| 4. Ислам | Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству. |

120

4. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны
5. Геродот был знаменитым греческим историком
6. В Марафонской битве победу одержало персидское войско
7. Моисей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:

8. Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
9. На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| aa | mem | mm | aa | mem | mm | aa | mem | mm |

Задание №3. Соотнесите постройки древнего мира и определение (2 балла)

за каждый правильный ответ, максимальное количество – 16 баллов.

| | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Пирамида Хеопса | 1. Строительство первых участков стены началось в III веке до н. э. в период Восточных царств. Слово - «негитбаская могущественная сила, непреодолимый барьер» |
| B. Афинский акрополь | 2. оборонительное укрепление длиной 117 км, построенное римлянами в 122—128 годах для предотвращения набегов пиктов и бригантов с севера. |
| C. Кносский лабиринт | 3. возразит оленивается примерно в 4500 лет. Расположена на плато Гиза. Памятник имеет название «Ахет-Хуфу» — «Горизонт Хуфу» (или более точно «Относящийся к небосклону. Состоит из блоков известняка и гранита. |
| D. Вавилонская башня | 4. 156-метровый скалистый холм с пологой вершиной (ок. 300 м в длину и 170 м в ширину). Это было главное место для нахождения царя. Также внутри имелось немало храмов, где возносились молитвы греческим богам и воздавались жертвы. |
| E. Фэросский маяк, | 5. сложное сооружение со множеством запутанных переходов, спроектированное легендарным изобретателем и инженером Дедалом на |

9. Выражение "Перейти Рубикон!" принадлежит великому полководцу
 А) Кир Великий; Б) Александр Македонский;
 В) Ганнибал; Г) Гай Юлий Цезарь.
10. В каком году Римская империя распалась на Западную и Восточную?
 А) 395 г. до н.э. Б) 753 г. до н.э.
 В) 155 г. Г) 476 г.
11. По легенде об осаде римской Капитолийской крепости галлами в V веке до н.э. Рим спасли именно они:
 А) собаки Б) гуси
 В) голуби Г) кошки.

12. Предводитель гуннов 434 - 453 г. "Бич Божий" - так его называли в Западной Европе:

- А) Александр Македонский
 Б. Гай Юлий Цезарь.
 В. Атилла
 Г. Ганнибал
 Д) Кир Великий.

13. Главная башня в европейских феодальных замках?

- А. Донжон
 Б. Феодал
 В. Васал

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 9 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда - это железо.
2. На берегах реки Ганг образовалось государство Древний Египет
3. На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальное количество – 72 баллов
Время выполнения – 45 минут.

Задание №1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 13 баллов).

1. Палеолит:

- А) Древний каменный век Б) Оружие первобытного человека
В) Название эпохи «Средневековья» Г) каменный идол на о. Пасха

2. Какое государство называли «Страной Восходящего солнца»

- А) Вавилон Б) Финикия В) Японию Г) Египет

3. Какая страна знаменита масками из цветного стекла?

- А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия

4. Боевой порядок римской пехоты, предназначенный для защиты от метательных снарядов во время полевых сражений и осад?

- А) Панцирь Б) Черепаша; В) Акрополь; Г) Когорта

5. Остракизм «суд черепков» осуществлялся в этом Древнем городе

- А) в Афинах; Б) в Мемфисе;
В) в Вавилоне; Г) в Спарте.

6. Вне кастовой системы Древней Индии находились:

- А) брахманы;
 Б) вайши;
В) шудры;
Г) неприкасаемые.

7. Поэма Гомера "Одиссея" посвящена:

- А) Гераклу и его подвигам; Б) жизни олимпийских богов;
 В) Троянской войне; Г) многолетнем путешествии царя Итаки.

8. Слово "каникулы" переводится с римского языка как:

- А) созвездие Сириуса (собака); Б) учитель;
В) созвездие Большой медведицы (медведь); Г) школа.

У-6-18



3

4

Ответ: 3 0

Задание №6. Исправьте ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество –10 баллов):

«Уже в древности в Египте были сделаны важные для истории человечества изобретения: шёлковые ткани, компас, порох, бумага. Клинописные таблички повсеместно встречаются на территории Древней Индии. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку папирусных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными иероглифами».

| Ошибки в тексте (фрагмент) | Правильный ответ |
|----------------------------|------------------|
| 6 Египте | Египет |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

0

4-6-18

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Барщина | Д. – все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю. |
| 6. Монастырь | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане. |
| 7. Норманны | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда. |
| 8. Вотчина | З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной. |

165

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В | А | Б | Ж | Д | З | Е | З |

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
Задание №5. По описанию определите, в каком памятнике Древнего мира идет речь. Соотнесите описание с приведенными изображениями. Выберите иллюстрацию, укажите соответствующий номер – напишите название памятника (4 балла за правильный ответ + 4 балла за верно указанное название, максимальное количество – 8 баллов):

«Это форма погребального искусства, похороненная вместе с императором в 210-209 годах до н.э. с целью защиты императора в его загробной жизни».



1



2

| | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф. | Колизей | острове Крит. |
| 6. | | Строительство было прервано <u>Богом</u> , который заставил людей заговорить на разных языках, из-за чего они перестали понимать друг друга, не могли продолжать строительство города и башни и расселись по всей земле. |
| Г. | Вал Адриана | построен во время правления <u>Птолея II Филадельфа</u> (280—247 до н. э.) ^[2] , высота составляла порядка 120—150 метров ^[3] , на протяжении многих веков это было одним из самых высоких искусственных сооружений в мире. Единственное из Семи чудес, имевшее практическое предназначение. |
| Н. | Великая китайская стена | <u>памятник архитектуры Древнего Рима</u> , наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений Древнего мира, сохранившихся до нашего времени ^[2] . Находится в <u>Риме</u> , в низине между <u>Эквилинским</u> , <u>Палатинским</u> и <u>Целиевым холмами</u> . |

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| А. | В. | С. | Д. | Е. | Г. | Н. |
| 7 | 2 | 5 | 6 | 4 | 8 | 3 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Задание № 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в

таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество - 16 баллов).

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Вече | А. Речь на религиозно-нравственную тему. |
| 2. Проповедь | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 3. Средневековье | В. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов. |
| 4. Ислам | Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству. |

4-6-18

4. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны
5. Геродот был знаменитым греческим историком
6. В Марафонской битве победу одержало персидское войско
7. Моисей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:
8. Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
9. На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

55

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----|----|-----|----|----------------|----|-----|-----|----|
| нет | да | нет | да | нет | да | нет | нет | да |

✓ 0 0 0 ✓ 0 ✓ 0 ✓ 0

Задание №3. Соотнесите постройки древнего мира и определение (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество - 16 баллов).

| | | | |
|----|-------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. | Пирамида Хеопса | 1. | Строительство первых участков стены началось в <u>III</u> веке до н. э. в период <u>Воюющих царств</u> . Слово -«несгибаемая могущественная сила, непреодолимый барьер» |
| B. | Афинский акрополь | 2. | оборонительное <u>укрепление</u> длиной 117 км, построенное <u>римлянами</u> в 122—128 годах для предотвращения <u>набегов пиктов</u> и <u>бригантов</u> с севера. |
| C. | Кносский лабиринт | 3. | возраст оценивается примерно в 4500 лет. Расположена на <u>плато Гиза</u> . Памятник имеет название «Ахет-Хуфу» — «Горизонт Хуфу» (или более точно «Относящийся к небосклону. Состоит из блоков известняка и гранита. |
| D. | Вавилонская башня | 4. | 156-метровый скалистый холм с пологой вершиной (ок. 300 м в длину и 170 м в ширину). Это было главное место для нахождения царя. Также внутри имелось немало храмов, где возносились молитвы греческим богам и воздавались жертвы. |
| E. | Фаросский маяк, | 5. | сложное сооружение со множеством запутанных переходов, спроектированное легендарным <u>изобретателем</u> и <u>инженером Дедалом</u> на |

11 - 6 - 18

9. Выражение "Перейти Рубикон!" принадлежит великому полководцу:

- А) Кир Великий; Б) Александр Македонский;
- В) Ганнибал; Г) Гай Юлий Цезарь.

10. В каком году Римская империя распалась на Западную и Восточную:

- А) 395 г. до н.э.
- Б) 753 г. до н.э.
- В) 155 г. Г) 476 г.

11. По легенде об осаде римской Капитолийской крепости галлами в V веке до н. э. Рим спасли именно они:

- А) собаки; Б) гуси
- В) голуби; Г) кошки.

12. Предводитель гуннов 434 - 453 г. "Бич Божий" - так его называли в

Западной Европе:

- А. Александр Македонский
- Б. Гай Юлий Цезарь.

В. Атилла

Г. Ганнибал

Д. Кир Великий.

13. Главная башня в европейских феодальных замках?

- А. Донжон
- Б. Феодал
- В. Васал

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 9 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда - это железо.
2. На берегах реки Ганг образовалось государство Древний Египет
3. На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г. 325
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальное количество – 72 баллов
Время выполнения – 45 минут.

Задание №1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 13 баллов).

325
0 1. Палеолит:

- 0 А) Древний каменный век Б) Оружие первобытного человека
В) Название эпохи «Средневековья» Г) каменный идол на о. Пасха

0 2. Какое государство называли «Страной Восходящего солнца»

- 0 А) Вавилон Б) Финикию В) Японию Г) Египет

0 3. Какая страна знаменита масками из цветного стекла?

- 0 А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия

0 4. Боевой порядок римской пехоты, предназначенный для защиты от метательных снарядов во время полевых сражений и осад?

- 0 А) Панцирь Б) Черепаха; В) Акрополь; Г) Когорта

✓ 5. Остракизм «суд черепков» осуществлялся в этом Древнем городе

- ✓ А) в Афинах; Б) в Мемфисе;

- В) в Вавилоне; Г) в Спарте.

0 6. Вне кастовой системы Древней Индии находились:

- 0 А) брахманы;

- 0 Б) вайшьи;

- В) шудры;

- Г) неприкасаемые.

✓ 7. Поэма Гомера "Одиссея" посвящена:

- ✓ А) Гераклу и его подвигам; Б) жизни олимпийских богов;

- В) Троянской войне; Г) многолетнем путешествии царя Итаки.

0 8. Слово "каникулы" переводится с римского языка как:

- 0 А) созвездие Сириуса (собака); Б) учитель;

- В) созвездие Большой медведицы (медведь); Г) школа.

Минус: 2,5
 минус минус: 2,5
 минус 1,0

| | |
|------------------|----------------------------|
| Правильный ответ | Ошибки в тексте (фрагмент) |
| а & б | не в начале (фрагмент) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

«Уже в древности в Египте были сделаны важные для истории человечества изобретения: шелковые ткани, комас, порох, бумага. Китайские таблички повсеместно встречаются на территории Древней Индии. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку папирусных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными иероглифами».

Задание №6. Неправильные ошибки в тексте и запишите правильные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 10 баллов):

Ответ: 2

4



11-6-8

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Барщина | Д. – все виды принудительных работ, выполняемые зависимыми крестьянами на феодала, прежде всего на господской земле в течение нескольких дней в неделю. |
| 6. Монастырь | Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане. |
| 7. Норманны | Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда. |
| 8. Вотчина | З. Местопробывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А | В | Г | Д | З | И | Е | Ж |

– – – + – – + –

48

Задание №5. По описанию определите, в каком памятнике Древнего мира идет речь. Соотнесите описание с приведенными изображениями. Выберите иллюстрацию, укажите соответствующий номер – напишите название памятника (4 балла за правильный ответ + 4 балла за верно указанное название, максимальное количество – 8 баллов):

«Это форма погребального искусства, похороненная вместе с императором в 210-209 годах до н.э. с целью защиты императора в его загробной жизни».



1



2

| | | | |
|----|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф. | Коллизей | 6. | острове Крит. Строительство было прервано Богом, который заставил людей заговорить на разных языках, из-за чего они перестали понимать друг друга, не могли продолжать строительство города и башни и расселись по всей земле. |
| Г. | Вал Адриана | 7. | построен во время правления Птолемея II Филадельфа (280—247 до н. э.) ^[2] , высота составляла порядка 120—150 метров ^[2] , на протяжении многих веков это было одним из самых высоких искусственных сооружений в мире. Единственное из Семи чудес, имевшее практическое предназначение. |
| Н. | Великая китайская стена | 8. | памятник архитектуры Древнего Рима, наиболее известное и одно из самых грандиозных сооружений Древнего мира, сохранившихся до нашего времени ^[2] . Находится в Риме, в низине между Эсквилиним, Палатинскими Целиевым холмами. |

| А. | В. | С. | Д. | Е. | Ф. | Г. | Н. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3 | 6 | 5 | 4 | 7 | 8 | 5 | 7 |
| + | - | + | - | + | + | - | + |

Задание № 4. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в

таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальное количество - 16 баллов).

| | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Вече | А. Речь на религиозно-нравственную тему. |
| 2. Проповедь | Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем |
| 3. Средневековье | В. народное собрание у восточных славян, на котором решения принимались большинством голосов. |
| 4. Ислам | Г. феодально-земельное владение, передававшееся по наследству. |

4-6-9

- 4. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны
- 5. Геродот был знаменитым греческим историком
- 6. В Марафонской битве победу одержало персидское войско
- 7. Монсей учил в Индии, что главное – личное достоинство человека, а не его происхождение:

- 8. Учителем Александра Македонского был знаменитый философ Платон
- 9. На краю земли стоял великан Арес и держал на своих плечах небесный свод

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| км | км | га | га | млн | млн | млн | га | км |

+ - + + + - - - +

66

Задание №3. Соотнесите постройки древнего мира и определение (2 балла)

за каждый правильный ответ, максимальное количество - 16 баллов).

| | | |
|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Пирамида Хеопса | 1. | Строительство первых участков стены началось в III веке до н. э. в период <u>Восточных царств</u> . Слово «негитбема» могут означать «барьер» |
| B. Афинский акрополь | 2. | оборонительное <u>укрепление</u> длиной 117 км, построенное <u>дальнами</u> в 122—128 годах для предотвращения <u>набегов</u> пиктов и бригантов с севера. |
| C. Кносский лабиринт | 3. | возраст оценивается примерно в 4500 лет. Расположена на плато <u>Лива</u> . Памятник имеет название «Ахет-Хуфу» — «Горизонт Хуфу» (или более точно «Относящийся к небосклону. Состоит из блоков известняка и гранита. |
| D. Вавилонская башня | 4. | 156-метровый скалистый холм с пологой вершиной (ок. 300 м в длину и 170 м в ширину). Это было главное место для нахождения царя. Также внутри имелось немало храмов, где возносились молитвы греческим богам и воздавались жертвы. |
| E. Фаросский маяк. | 5. | сложное сооружение со множеством запутанных переходов, спроектированное легендарным <u>изобретателем</u> и инженером <u>Даладом</u> на |

11-6-9
9. Выражение "Перейти Рубикон!" принадлежит великому полководцу:

- А) Кир Великий; Б) Александр Македонский;
В) Ганнибал; Г) Гай Юлий Цезарь.

10. В каком году Римская империя распалась на Западную и Восточную:

- А) 395 г. до н.э. Б) 753 г. до н.э.
В) 155 г. Д) 476 г.

11. По легенде об осаде римской Капитолийской крепости галлами в V веке до н.э. Рим спасли именно они:

- А) собаки Б) гуси
В) голуби Г) кошки.

12. Предводитель гуннов 434 - 453 г. "Бич Божий" - так его называли в

Западной Европе:

А. Александр Македонский

Б. Гай Юлий Цезарь.

В. Атилла

Г. Ганнибал

Д. Кир Великий.

13. Главная башня в европейских феодальных замках?

А) Донжон

Б. Феодал

В. Васал

Задание № 2. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 9 баллов).

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда - это железо.
2. На берегах реки Ганг образовалось государство Древний Египет
3. На морях, с трех сторон омывающих Грецию, много островов. Самый большой из них Крит.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальное количество – 72 баллов

Время выполнения – 45 минут.

Задание №1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество – 13 баллов).

1. Палеолит:

- А) Древний каменный век Б) Оружие первобытного человека —
 В) Название эпохи «Средневековья» Г) каменный идол на о. Пасха

2. Какое государство называли «Страной Восходящего солнца»

- А) Вавилон Б) Финикию В) Японию Г) Египет +

3. Какая страна знаменита масками из цветного стекла?

- А) Палестина Б) Китай В) Ассирия Г) Финикия +

4. Боевой порядок римской пехоты, предназначенный для защиты от метательных снарядов во время полевых сражений и осад?

- А) Панцирь Б) Черепаха; В) Акрополь; Г) Когорта +

5. Остракизм «суд черепков» осуществлялся в этом Древнем городе

- А) в Афинах; Б) в Мемфисе; —
 В) в Вавилоне; Г) в Спарте.

6. Вне кастовой системы Древней Индии находились:

- А) брахманы; +
 Б) вайшьи;
 В) шудры;
 Г) неприкасаемые.

7. Поэма Гомера "Одиссея" посвящена:

- А) Гераклу и его подвигам; Б) жизни олимпийских богов; —
 В) Троянской войне; Г) многолетнем путешествии царя Итаки.

8. Слово "каникулы" переводится с римского языка как:

- А) созвездие Сириуса (собака); Б) учитель; +
 В) созвездие Большой медведицы (медведь); Г) школа.

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).

Ответ:

Задание № 10.

Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):

| | | | |
|---|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Владимир Мономах | А | Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции |
| 2 | Иван Калита | Б | Русский правитель, при котором был введен в оборот серебряная копейка |
| 3 | Елена Глинская | В | С его именем связано присоединение Западной Сибири к России |
| 4 | Иван IV | Г | Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь |
| 5 | Афанасий Никитин | Д | Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве |
| 6 | Иван III | Е | При нем были завоєваны Казанское и Астраханское ханства |
| 7 | Ермак Тимофеевич | Ж | Автор произведения «Поучение детям» |
| 8 | Княгиня Ольга | З | Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| м | g | б | e | a | з | в | л |

Задание 11.

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания (максимальный балл – 3).

1. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе (1 балл).

Троцаровское братство в 1932.

2. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом? (2 балла).

Переходом этап в момент бурной борьбы.

Многие 645

Вопрос

Васильев Е. В.

У-8-31
Овладение пушным богатством Сибири стало еще одним источником дохода для государства.

Таблица ответов:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| да | да | да | да | нет | да | да | нет | да | да |
| + | + | + | + | + | + | + | + | - | + |

Задание № 9

Количество баллов за каждое правильно выполненное задание – 3. Максимальное количество – 9 баллов.

9.1. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Иван IV предпринял попытку опереться на поддержку представителей сословий для укрепления своей власти»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).

- 1) создание системы приказов
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) начало Ливонской войны

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).

Ответ: _____

9.2. Из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. правительство пыталось защитить русское купечество от конкуренции со стороны иностранцев»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).

- 1) прекращение чеканки медной монеты
- 2) принятие Новоторгового устава
- 3) создание стрелецкого войска

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).

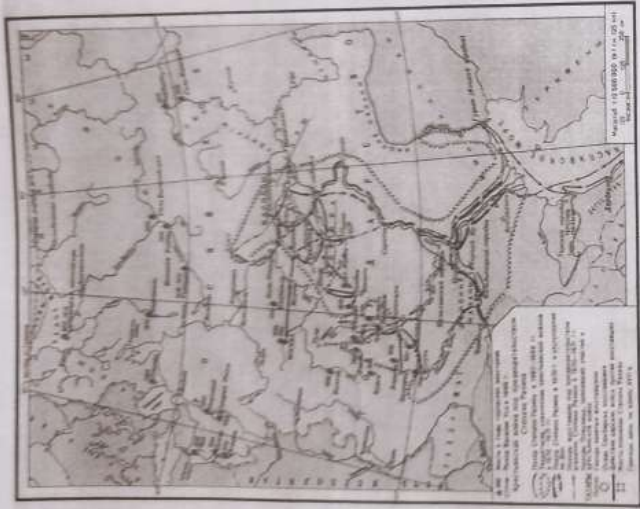
Ответ: _____

9.3. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVI в. разногласия среди русского православного духовенства вызвал вопрос, связанный с земельными владениями церкви»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).

- 1) появление иосифлян и нестяжателей
- 2) усиление роли патриарха Филарета в управлении страной
- 3) появление старообрядцев и никониан

Ответ:

35



У-1-21

Ответ: название события: Восстание Разина
причины (не менее
трех): _____

ИТОГ (не менее

трех): уравновешен

Задание № 8

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Занесите выбранные ответы в таблицу. За каждый правильный ответ — 1 балл. **Максимальное количество** за выполнение задания - **10 баллов**.

Утверждения:

1. При Петре Первом в результате проведения реформы государственного управления приказы были заменены коллегиями.
2. С 1589 года высшим саном Русской православной церкви стал сан патриарха.
3. Крещение Руси произошло в 988 году.
4. В правление Бориса Годунова Россия вела успешную внешнюю политику и возвратила земли, потерянные в Ливонской войне.
5. В правление Бориса Годунова к России присоединена Восточная Сибирь.
6. Среди восставших под предводительством Ивана Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.
7. Митрополит Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора».
8. Иван Болотников и Иван Грозный были современниками.
9. После избрания русским царем Михаила Романова поляки отказались от претензий на русский трон.

21-8-31
Запишите термин, о котором идёт речь. Неофициальное правительство России в
ние 1540–1550-х гг., в которое входили приближённые царя Ивана IV Грозного.

Ответ: Кузнечий Избранная Рада

Задание № 5

Соотнесите имена и экспедиции. Максимальное количество баллов – 4.

| Имя первопроходца | Экспедиция |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) С. И. Дежнёв | А) В 1643–1646 гг. руководил экспедицией по реке Амур |
| 2) В. Д. Поярков | Б) В 1648 г. предпринял плавание вдоль берегов Чукотки, открыл пролив между Азией и Америкой |
| 3) Е. П. Хабаров | В) В 1641–1642 гг. организовал экспедицию на реки Оймякон и Анадырь |
| 4) М. В. Стадухин | Г) В 1649–1653 гг. предпринял ряд экспедиций в Приамурье, составил первый «Чертёж реки Амур» |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | А | Г | В |

40

Задание № 6

Назовите имя мальчика (1 балла). По каким признакам вы его определили?
Назовите не менее 3 (3 балла) Максимальное количество баллов – 4.

Он был четырнадцатым ребенком царя Алексея и первым сыном его второй жены – Натальи Нарышкиной. В два года мальчику подарили серебряный кораблик. Он был окружен в своей детской иноземными вещами. В ней появился целый арсенал игрушечного оружия, много деревянных пищалей и пушек с лошадками.

Ответ:

Петр. Сын царя Алексея от Натальи Нарышкиной.

20

Задание № 7

Ознакомьтесь с картой. Назовите историческое событие (1б.), его причины (3б.) и итоги (3б.) Максимальное количество баллов за задание – 7.

Ответ

2.2. Султан Фатма

2.3. 1682г., 1689г., 1698г.;

2.3. Ответ Стрельные бунты

2.4. Патриарх Никон - протопоп Авакум;

2.4. Ответ Церковная реформа

2.5. Иван IV - Малюта Скуратов.

2.5. Ответ Стрельные

100

Задание № 3.

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками (персоналиями) Нового времени истории России и Всемирной истории: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, после заполните таблицу ответов.

Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании - 1 балл. Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов - 10 баллов.

События (процессы):

- А) создание единой системы денежного обращения в России;
- Б) Переяславская Рада;
- В) начало Реформации в Европе;
- Г) Созыв Стоглавого Собора;
- Д) Свержение Лжедмитрия I.
- Е) «Хованщина» 7) Б.Хмельницкий;
- Ж) строительство Успенского Собора
- З) Земский Собор 1613 г.
- И) Смоленская война
- К) Кругосветное путешествие

Участники (персоналии):

- 1) царица Софья Алексеевна
- 2) Фернан Магеллан;
- 3) Иван III.
- 4) Митрополит Макарий;
- 5) Мартин Лютер;
- 6) Василий Шуйский;
- 8) Елена Глинская;
- 9) М.Шейн
- 10) Михаил Романов

Таблица ответов:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| 8 | 4 | 5 | 4 | 6 | 1 | 3 | 10 | 9 | 2 |

100

Задание № 4.

За каждый правильный ответ (термин) - 1 балл. Максимальное количество - 5 баллов.

4.1. Запишите термин, о котором идёт речь. Получившие особенно большое развитие в России в XVII веке регулярные торги, рынки, которые собирались в определённом месте и в определённое время.

Ответ: Ярмарки

4.2. Запишите термин, о котором идёт речь. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычаях или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Ответ: Сословия

4.3. Запишите термин, о котором идёт речь. Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540-1550-х гг.; имели огнестрельное и холодное оружие.

Ответ: Стрельные

4.4. Запишите термин, о котором идёт речь. Древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству.

Ответ: Наследственная земля

50

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.
ИСТОРИЯ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Максимальная оценка за работу—80 баллов.

Время выполнения — 90 минут

Задание № 1. «День за днем, за годом год, за веком век»
Выполните задания и заполните ответы в таблицу.

Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ — 2 балла. Максимальное количество баллов за правильные ответы задания № 1 — 10 баллов.

1.1. К результатам внешней политики Ивана Грозного относятся:

- 1) получение Россией выхода в Балтийское море;
- 2) ликвидация половецкой угрозы;
- 3) присоединение к Москве Твери и Новгорода;
- 4) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.

1.2. Органы центрального управления в России, существовавшие с XVI века, назывались:

- 1) министерства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) соборы.
- 1.3. Годы 1565–1572 связаны в истории России с (со)...:
- 1) смутным временем; 2) Опричниной;
- 3) покорением Казанского ханства; 4) присоединением Сибири.

1.4. Назовите событие:

«Что-то пустее царёва казна!

А где же ее взять и откуда?

Тогда-то на соль наложили налог:

По 20 копеек с пуда.

С налогом нет прибыли царской казне-

С ним голод и мор загулял по стране.

И тут прокатилась злойшей волной

Народная ненависть грозно.»

- 1) Медный бунт; 2) восстание под предводительством С. Разина;
- 3) восстание старообрядцев; 4) Соляной бунт.

1.5. Городские восстания во время правления царя Алексея Михайловича относятся

к:

- 1) 1565–1572 гг.; 2) 1667–1671 гг.; 3) 1612 г.; 4) 1613 г.; 5) 1648 г.; 6) 1662 г.

Запишите ответы в таблицу.

| Номер задания | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Цифра ответа | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды?

Выполните задания и запишите краткий ответ.

Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ — 2 балла. Максимальное количество баллов за правильные ответы задания № 1 — 10 баллов.

2.1. Иван IV, А.М. Курбский, А.Ф. Алашев, митрополит Макарий, священник

Сильвестр;

2.1. Израильская Паша

Ответ

2.2. 1604 г., 1605 г., 1606 г., 1606–1610 гг., 1611 г., 1612 г.;

И-д-32

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).

Ответ:

Задание № 10.

Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8):

| | | | |
|---|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Владимир Мономах | А | Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции |
| 2 | Иван Калита | Б | Русский правитель, при котором был введен в оборот серебряная копейка |
| 3 | Елена Глинская | В | С его именем связано присоединение Западной Сибири к России |
| 4 | Иван IV | Г | Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь |
| 5 | Афанасий Никитин | Д | Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве |
| 6 | Иван III | Е | При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства |
| 7 | Ермак Тимофеевич | Ж | Автор произведения «Поучение детям» |
| 8 | Княгиня Ольга | З | Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода |

88

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ж | д | б | е | а | г | в | з |

Задание № 11.

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания (максимальный балл – 3).

1. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе (1 балл).

Промышленное строительство в 1943 году

2. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом? (2 балла).

Деревянный мостик в Куржой Сымбе

Много: 655

Всего: 214

10. Овладение пушным богатством Сибири стало еще одним источником дохода для государства.

И-8-32

Таблица ответов:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | да | да | да | нет | да | нет | нет | нет | да |

Задание № 9

105

Количество баллов за каждое правильно выполненное задание – 3. Максимальное количество – 9 баллов.

9.1. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Иван IV предпринял попытку опереться на поддержку представителей сословий для укрепления своей власти»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).

- 1) создание системы приказов
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) начало Ливонской войны

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).

Ответ: _____

9.2. Из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVII в. правительство пыталось защитить русское купечество от конкуренции со стороны иностранцев»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).

- 1) прекращение чеканки медной монеты
- 2) принятие Новоторгового устава
- 3) создание стрелецкого войска

35

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения (2 балла).

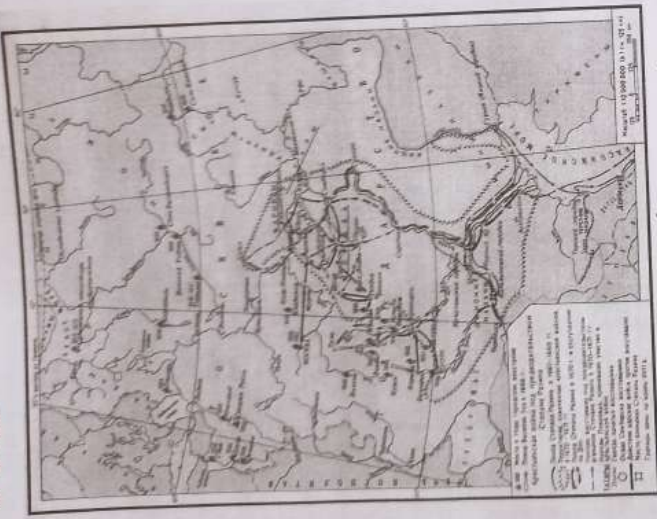
Ответ: _____

9.3. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В XVI в. разногласия среди русского православного духовенства вызвал вопрос, связанный с земельными владениями церкви»? Укажите порядковый номер этого факта в списке (1 балл).

- 1) появление иосифлян и нестяжателей
- 2) усиление роли патриарха Филарета в управлении страной
- 3) появление старообрядцев и никониан

Ответ:

4-8-32



Ответ: название события: Вспышка Рязни

причины (не менее трех):

итог (не менее трех): церковной раскол

Задание № 8

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Занесите выбранные ответы в таблицу. За каждый правильный ответ — 1 балл. **Максимальное количество** за выполнение задания — **10 баллов**.

Утверждения:

1. При Петре Первом в результате проведения реформы государственного управления приказы были заменены коллегиями.
2. С 1589 года высшим саном Русской православной церкви стал сан патриарха.
3. Крещение Руси произошло в 988 году.
4. В правление Бориса Годунова Россия вела успешную внешнюю политику и возвратила земли, потерянные в Ливонской войне.
5. В правление Бориса Годунова к России присоединена Восточная Сибирь.
6. Среди восставших под предводительством Ивана Болотникова были не только крестьяне и холопы, но и казаки, стрельцы и дворяне.
7. Митрополит Филарет был патриархом в лагере «тушинского вора».
8. Иван Болотников и Иван Грозный были современниками.
9. После избрания русским царем Михаила Романова поляки отказались от претензий на русский трон.

11-d-32
 4.5. Запишите термин, о котором идёт речь. Неофициальное правительство России в конце 1540–1550-х гг., в которое входили приближённые царя Ивана IV Грозного.

Ответ: Шереметьевы

Задание № 5

Соотнесите имена и экспедиции. Максимальное количество баллов – 4.

| Имя первооткрывателя | Экспедиция |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) С. И. Дежнёв | А) В 1643–1646 гг. руководил экспедицией по реке Амур |
| 2) В. Д. Полярков | Б) В 1648 г. предпринял плавание вдоль берегов Чукотки, открыл пролив между Азией и Америкой |
| 3) Е. П. Хабаров | В) В 1641–1642 гг. организовал экспедицию на реки Оймякон и Анадырь |
| 4) М. В. Стадухин | Г) В 1649–1653 гг. предпринял ряд экспедиций в Приамурье, составил первый «Чертеж реки Амур» |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

4,5

Задание № 6

Назовите имя мальчика (1 балла). По каким признакам вы его определили?

Назовите не менее 3 (3 балла) Максимальное количество баллов – 4.

Он был четырнадцатилетним ребенком царя Алексея и первым сыном его второй жены – Натальи Нарышкиной. В два года мальчика подарили серебряный кораблик. Он был окружен в своей детской иноземными вещами. В ней появился целый арсенал игрушечного оружия, много деревянных пищалей и пушек с лошадками.

Ответ: Петр. Он сын царя Алексея от Натальи Нарышкиной. Пыль с кораблем

2,5

Задание № 7

Ознакомьтесь с картой. Назовите историческое событие (1б.), его причины (3б.)

и итоги (3б.) Максимальное количество баллов за задание – 7.

Ч-8-32

Ответ

2.2. Смутное время

2.3. 1682г., 1689г., 1698г.;

Ответ

2.3.

Стрелецкие бунты

2.4. Патриарх Никон – протопоп Аввакум;

Ответ

2.4.

Церковная реформа

2.5. Иван IV – Малюта Скуратов.

Ответ

2.5.

Опричнина

Задание № 3.

Установите соответствия между событиями (процессами) и их участниками (персоналиями) Нового времени истории России и Всемирной истории: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, после заполните таблицу ответов.

Максимальное количество баллов за каждую верную позицию в задании – 1 балл.
Максимальное количество баллов за все правильные позиции ответов – 10 баллов.

События (процессы):

- А) создание единой системы денежного обращения в России;
- Б) Переяславская Рада;
- В) начало Реформации в Европе;
- Г) Созыв Стоглавого Собора;
- Д) Свержение Лжедмитрия I.
- Е) «Хованщина»
- Ж) строительство Успенского Собора
- З) Земский Собор 1613 г.
- И) Смоленская война
- К) Кругосветное путешествие

Участники (персоналии):

- 1) царица Софья Алексеевна
- 2) Фернан Магеллан;
- 3) Иван III;
- 4) Митрополит Макарий;
- 5) Мартин Лютер;
- 6) Василий Шуйский;
- 8) Елена Глинская;
- 9) М.Шейн
- 10) Михаил Романов

Таблица ответов:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 6 | 7 | 5 | 4 | 6 | 1 | 3 | 10 | 9 | 2 |

Задание № 4.

За каждый правильный ответ (термин) – 1 балл. Максимальное количество – 5 баллов.

4.1. Запишите термин, о котором идёт речь. Получившие особенно большое развитие в России в XVII веке регулярные торги, рынки, которые собирались в определённом месте и в определённое время.

Ответ: Ярмарки

4.2. Запишите термин, о котором идёт речь. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Ответ: сословие

4.3. Запишите термин, о котором идёт речь. Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х гг.; имели огнестрельное и холодное оружие.

Ответ: Кушнецов

4.4. Запишите термин, о котором идёт речь. Древнейший вид феодальной земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству.

Ответ: Царская Рада Вотчина

И-8-32

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.
ИСТОРИЯ.2024–2025уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Максимальная оценка за работу–80 баллов.

Время выполнения – 90 минут

Задание № 1. «День за днем, за годом год, за веком век»

Выполните задания и заполните ответы в таблицу.

Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество баллов за правильные ответы задания № 1 - 10 баллов.

1.1. К результатам внешней политики Ивана Грозного относится:

- 1) получение Россией выхода в Балтийское море;
- 2) ликвидация половецкой угрозы;
- 3) присоединение к Москве Твери и Новгорода;
- 4) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств.

1.2. Органы центрального управления в России, существовавшие с XVI века, назывались:

- 1) министерства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) соборы.

1.3. Годы 1565-1572 связаны в истории России с (со)...:

- 1) Смутным временем; 2) Опричниной;
- 3) покорением Казанского ханства; 4) присоединением Сибири.

1.4. Назовите событие:

«Что-то пустее царёва казна!

А где ж ее взять и откуда?

Тогда-то на соль наложили налог:

По 20 копеек с пуда.

С налогом нет прибыли царской казне-

С ним голод и мор загулял по стране.

И тут прокатилась зловещей волной

Народная ненависть грозно.»

- 1) Медный бунт; 2) восстание под предводительством С.Разина;
- 3) восстание старообрядцев; 4) Соляной бунт.

1.5. Городские восстания во время правления царя Алексея Михайловича относятся к:

- 1) 1565-1572гг.;2) 1667-1671гг.;3) 1612г., 1613г.;4) 1648г.,1662г.

Запишите ответы в таблицу.

| Номер задания | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Цифра ответа | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |

105

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды?

Выполните задания и запишите краткий ответ.

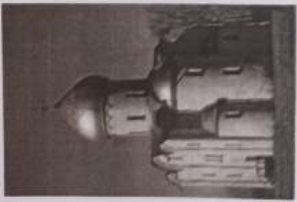
Максимальное количество баллов за каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов за правильные ответы задания № 1 - 10 баллов.

2.1. Иван IV, А.М. Курбский, А.Ф. Адашев, митрополит Макарий, священник Сильвестр;

Ответ 2.1. Избранная Рада;

2.2. 1604г., 1605г., 1606г., 1606-1610гг., 1611г., 1612г.;

11-7-6)



В)



Д)



Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | Б | Г | А |

Рекомендуемое время – 90 минут.

Много: 635

8

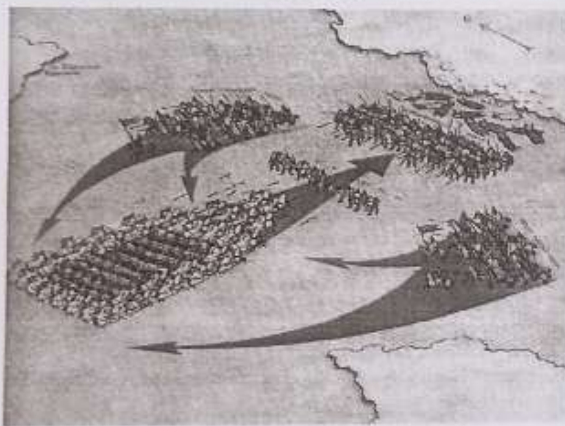
- 4-7-27
1. В Священной Римской империи — семь духовных и светских правителей, за которыми с XIII века было закреплено право избрания императора.
 2. Собрание представителей разных сословий, орган сословно-представительной монархии.
 3. Трудовая повинность зависимых крестьян, которая выражалась в их труде с помощью собственного инвентаря в хозяйстве феодала.
 4. Глава крупного церковного округа, второй после патриарха титул высшего церковного чина в православной церкви.
 5. В католической церкви освобождение от временного наказания (кары) за грехи, в которых грешник уже покаялся и вина за которые уже прощена в таинстве исповеди.
 6. Съезд всех монгольских и тюркских князей и знати, орган народного представительства.

Ответы:

- А) Индифференциал
 Б) Барщина
 В) Куршатай
 Г) Кураторы
 Д) Варшавина
 Е) Митрополит

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 |

12. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Запишите ответ. По 2 балла за каждую позицию. Всего 8 баллов. 95



Укажите:

- 1) Название сражения Недовое побоище
- 2) Дату Барыше 1242 г.
- 3) Участников русские и немецкие рыцари крестоносцы
- 4) Результат победа русских крестоносцев

13. Установите соответствие: названия церквей и соборов и их фотографии. По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов. 80

1. Успенский собор во Владимире.
2. Церковь Спаса на Нередице под Новгородом.
3. Церковь Покрова на Нерли.
4. Дмитровский собор во Владимире.

А)



11-7-214

| | |
|----------------------|----------------------------|
| А) Дмитрий Донской | 1) Даниил Московский |
| Б) Владимир I | 2) Всеволод Большое гнездо |
| В) Святослав | 3) Владимир |
| Г) Александр Невский | 4) Василий I |
| Д) Юрий Долгорукий | 5) Ярослав Мудрый |

58

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| ч | 5 | 3 | 1 | д |

9. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. До 2 баллов за каждый правильный ответ. Всего за всё задание - 8 баллов.

- А) 907,911, 988
- Б) Князь Игорь, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир Мономах.
- В) Рядович, смерд, холоп, закуп.
- Г) Троице-Сергиев монастырь, Спасо-Прилуцкий монастырь, Кирилло-Белозерский монастырь, Ферапонтов монастырь

Ответ:

- А) Лишнее - 907
- Б) Лишнее - князь Владимир Мономах
- В) Лишнее - Козьма
- Г) Лишнее - Игорь - князь Мономах

48

10. По какому историческому критерию образованы ряды. До 2 баллов за каждый ряд. Всего за ответ 8 баллов.

- А) Олег, Игорь, Ольга, Святослав.
- Б) Правда Ярослава, Правда Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха.
- В) Миндовг, Гедимин, Ольгерд, Витовт.
- Г) Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович.

Ответ:

- А) Заруби шведский князь +
- Б) Феофановский князь +
- В) Литовский князь XIII-XV вв. +
- Г) Московский князь XII-XIV вв. +

80

11. Вставьте пропущенные буквы в термины и соотнесите их с понятиями. Ответ запишите в таблицу. По 0,5 баллу за правильно написанное слово. По 1 баллу за правильное соответствие. Всего 9 баллов.

- А) ИНСУЛЬТЕНЦИЯ
- Б) БАРЩАНА
- В) КУРЗУТАЙ
- Г) КОРФОРСТЫ
- Д) ПАРЛАМЕНТ

11-4-24

- Нашествие хана Батая на Северо-Восточную Русь
- Образование Древнерусского государства
- Принятие христианства на Руси
- Битва на р. Калке

Ответ:

В)

- «Стояние» на р. Угре
- Сражение у г. Любеча Ярослава со Святополком
- Договор Игоря с Византией
- Поход князя Олега на Царьград

Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| 2 | 3 | 4 |

05

5. Расставьте правителей в порядке правления. Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

- Правление княгини Ольги в Киеве
- Княжение Юрия Даниловича в Москве
- Княжение Ярослава Мудрого в Киеве
- Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Большое Гнездо
- Княжение Олега в Киеве
- Великое княжение в Киеве Владимира Мономаха
- Княжение Владимира I Святославича в Киеве
- Княжение Игоря в Киеве

Ответ:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 |

85

6. Среди указанных под цифрами пар исторических деятелей найдите тех, кто жил в одно время и был современником. По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

- Святослав Игоревич и Мешко
- Иван Калита и Ричард Львиное Сердце
- Ярослав Мудрый и Вильгельм Завоеватель
- Ярослав Мудрый и Генрих VII Тюдор
- Игорь Святославич и Ричард Львиное Сердце
- Андрей Рублёв и Ян I ус

Ответ:

7. Установите соответствие между именем человека, прославившегося во время нашествия Батая, и названием города.

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла.

| Имя | Город |
|---------------------|-------------|
| А) Евпатий Коловрат | 1) Москва |
| Б) Филипп Нянька | 2) Киев |
| В) Пётр Ослядокович | 3) Рязань |
| Г) Всеволод Дмитр | 4) Владимир |

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 4 | 2 |

45

8. Соотнесите родственников (отцов и сыновей).

Ответ запишите в таблицу, за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

| | |
|------|---------|
| Отцы | Сыновья |
|------|---------|

11-4-24

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ршн | фд | фд | ршн | фд | ршн | фд | ршн | фд | ршн |

2. Укажите утверждения, которые являются верными («да»), а какие – ложными («нет»). Ответ запишите в таблицу. По 1 баллу за верный ответ. Всего 8 баллов.

1. Паж – первая ступень воспитания рыцаря, начинавшаяся с 11-13 лет обычно при дворе сеньера.
2. Феодал – владелец наследственного земельного владения – феода.
3. Коммуна – городская община, добившаяся самоуправления.
4. Геральдика – средневековое искусство составления и описания монет.
5. Инкунабулы – печатные издания в Европе, вышедшие с момента изобретения книгопечатания Гутенбергом до 1 января 1501 года.
6. Самый древний город Вологодской области – Белозерск.
7. Царьград, Византий и Константинополь – это разные города.
8. Рядовичи – люди, заключившие договор на выполнение определённой работы.

Ответ:

| | | | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ршн | фд | фд | ршн | фд | фд | ршн | фд |

3. О ком идёт речь? Прочитайте отрывок документа, укажите имя человека, о котором идёт речь в документе.
По 1 баллу за верный ответ. Всего 4 балла.

А) И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что – де «мы купцы, идём в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

Б) Житель Мекки. Призывал арабов прекратить вражду и объединиться. Выступал с проповедями, которые записывались его учениками, а позднее составили священную книгу Коран. Стал основателем новой мировой религии и главой Арабского государства.

В) Киевский князь. Близкий родственник многих европейских правителей. Русь под его управлением достигла своего расцвета. При нем начали создавать свод законов Русская Правда.

Г) ...Внес огромный вклад в развитие и укрепление Московского княжества, зачастую используя при этом Золотую Орду: в 1327 г подавил восстание против Чолхана в Твери и получил право сбора дани - «ордынского выхода» со всех русских земель, а затем и ярлык – грамоту на великое владимирское княжение. К Москве были присоединены княжества: Ростовское, Галицкое, Белозерское, Угличское. Это был бережливый хозяин: не тратил деньги зря, но помогал нищим...

Ответ:

- А) Олег
- Б) Мухоморович
- В) Ярослав Владимирович
- Г) Давид Калынский

40

4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

За каждую правильную последовательность 2 балла. При одной ошибке – 1 балл, при двух и более ошибках – 0 баллов. Всего за всё задание – 6 баллов.

А)

1. Договор Олега с Византией
2. Первое летописное упоминание о Москве
3. Приглашение варягов-русь во главе с Рюриком на правление
4. Съезд в г. Любече

Ответ:

Б)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. 2024–2025 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

22-7-27

Максимальная оценка за работу – 90 баллов.

Время выполнения – 90 минут

Часть I

1. Выберите правильный ответ. Ответ запишите в таблицу. 1 балл за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

- 1) Где на территории нашей страны возникли первые города-государства? +
А) на Урале; Б) на берегах Волги и Москвы-реки; В) в Северном Причерноморье;
Г) на берегах Балтийского моря
- 2) С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата? +
А) Рюрика; Б) Олега; В) Игоря; Г) Святослава
- 3) Деятельность князя Владимира была направлена на +
 А) укрепление княжеской власти; Б) запрещение контактов с Византией;
В) введение походов против Хазарского каганата; Г) уравнивание в правах язычников и христиан
- 4) Кто принимал участие в управлении Древнерусским государством в XI в.? +
А) печенеги; Б) дружинники; В) старейшины, возглавлявшие родовые общины;
Г) жрецы
- 5) Древнерусское государство в XI в. было: +
А) республикой; Б) империей; В) феодальной монархией; Г) раздробленным
- 6) Кого в Древней Руси называли холопом? —
А) младшего дружинника; Б) полностью зависимого человека; В) крестьянина, обязанного отработать долг; Г) крестьянина – общинника
- 7) Какое государство подверглось монгольскому завоеванию до Батыева нашествия на Русь? +
А) королевство Чехия; Б) королевство Польша; В) королевство Венгрия; Г) Волжская Булгария
- 8) О чём свидетельствовало большое количество берестяных грамот, найденных археологами в Новгороде? —
А) об обилии леса в Новгородской земле; Б) об образовании населения; В) об отсутствии на Руси книг; Г) о развитии ремесла
- 9) Какой памятник культуры создан в период становления централизованного государства? —
 А) «Слово о полку Игореве»; Б) Софийский собор в Киеве; В) Грановитая палата в Московском Кремле; Г) церковь Покрова на Нерли
- 10) Судебник Ивана III, в отличие от «Русской Правды»: 55
А) ограничивал право перехода крестьян Юрьевым днём; Б) устанавливал республиканскую форму правления; В) вводил за наиболее тяжкие преступления кровную месть; Г) закреплял неравенство

Ответ:

4. Характеристика внешней политики Ивана III в контексте международной ситуации XIV-XVI вв.

5. Причины принятия христианства князем Владимиром.
6. Сопоставление правления Павла I и правления Екатерины II.
7. Историческое значение золоторынского ита.
8. Значение правления Ивана III в процессе становления Московского княжества.
9. Роль реформ Петра Великого для дальнейшего развития государственности.
10. Значение крещения Ольги в контексте дальнейшей христианизации Руси.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 5 | 2 | 4 | 9 | 3 |

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание—10 баллов.

Итого: 368

68

U-9-34

Ответ:

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| | А | Б | В | Г | Д |
| 0 | | 5,8 | 2,7,4 | 13 | 14,6,15 |

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый не верный выбор – 2 балла. При выборе для каждого фрагмента больше 3 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 30 баллов.

11. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

А) «Ольге... так и не удалось сделать решительный выбор между Константинополем и Римом. <...> Но крещение Ольги и её попытка распространения христианства... подготовят почву для крещения Владимира и всей Русской земли». (А.Ю. Карпов)

Б) «Не посредственным результатом Батыева погрома было ослабление великокняжеской власти. Административный аппарат русских княжеств был серьёзно расстроен, великокняжеское войско ослаблено. Великие князья были уже не в силах обуздать своих мятежных «вассалов». Политическая раздробленность усилилась». (В.В. Каргалов)

В) Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя ещё не могли сделать этого». (А.В. Шефов)

Г) «Реформы Петра Великого не результат предварительного, строго обдуманного плана – петровские реформы выросли из самой жизни постепенно, чаще всего из неотложных потребностей данной минуты». (Е.Ф. Шмурло)

Д) «Напрасно считают Павла I каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему». (В.О. Ключевский)

1. Исток и петровских реформ.
2. Влияние монгольского нашествия на политическое развитие русских княжеств.
3. Оценка правления Павла I и его места в российской истории.

Между Чуровыми Михайловым, хотят реку перейти и с жизнью своей расстаться нам во славу».

И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Брат, князь Владимир Андреевич, пойдём туда, прославим жизнь свою, удивим землю, чтобы старые рассказывали, а молодые помнили! Испытаем храбрцев своих и реку Дон кровью наполним за землю Русскую и за веру христианскую!»

И сказал всем князь великий Дмитрий Иванович: «Братья и князья русские, гнездо мы великого князя Владимира Киевского! Нерождены мы на обиду ни соколу, ни ястребу, ни кречету, ни чёрному ворону, ни поганому этому Мамаю!»

1. В источнике упоминается венчание на царство.
2. Источник, фрагмент которого приведён, относится к источникам личного происхождения, а именно к мемуарам.
3. Автор источника обращается к человеку низкого социального происхождения.
4. В источнике упоминается представитель французского Просвещения.
5. Источник, фрагмент которого приведён, является законодательным актом.
6. В источнике упоминается темник Золотой Орды.
7. В источнике упоминается императорская резиденция, основанная Петром I.
8. Источник, фрагмент которого приведён, относится к делопроизводственным источникам.
9. В источнике упоминается низкое социальное происхождение второй жены Петра I.
10. Источник регламентирует один из видов феодальных повинностей.
11. Автор источника настаивает на собственной версии событий, опровергая альтернативные концепции.
12. Современницей событий, которым посвящён фрагмент источника, была Софья Палеолог.
13. В источнике упоминается учебное учреждение, основанное при Иоанне не.
14. Источник, фрагмент которого приведён, относится к произведениям древнерусской литературы.
15. В источнике упоминается монгольский хан.
16. В источнике говорится о ближайших последствиях одного из дворцовых переворотов.
17. Автор источника является предком А.С.Пушкина.
18. В источнике упоминается правитель, при котором произошло крещение Руси.
19. Источник, фрагмент которого приведён, относится к позднейшим историческим исследованиям – историографии.
20. В период событий, описанных в тексте, скончался император Пётр I.

2-9-34

Государством также плохо и с такими же приёмами, как она правила домашним своим хозяйством, когда была цесаревною».

Б) Объявляем всем нашим верноподданным. Закон божий, в десятословиинам преподанный, научает нас седьмый день посвящать ему; почему в деньнастоящий, торжеством веры христианской прославленный, и в которой мы удостоились воспринять священное миро помазание и царскоенапрародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцем и всех благ подателем подтвердить во всей империи нашей о точно минепременном сего закона исполнении, повелевая всеми каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских издольев остающиеся в неделе шесть дней, по равному числу оных вообще разделяемые, как для крестьян собственно, так и для работих в пользу помещиков следующих, при добром расположении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям.

В) С тех пор, как я была замужем, я только и делала, что читала; первая книга, которую я прочла после замужества, был роман под заглавием «Tiranleblanc», и целый год я читала одни романы; но, когда они стали мне надоедать, я случайно напала на письма г-жи де Севинье [lxviii]: это чтение очень меня заинтересовало. Когда я их проглотила, мне попались под руку произведения Вольтера; после этого чтения я искала книг с большим разбором. Мы вернулись в Петергоф, и после двух или трёх поездок из Петергофа в Ораниенбаум и обратно, где время проводили всё так же однообразно, мы возвратились в Петербург, в Летний дворец. К концу осени императрица перешла в Зимний дворец, где заняла покои, в которых мы помещались прошлую зиму, а нас поместили в те, где великий князь жил до женитьбы. Эти покои нам очень понравились, и, действительно, они были очень удобны; это были комнаты императрицы Анны.

Г) Все пресветлейшая державнейшая Великая Государыня Императрица Елисавета Петровна, Самодержица Всероссийская, Государыня Всемиловитивейшая.

Бьёт челом генерал маиор и ревелской обер комендант Аврам Петов сын Ганибал, а о чём моё прошение, тому следуют пункты. Сын мой родной Иван Ганибал написан в службу Вашего Императорского Величества в прошлом 1743 году в ревелской гарнизон, где ныне сержантом обретаётся, и во времятой ево всеподданнической службы по сей 748 год на моём собственном коште немецкой и французской языки обучил. От роду ему 11 лет. А ныне я, нижеименованный, желаю, чтоб помянутой сын мой по таким ево летам молодым для наисовершенного обучения разных наук определён был в шляхетной кадецкой корпус.

Д) К славному городу Москве съехались все князья русские и говорили таково слово: «У Дона стоят татары поганые, Мамай-царь у реки Мечи,

11-9-34

9



1
0



55

Ответ: 12569

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф –1 балл. При выборе больше 7 утверждений –0 баллов. Максимум за задание– 5 баллов.

10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) В русском обществе оказалось немало людей, которые симпатизировали правительнице Анне Леопольдовне и её довольно мягкому режиму («тихо мужитью») и опасались резких изменений в политике после прихода к власти дочери Петра Великого, известной своим легкомысленным поведением. Среди знати было распространено пренебрежительное отношение к дочери ливонской портомой, и в поведении новой императрицы посетители салона Лопухиных находили массу подтверждений «ниской породы» новой государыни.<...> Словом, первые год-два были для Елизаветы весьма тревожны. Некоторые иностранные дипломаты в своих донесениях в 1742–1743 годах обещали падение Елизаветы Петровны в ближайшие месяцы: «Недовольство всеобщее. Оно обнаруживается в особенности между войсками, которым не платят жалования. Беспорядок и расстройство везде и во всём усиливаются со дня на день. Словом, царица, по-видимому, правит

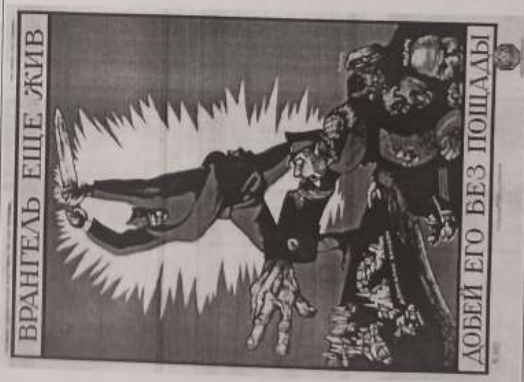
46-6-72

5



ОТСТОИМ МОСКВУ!

7



ВРАГЕЛЬ ЕЩЕ ЖИВ

ДОБЕЙ ЕГО БЕЗ ПОЩАДЫ

6



СЛАВА ГЕРОЯМ ЛЕНИНГРАДА!

8



ЗАЕМЬ СВОБОДУ

а) Рассмотрите представленные изображения. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.

1



ПУСТЬ ВДОХНОВАЕТ ВАС
В ЭТОЙ ВОЙНЕ МУЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ
НАШИХ БЕЛИКИХ ПРЕДКОВ!

2



**ОТСТОИМ
ВОЛГУ-МАТУШКУ!**

3



**ВРАГ У ВОРОТ!!!
ВСЕ НА ЗАЩИТУ
ПЕТРОГРАДА**

4

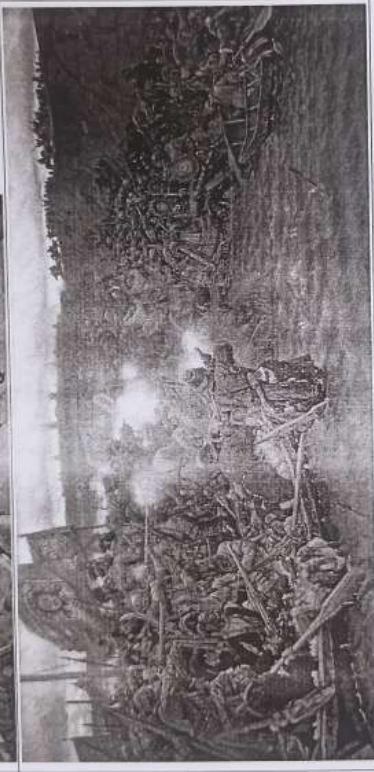


11-9-21

5



6



Ответ:

| XVI-XVII вв., | XVIII в. | XIX в. | XIX в. |
|---------------|----------|--------|--------|
| 4 | 5 | 1 | 6 |
| | | | 2 |
| | | | 3 |

За каждый верный выбор—1 балл. Максимум за задание—6 баллов.

84

2



3



4



11.5.7
8. Укажите соответствие между историческими терминами (А-Д) и событиями XVIII в. (1-4) по содержанию, прочитав текст. Сделайте соответствующие пометки.



- Российская империя
- Османская империя
- Речь Посполитая
- Швеция
- Крымское ханство

Ответ:

| I | II | III | IV |
|--------|--------------------|-----------------|---------------------|
| Швеция | Российская империя | Речь Посполитая | Молдавские владения |

45

По 1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 4 балла.

7. Выберите верные утверждения.

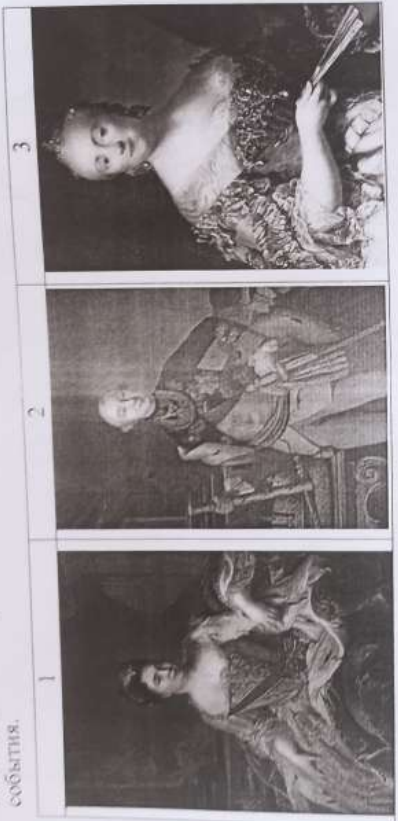
1. На схеме подписан город, являющийся столицей государства – противника России в войне, события которой отражены на схеме.
2. На схеме отмечен город, основанный Ярославом Мудрым в XI в.
3. Для одного из участников событий, обозначенных на схеме, был изготовлен орден Иуды.
4. Одной из битв, произошедшей в ходе войны, события которой отражены на схеме, посвятил свою поэму М.Ю. Лермонтов.
5. Одним из участников событий, отраженных на схеме, был А.В. Суворов.
6. Цифрой 3 обозначена новая столица России, основанная в период событий, отраженных на схеме.
7. На схеме обозначен город, в котором впервые был построен военно-морской флот России.
8. Менее чем за 5 лет до начала событий, отраженных на схеме, монарх России в первый раз отправился в путешествие по Центральной и Западной Европе.
9. Территория, обозначенная цифрой 6, вошла в состав Российской империи в том же веке, в котором произошли события, изображенные на схеме.
10. На схеме подписано государство, за правителя которого вышла замуж племянница монарха, правившего в России в период событий, отраженных на схеме.

Ответ: _____

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 7 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

71-9-34

4. Выберите портрет правителя, находящегося у власти непосредственно после
русского монарха, в царствование которого происходили отражённые на схеме
события.

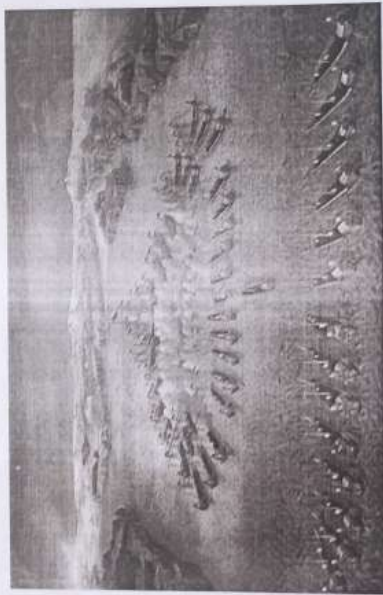


61

Ответ: 1

За верный ответ - 1 балл.

5. Назовите название сражения, которому посвящена данная гравюра XVIII в.

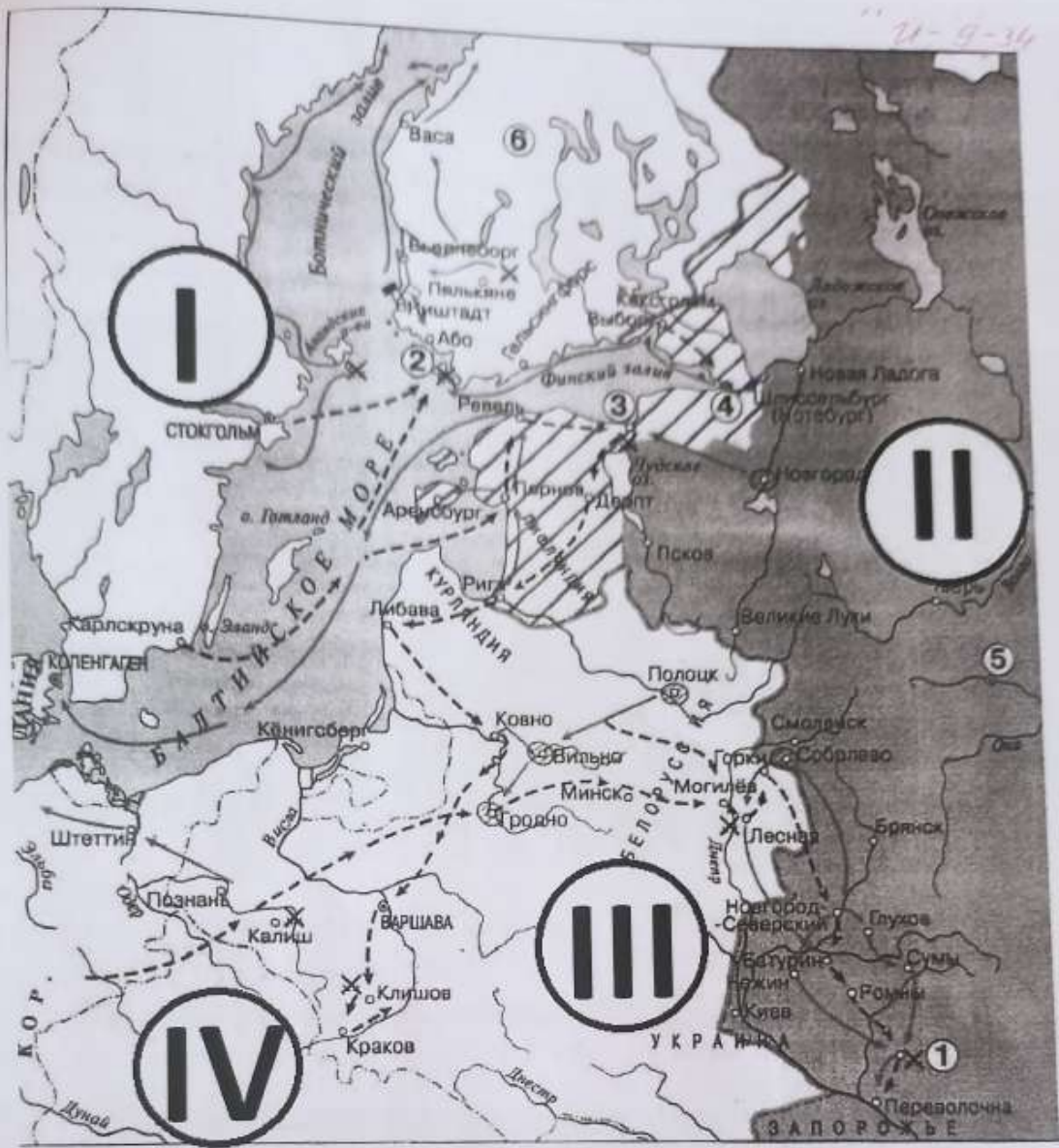


Ответ: _____

За верный ответ - 1 балл.

6. Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены их территории.

- I, II, III, IV
- Австрийские владения
- Дания



4-7. Рассмотрите схему и выполните задания.

15
Ответ: 3

Завершительный ответ – 2 балла.

2. Выберите территории, которые были присоединены к Московскому княжеству в XIV в.

- 1) Новгородская земля
- 2) Смоленское княжество
- 3) Новгород-Северское княжество
- 4) Псковская земля
- 5) Тверское княжество
- 6) Ярославское княжество

16
Ответ: 1 5 2

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

3. Выберите из списка события, произошедшие в году, следующим за годом, когда произошли события, описанные во фрагменте.

Мы решили применить к Англии те приёмы, которые она закрепила в своём морском законодательстве.

Британские острова объявляются в состоянии блокады.

Всякая торговля и всякая корреспонденция с британскими островами воспрещаются...

Торговля английскими товарами воспрещается...

Ни одно судно, приходящее прямо из Англии или английских колоний..., не будет принято ни в одном порту.

- 1) Тильзитский мир
- 2) Аустерлицкое сражение
- 3) Битва при Лейпциге
- 4) Битва при Фридланде
- 5) Встреча в Эрфурте
- 6) Битва при Прейсиш-Эйлау

17
Ответ: 1 4 5

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый не верный выбор штраф – 1 балл. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание – 3 балла.

24-9-34

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2024-2025 уч.г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 70.
Время выполнения – 90 минут

1. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.



?



2



3



4

И-В-35

- Характеристика внешней политики Ивана III в контексте международной ситуации XIV-XVI вв.
5. Причины принятия христианства князем Владимиром.
 6. Сопоставление правления Павла I и правления Екатерины II.
 7. Историческое значение золотоордынского ига.
 8. Значение правления Ивана III в процессе становления Московского княжества.
 9. Роль реформ Петра Великого для дальнейшего развития государственности.
 10. Значение крещения Ольги в контексте дальнейшей христианизации Руси.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 4 | 9 | 3 |

65

По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание - 10 баллов.

Итого: 38

Докл. Дусиной Е.В.

11-9-20

41

Ответ:

| | А | Б | В | Г | Д |
|---|-----|-----|----|------|---|
| 9 | 5,8 | 2,7 | 13 | 14,6 | |

За каждый верный выбор – 2 балла, штраф за каждый не верный выбор – 2 балла. При выборе для каждого фрагмента больше 3 суждений – 0 баллов. Максимум за задание – 30 баллов.

11. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, которые должны быть рассмотрены при написании исторического эссе (сочинения) на основе этих высказываний. Формулировка проблемы должна полно и корректно отражать ключевые аспекты цитаты. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть лишние.

- А) «Ольге... так и не удалось сделать решительный выбор между Константинополем и Римом. <...> Но крещение Ольги и её попытка распространения христианства... подготовят почву для крещения Владимира и всей Русской земли». (А.Ю. Карпов)
- Б) «Не посредственным результатом Батыева погрома было ослабление великокняжеской власти. Административный аппарат русских княжеств был серьёзно расстроен, великокняжеское войско ослаблено. Великие князья были уже не в силах обуздать своих мятежных «вассалов». Политическая раздробленность усилилась». (В.В. Каргалов)
- В) Свою внешнею политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя ещё не могли сделать этого». (А.В. Шефлов)
- Г) «Реформы Петра Великого не результат предварительного, строго обдуманного плана – петровские реформы выросли из самой жизни постепенно, чаще всего из неотложных потребностей данной минуты». (Е.Ф. Шмурло)
- Д) «Напрасно считают Павла I каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющим внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему». (В.О. Ключевский)

1. Исток и петровских реформ.
2. Влияние монгольского нашествия на политическое развитие русских княжеств.
3. Оценка правления Павла I и его места в российской истории.

9



1
0



50

Ответ: 19589

За каждый верный выбор – 1 балл. За каждый неверный выбор штраф –1 балл. При выборе больше 7 утверждений –0 баллов. Максимум за задание – 5 баллов.

10. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) В русском обществе оказалось немало людей, которые симпатизировали правительнице Анне Леопольдовне и её довольно мягкому режиму («тихо мужитью») и опасались резких изменений в политике после прихода к власти дочери Петра Великого, известной своим легкомысленным поведением. Среди знати было распространено пренебрежительное отношение к дочери ливонской портомой, и в поведении новой императрицы посетители салона Лопухиных находили массу подтверждений «нижкопороды» новой государыни. <...> Словом, первые год-два были для Елизаветы весьма тревожны. Некоторые иностранные дипломаты в своих донесениях в 1742–1743 годах обещали падение Елизаветы Петровны в ближайшие месяцы: «Недовольство всеобщее. Оно обнаруживается в особенности между войсками, которым не платят жалования. Беспорядок и расстройство везде и во всём усиливаются со дня на день. Словом, царица, по-видимому, правит